



Polamkin henkilöstösuunnitelma 2021–2024

Tiivistelmä

POL-2021-120704

4.11.2021

Sisällys

Johdanto	3
1 Korkeakouluyhteisö ja johtaminen.....	4
2 Työhyvinvointi ja työkyky.....	5
3 Osaaminen	6
4 Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.....	7



Johdanto

Henkilöstösuunnittelumme painopisteet kaudella 2021–2024 ovat:

- korkeakouluyhteisö ja johtaminen
- työhyvinvointi ja työkyky
- osaaminen
- yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tätä tiivistelmää täydentää Poliisiammattikorkeakoulun henkilöstösuunnitelma, joka löytyy poliisin intranetistä Poliisiammattikorkeakoulun Strategia ja laatu -sivulta.

Henkilöstösuunnitelma pohjautuu poliisin henkilöstösuunnitelmaan, joka löytyy poliisin intranetistä (Valtakunnallinen sisältö > Henkilöstöasiat > Strateginen henkilöstöjohtaminen).



1 Korkeakoulu yhteisö ja johtaminen

Valmentava johtamisote on valittu toimintatapamme. Sen tavoitteena on saada jokaisen vahvuudet ja osaaminen käyttöön. Valmentava toimija osallistaa ja kannustaa työntekijöitään ja kollegoitaan. Tämä innostaa, sitouttaa ja vaikuttaa positiivisesti koko korkeakoulu yhteisön ilmapiiriin ja luottamukseen.

Tavoitteet

- Toimintakulttuurimme on osallistavaa, kannustavaa ja arvostavaa.
- Esimiehet ovat motivoituneita tekemään esimiestyötä valmentavalla otteella.
- Olemme valmiita opettelemaan uusia toimintatapoja, kehittämään osaamistamme ja syventämään vuorovaikutussuhteitamme.
- Toimimme poliisin arvojen ja eettisen koodiston sekä Polamk-yhteisön etiketin mukaisesti.

Toimenpiteet

- Valmentava johtamisote on osa strategiaamme ja henkilöstösuunnitelmaamme.
- Painotamme esimiestehtävissä henkilöstöjohtamisen valmiuksia ja taitoja sekä kartoitamme esimiestyön edellytyksiä.
- Koulutamme ja rohkaisemme sekä esimiehiä että työyhteisöä toimimaan valmentavalla otteella.
- Jokainen vaalii yhteistä hyvää ja noudattaa poliisin arvoja ja eettistä koodistoa sekä Polamk-yhteisön etikettiä.

Arviointi ja seuranta

- Esimiestyön itsearviointi
- Henkilöstöbarometri
- Tavoite- ja kehityskeskustelut
- Osavuosiarviot ja toimintakertomus

Lisätietoja: [Polamkin strategia](#), [Poliisin eettinen koodisto](#) ja [Polamk-yhteisön etiketti](#)

2 Työhyvinvointi ja työkyky

Henkilöstön hyvinvointi on yksi poliisin arvoista. Työhyvinvointi syntyy mielekkästä ja sujuvasta työstä turvallisessa ja terveellisessä ympäristössä. Työkyvyn osa-alueet ovat terveys ja toimintakyky, ammatillinen osaaminen, arvot (asenteet ja motivaatio) sekä työ, joka muodostuu työoloista, työn sisällöstä, työyhteisöstä ja johtamisesta.

Tavoitteet

- Johtamisemme on oikeudenmukaista ja osallistavaa.
- Toimintatapamme edistävät työhyvinvointia ja työkykyä sekä työn kehittämistä.
- Voimavarat ja työkuormitus ovat tasapainossa.
- Tuemme monipuolisesti henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä.
- Jokainen huolehtii omasta työkyvystään ja tukee toiminnallaan työyhteisöä.

Toimenpiteet

- Vahvistamme valmentavan johtamisen ja osallistavien menetelmien osaamista ja hyödynnämme niitä.
- Sovimme työhyvinvoinnin ja työkyvyn kehittämistarpeista ja toimenpiteistä ryhmä- ja yksilökeskusteluissa.
- Selvitämme kuormitustekijät ja hyödynnämme saatua tietoa työn organisoinnissa, ennaltaehkäisevässä työterveyshuollossa ja varhaisessa tuessa.
- Järjestämme säännöllisesti työyhteisövalmennusta.

Arviointi ja seuranta

- Osavuosiarviot ja toimintakertomus
- Tavoite- ja kehityskeskustelut
- Henkilöstöbarometri
- Työterveyshuollon raportit ja työkyvyn tuen sovellus

Lisätietoja: Poliisin intranet > Henkilöstöasiat



3 Osaaminen

Jäsenämme osaamisen kaikille yhteiseen osaamiseen ja erityisosaamiseen. Jokaisen osaamista ovat oppiminen ja oman osaamisen kehittäminen, työyhteisöosaaminen sekä digi- ja tiedonhallintaosaamisen. Erityisosaamiseen kuuluvat alakohtainen-, pedagoginen- ja TKI-osaaminen.

Tavoitteet

- Osaamisen kehittäminen on suunnitelmallista ja tähtää tulevaisuuteen.
- Jokainen kehittää osaamistaan osana omaa työtään vastaamaan muuttuvia työelämän tarpeita.
- Meillä on käytössä monipuolisia menetelmiä osaamisen kehittämiseen.
- Arvostamme monipuolista osaamista ja erilaisia koulutustaustoja.

Toimenpiteet

- Kytkeimme osaamisen kehittämisen osaksi toiminnan suunnittelua.
- Rohkaisemme ja tuemme jokaista jatkuvaan oppimiseen, tutkivaan työtöteeseen ja kokeiluihin.
- Toteutamme aika ajoin osaamiskartoituksen ja arvioimme osaamisen kehittämisen toteutumista.
- Hyödynnämme erilaisia osaamisen kehittämisen menetelmiä.
- Opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä.

Arviointi ja seuranta

- Osavuosiarviot ja toimintakertomus
- Tavoite- ja kehityskeskustelut
- Henkilöstöbarometri
- Vuosisuunnittelu- ja työaikajärjestelmä
- Osaamiskartoitusten tulokset

Lisätietoja: Osaamisen kehittäminen (Poliisin intranet > Henkilöstön kehittäminen)



4 Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Kaikki ovat samanarvoisia riippumatta heidän henkilökohtaisista ominaisuuksistaan. Tasa-arvossa on kyse sukupuolten tasa-arvoisuuden tunnustamisesta ja tasapuolisten mahdollisuuksien luomisesta ja estää sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tavoitteet

- Kohtelemme korkeakoulu yhteisössämme kaikkia yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.
- Jokainen yhteisömme jäsen vastaa siitä, että työ- ja oppimisilmapiirimme on tasa-arvoinen, yhdenvertainen, oikeudenmukainen, turvallinen, osallistava ja innostava.
- Opetuksemme perustuu opiskelijakeskeiseen oppimiseen ja otamme huomioon erilaiset oppimistyyli, osaamisen tarpeet ja oppimisvaikeudet.

Toimenpiteet

- Toteutamme yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmamme tavoitteita ja toimenpiteitä ja seuraamme niiden toteutumista.
- Hyödynnämme eri arviointien tuottamaa tietoa ja päivitämme yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman säännöllisesti.
- Lisäämme ymmärrystämme saavutettavuudesta ja laadimme saavutettavuussuunnitelman.

Arviointi ja seuranta

- Osavuosiarviot ja toimintakertomus
- Henkilöstöbarometri
- Tavoite- ja kehityskeskustelut
- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanne (suunnitelman liite)

Lisätietoja: [Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma](#), [Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta ja korkeakoulua](#) ja [Saavutettavuuskriteeristö](#)