

Tutkintojen ja erikoistumisopintojen opintojen suunnitteluun mitoitussuositus

Sisällys

Opintojen mitoitus ja kuormittavuus	2
Opiskelijan työmäärä ja opintopisteet	2
Opintojen mitoitus ja oppiminen	2
Kirjalliset tehtävät	3
Lukeminen, kirjallisuuteen perehtyminen	4
Muuta huomioitavaa	5
Kirjallisuus ja muu oppimateriaali	5
Tentti	5
Harjoitukset	5
Verkko-opetus	5
Itse- ja vertaisarviointi	5
Jatkuva arviointi	5
Lähteitä	6

Opintojen mitoitus ja kuormittavuus

Mitoitussuositus on opettajille suunnattu ohje, joka on tarkoitettu opintojen suunnittelun ja erityisesti opintojen mitoituksen eli opiskelijan työmäärän arvioimisen avuksi. Annetut suositukset ovat suuntaa antavia.

Opiskelijan työ sisältää kaiken työn, jonka opiskelija tekee opintojakson suorittamiseksi eli se sisältää lähi- ja verkko-opinnot sekä itsenäisen opiskelun. Näille kaikille tulee varata aikaa.

- **Opintojen mitoitus =**

Opettajan varaama aika opiskelijalle, jonka aikana oppimistavoitteet voidaan saavuttaa. Mitoituksen avulla pyritään varmistamaan opiskelijalle aika ymmärtävään, syvälliseen oppimiseen.

- **Opintojen kuormittavuus =**

Opiskelijan kokemus mitoituksen onnistumisesta.

Opintojen kuormittavuutta seurataan opiskelijapalautteiden avulla.

Opiskelijan työmäärä ja opintopisteet

Lukuvuoden työmäärä on keskimäärin 1600 tuntia, joka vastaa 60 opintopistettä. Yksi opintopiste (1 op) vastaa noin 27 tuntia opiskelijan työtä. Opiskelijan työviikko on noin 40 tuntia eli 1,5 opintopistettä.

Huomioitavaa on, että opintoihin käytetty aika on yksilöllistä. Oleellista on se, että opiskelija saavuttaa vaaditun osaamisen.

Opintojen mitoitus ja oppiminen

- Opiskelijalle varataan aikaa valmistautumiseen ennen lähiopetusta ja työskentelyyn sen jälkeen, esim. itsenäisten tehtävien tekemiseen ennen lähiopintoja tai tenttiin valmistautumiseen lähiopintojen jälkeen. Itsenäinen opiskelu tulee suunnitella vastaavalla tavalla kuin muukin opiskelijan työ.

- Opettaja arvioi työmäärän aina opintojaksokohtaisesti ja siihen vaikuttavat mm. opintojen vaihe, opetusmenetelmät, arviointitavat ja kirjallisuuden käyttö.
- Opintojakson aikataulutuksessa on hyvä huomioida myös opiskelijan kokonaiskuormitus samalla periodilla olevien eri opintojaksojen kesken.

Kirjalliset tehtävät

Esim. essee, oppimispäiväkirja, verkko-oppimistehtävä, referaatti, raportti ym. kirjallinen työ tai esim. video tai muu monimuotoinen oppimistehtävä.

Ajankäytön arvioimiseen vaikuttaa, kuinka paljon teksti vaatii valmistelua, muokkausta ja useita kirjoituskertoja.

Refleктоiva, kertova teksti:

- vaatii vain vähän suunnittelua
- 1 - 2 tuntia per sivu

Argumentoiva teksti:

- vaatii suunnittelua ja jonkin verran lähteiden käyttöä.
- 1 - 3 tuntia per sivu.

Tutkiva teksti:

- vaatii huolellista suunnittelua ja lähteiden sekä aineistojen käyttöä.
- 2 - 3 tuntia per sivu.

Lukeminen, kirjallisuuteen perehtyminen

Kirjallisuuden lukeminen tenttiin vaatii yleensä opiskelijalta useita lukukertoja: silmäily, lukeminen ja muistiinpanojen tekeminen sekä kertaaminen.

Kirjallisuuteen perehtyminen voi olla monen tasoista.

Silmäily:

- etsitään ja sisäistetään tekstistä pääasiat, ei lueta sanasta sanaan
- kotimaisella kielellä 20 - 50 sivua tunnissa
- vieraalla kielellä 12 - 30 sivua tunnissa

Ymmärtäminen:

- tarkoituksena on sisäistää teksti, edellyttää kertaamista
- kotimaisella kielellä 10 - 20 sivua tunnissa
- vieraalla kielellä 6 - 12 sivua tunnissa.

Kriittinen lukeminen:

- luodaan yhteyksiä, kyseenalaistetaan ja arvioidaan tekstiä, edellyttää useita lukukertoja
- kotimaisella kielellä 5 - 15 sivua tunnissa
- vieraalla kielellä 3 - 9 sivua tunnissa.

Muuta huomioitavaa

Kirjallisuus ja muu oppimateriaali

- Oppikirjallisuuden lisäksi oppimateriaali voi olla esim. videoita tai äänitiedostoja tai muita monimuotoisia oppimateriaaleja, joille varattava aika tulee arvioida tapauskohtaisesti.

Tentti

- Varattava aikaa kirjallisuuteen ja muuhun oppimateriaaliin perehtymisen lisäksi myös luentojen & harjoitusten/oppimistehtävien kertaamiseen.

Harjoitukset

- Jos harjoitus edellyttää opiskelijalta esim. ennakkovalmistautumista, se tulee huomioida mitoituksessa.
- Harjoituksen aikana tapahtuvaan opitun reflektointiin tai palautteeseen ei tarvitse varata aikaa.

Verkko-opetus

- Mitoituksen suunnittelussa on samat kertoimet, mutta niiden lisäksi on hyvä huomioida ajankäyttö mm. ryhmäytymisessä ja tutustumisessa verkko-oppimisalustaan.

Itse- ja vertaisarviointi

- Kun opettaja hyödyntää opettajan suorittaman arvioinnin rinnalla itse- tai vertaisarviointia, se tulee huomioida opiskelijan työn mitoittamisessa.

Jatkuva arviointi

- Opiskelijalle ei tarvitse varata erikseen aikaa.

Lähteitä

Harjulahti, Metsävuori (toim.) (2010): Miten meni mitoitus, onnistuuko oppiminen? OPMITKU-hankkeen loppuraportti. Turun ammattikorkeakoulun raportteja 97.

Heponiemi, Tarja (2004): Opintojen mitoitus. Helsingin yliopisto 25.5.2004. Moniste.

Huhtanen Aleks, 6.6.2019. FITechiltä työkaluja oppimiskokemuksen kehittämiseen. Aalto yliopisto. Linkki: <https://fitech.io/news/fitechilta-tyokaluja-oppimiskokemuksen-kehittamiseen/> Luettu 11.6.2019.

Jutila, Suvi, Wennström Miia. Opintojen mitoittaminen, opiskelijan ajankäytön ohjaus ja opintojen kuormittavuus. W5W-projekti. Linkki: <https://www.slideshare.net/linjaaho/opintojen-kuormittavuus-ja-opintojen-mitoittaminen> Luettu: 22.5.2019.

Karjalainen, Alha, Jutila (2007): Anna aikaa ajatella. Suomalaisten yliopisto-opintojen mitoitussjärjestelmä. Oulun yliopisto, opetuksen kehittämissyksikkö.

Laajala, Tiina (2010): Osaamisperustainen opintosuunnitelma. Opettajien perehdytyskoulutuksen työkirja. Ohje oppimisprosessin kehittämiseen. Moniste.

Opintojen mitoitushje. Turun yliopisto 22.3.2004. Moniste.