

POLISYRKESHÖGSKOLANS PEDAGOGISKA RIKTLINJER

Hos oss förenas en stark poliskompetens, högskoleutbildning och de kunskaper, färdigheter och attityder som dessa kräver. Vi utbildar experter på inre säkerhet och ledarskap som arbetar etiskt och lär sig nytt under hela sin karriär.

Genom förutseende utbildning svarar vi på förväntningarna på polisen och förändringarna i verksamhetsmiljön. Vi provar modigt något nytt. Vi uppmuntrar alla till att delta i forskning och utveckling av praxis i arbetslivet.

Vi bygger upp en gemensam uppfattning om vår utbildningsverksamhet och säkerställer ett djupgående lärande samt en välmående högskolegemenskap. Vi stöder studie- och arbetsförmågan enligt principerna för en lärande organisation.

✓ SÅ NÅR VI MÅLEN



Verksamhet med sikte på framtiden

- Vi utnyttjar systematiskt prognostiserings- och verksamhetsmiljöinformation i planeringen av utbildningsverksamheten.
- Vi utvecklar målen för kunskandet, innehållet, undervisnings- och bedömningsmetoderna samt inläringsmiljöerna utifrån forskningsdata och bästa praxis.
- Vi stärker motsvarigheten till arbetslivet genom arbetsrotation och andra metoder för kompetensutveckling.



En kompetent högskolegemenskap

- Vi planerar och genomför utbildningarna enligt principerna för linjärt lärande.
- Vi uppmuntrar till att tänka, agera, undersöka och pröva kreativt.
- Vi värdesätter och stöder kontinuerlig kompetensutveckling.



Starka partnerskap

- Vi arbetar aktivt i utbildnings-, forsknings- och myndighetsnätverk som stöder undervisningen och studierna.
- Vi utvecklar vår utbildning och arbetslivet tillsammans med våra partner.
- Vi erbjuder mångsidiga student- och personalutbyten samt möjligheter för korsstudier.



Samhälleligt ansvar

- Vi förverkligar våra mål för hållbar utveckling och stärker vårt kunnande om ansvarsfullhet.
- Vi följer undervisningens, forskningens, den öppna vetenskapens och polisens etiska principer.
- Vi stöder många olika sätt för inlärande.

✓ PRINCIPERNA FÖR VÅR UTBILDNINGSVERSAMHET

✓ Fokus på studeranden

Den studerande är en aktiv aktör. Vi beaktar många slags studerande. Vi garanterar en förtroendefull och trygg atmosfär. Vi främjar inläringen med mångsidiga undervisningsmetoder, bedömningspraxis samt autentiska och digitala inläringsmiljöer. Vi uppmuntrar till respons.

✓ Gemenskap

Vi studerar, undervisar och arbetar i multiprofessionella grupper. Vår utbildningsverksamhet bygger på samläroverksamhet. Vi uppmuntrar till att dela kompetens och information samt att pröva nya metoder. Vi tar ansvar för vår egen och varandras välmående. Tillsammans stärker vi en interaktiv högskolegemenskap.

✓ Kompetensbaserad läroplan

Vår utbildningsverksamhet grundar sig på den nationella referensramen för examina. Genom kompetensbaserade läroplaner säkerställer vi högskolenivån, närheten till arbetslivet samt utvecklingen av yrkesmässiga och allmänna kompetenser.

✓ Delat pedagogiskt ledarskap

Hos oss är det pedagogiska ledarskapet fördelat. Vi främjar samarbetet och kollegialiteten mellan aktörerna. Vi stöder och styr planeringen och utvecklingen av utbildningsverksamheten samt det vardagliga undervisningsarbetet. Vi leder kompetens som hjälper individen, teamet och hela organisationen att lära sig, utvecklas och uppnå målen.

