

POLIISIALIPÄÄLLYSTÖN ERIKOISTUMISOPINNOT (45 op)

OPETUSSUUNNITELMA

Lukuvuonna 2020-2021 alkavalle toteutukselle

Opetussuunnitelma on käsitelty koulutustoiminnan ohjausryhmässä 26.5.2020.

Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on hyväksynyt poliisialipäällystön erikoistumisopintojen opetussuunnitelman 10.6.2020. (POL-2020-39628)

Sisällysluettelo

Tavoitteena ammattitaito.....	2
Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla	3
Kestävä kehitys poliisikoulutuksessa.....	3
Osaamisperustainen opetussuunnitelma	4
Opiskelijavalinnat ja opintojen suoritus aika	5
Opetukseen osallistuminen	5
Opintosuoritusten arviointi.....	6
Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen.....	6
Opintojaksot.....	8
1. Rikostorjunta ja tutkintaryhmän johtaminen (10 op)	8
2. Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen (10 op).....	9
3. Poliisitoiminnan yleinen johtaminen (10 op).....	10
4. Esimiesharjoittelu (10 op)	11
5. Kehittämistehtävä (5 op).....	12

Tavoitteena ammattitaito

Erikoistumisopinnot ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavaksi tarkoitettuja, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia. Erikoistumisopinnoilla luodaan järjestelmällinen mahdollisuus peruskoulutuksen (poliisi (AMK) tai sitä edeltävät tutkinnot) suorittaneille ja työelämässä jo toimineille henkilöille syventää asiantuntijuutta, suunnata osaamista uudelleen muutoin kuin tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja tukea joustavasti uusien nousevien asiantuntijuusalueiden tarpeita.

Poliisilta edellytetään monitasoista osaamista, joka pohjaa poliisitoiminnassa yleisesti hyväksytyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin. Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot (45 opintopistettä) antavat pätevyuden työnjohtotason esimiestehtäviin. Opiskelija saa teoreettiset ja käytännölliset perustiedot ja -taidot esimies- ja johtotehtävissä toimimista varten, valmiuksia työyhteisön ja itsensä kehittämiseen sekä tarvittavat viestintätaidot.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnoista valmistunut opiskelija:

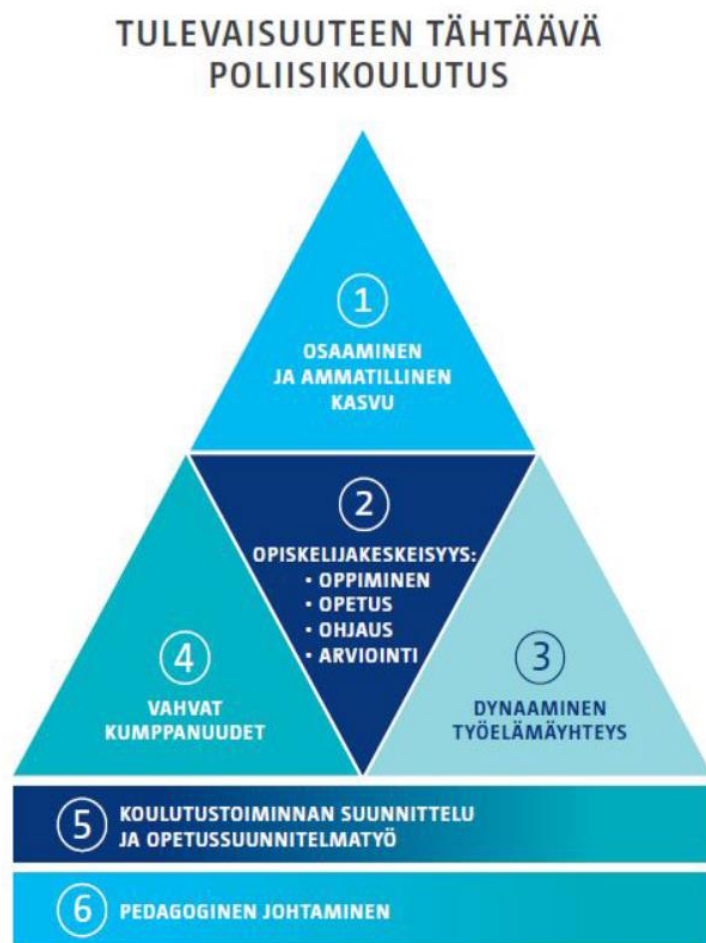
- omaa laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet sisäisen turvallisuuden alan asiantuntija- ja esimiestehtävissä toimimista varten.
- on hankkinut valmiudet jatkuvaan oppimiseen ja osaa samalla arvioida omaa ammatillista kasvuun esimiehenä.
- osaa toimia valvonta- ja hälytystoiminnan ja rikostorjunnan alipäällystötason operatiivisissa ryhmäesimiestehtävissä.
- kykenee esimiehenä toimimaan strategisten linjausten, tulosohtausjärjestelmän ja asetettujen tulostavoitteiden mukaisesti.
- osaa arvioida ja kehittää oman organisaationsa ja työyhteisönsä toimintaa sekä soveltaa siinä projektimaista työskentelyä.

Koulutuksen tuottamasta kelpoisuudesta poliisin virkoihin säädetään poliisin hallinnosta annetussa asetuksessa (158/1996).

Opiskelija saa todistuksen saamastaan koulutuksesta Poliisiammattikorkeakoululta.

Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla

Poliisiammattikorkeakoulun pedagogisten linjausten tavoitteena on varmistaa yhteinen käsitys opetuksesta ja oppimisesta, laadukas opetustoiminta sekä hyvinvoiva työyhteisö. Pedagogisia linjauksia tukevat koulutustoiminnan suunnittelu, opetussuunnitelmatyö ja pedagoginen johtaminen.



Kuvio: Polamkin pedagogisen toiminnan elementit

Kestävä kehitys poliisikoulutuksessa

Poliisin visio on olla kaikkien aikojen turvaaja, joka toimii sekä rauhallisissa oloissa että kriiseissä. Poliisin tavoitteena on edistää turvallisuutta, torjua rikollisuutta, tarjota palveluita ja toimia avoimesti ja vaikuttavasti. Oikeudenmukaisuus, osaaminen, palvelu ja henkilöstön hyvinvointi ovat arvot, joiden mukaan poliisi toimii.

Kestävä kehitys jaetaan usein ekologiseen, taloudelliseen ja sosiaalis-kulttuuriseen ulottuvuuteen, jotka vaikuttavat toisiinsa (Rohweder L. ym. 2008)¹.

Koulutuksen ekologista kestävyttä voidaan edistää esimerkiksi luonnonvaroja säästävillä opetusmenetelmillä, kuten verkko-opiskelulla tai simulaatioiden hyödyntämisellä. Taloudellinen kestävyys asettaa reunaehjoja poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen suunnittelulle ja toteuttamiselle.

Sosiaalis-kulttuurinen kestävyys on luonteva osa poliisi koulutusta ja sen sisältöjä. Se näkyy mm. perus- ja ihmisoikeuksien sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kunnioittamisena niin koulutuksen sisällöissä kuin toteutuksessa. Poliisitoiminnan sosiaalis-kulttuurista ulottuvuutta mitataan säännöllisesti poliisibaroometrillä, jonka tulokset kertovat luottamuksesta poliisiin. Polamkin koulutus tukee etenkin sosiaalis-kulttuurisesti kestävästä kehitystä yhteiskunnassa. Tavoitteena on kouluttaa tasa-arvoisesti, oikeudenmukaisesti ja eettisesti toimivia poliiseja.

Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämälaheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä alipäälylystön erikoistumisopinnoissa ovat mm. seuraavat:²

- Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla.
- Opettajalla vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnistajana.
- Opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevanteista osaamisalueista.
- Osaamisalueet sisältävät opiskelijälähtöiset osaamistavoitteet.
- Osaamistavoitteille on määritelty selkeät arviointikriteerit.

¹ Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna ja Arja Sinkko (2008) Näkökulmia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). Kohti kestävästä kehitystä. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Luettavissa elektronisesti: valtioneuvosto.fi.

² Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

- Osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

Opiskelijavalinnat ja opintojen suoritus aika

Koulutuksen kohderyhmänä ovat poliisin peruskoulutuksen suorittaneet, valmistumisen jälkeen poliisin tehtävissä vähintään kolme (3) vuotta työskennelleet poliisimiehet.

Poliisiammattikorkeakoulu päättää opiskelijavalinnan perusteista, hakumenettelystä ja opiskelijaksi hyväksymisestä. Poliisiammattikorkeakoulun ohjesäännön 3 §:n mukaan erikoistumisopintojen valintaperusteet vahvistaa Poliisiammattikorkeakoulun hallitus. Poliisihallitus päättää vuosittaisen aloituspaikkamäärän poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin.

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen laajuus on 45 opintopistettä³ ja sen tavoitteellinen suoritus aika on yksi vuosi. Jos komentava yksikkö on tehnyt opiskelijan yhtä viikkoa pidemmästä poissaolosta opintojen keskeytysesityksen, voidaan hänet yksikön pyynnöstä ottaa opiskelijaksi seuraavalle vastaavalle kurssille.

Opetukseen osallistuminen

Opinnoilla edellytetään läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Opintojen lähiopetusjaksoilla opiskelijan on pidettävä poliisin virkapukua.

Koulutuksessa eteneminen edellyttää, että opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kaikki koulutukseen kuuluvat opintosuoritukset.

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen opiskelijat ovat lähtökohtaisesti kaikki poliisiyksikön koulutukseen komentamia virkamiehiä, jotka koulutukseen osallistumalla täyttävät virkamiehelle kuuluvaa työnteokovelvoitettaan.

Opiskelijan lyhyet enintään viikon poissaolot koulutuksesta päättää opiskelijan päällystöön kuuluva lähiesimies. Pidemmistä poissaoloista on komentavan yksikön tehtävä opintojen keskeytysesitys Poliisiammattikorkeakoulun opintoasiainpäällikölle.

³ Opintojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (op). Yksi opintopiste (1 op) vastaa noin 27 tunnin työpanosta. Opiskelijan työpanokseen lasketaan kaikki työ, jonka opiskelija tekee opintojakson suorittamiseksi lähiopintojen ja itsenäisen opiskelun aikana.

Yksittäisellä opettajalla on oikeus myöntää poissaolo enintään yhdeksi päiväksi sellaisissa erityisen pakottavissa poissaoloa edellyttävissä tilanteissa, joissa opiskelijalla ei ole ollut mahdollisuutta hakea päällystään kuuluva lähiesimiehensä päätöstä poissaolosta. Opiskelijan sairastuessa hänen on ilmoitettava näin syntyneestä poissaolostaan normaalin työpaikan sairaustapauksista ilmoittamisen ohjeistusten lisäksi myös vastuopettajalle. Vastuopettaja informoi opiskelijan päällystään kuuluvaa esimiestä kaikista opiskelijan poissaoloista.

Mikäli opiskelijalle tulee lähiopetusjaksolla poissaoloja, tulee hänen suorittaa erikseen opintojakson vastuopettajan määräämät korvaavat harjoitukset/oppimistehtävät tai tarvittaessa suorittaa opintokokonaisuus uudelleen. Vastuopettajan on keskusteltava opiskelijan ja hänen päällystään kuuluvan lähiesimiehensä kanssa opintojen jatkamisen edellytyksistä ennen kuin opiskelija määrätään suorittamaan opintokokonaisuus poissaolojen vuoksi uudelleen.

Opintosuoritusten arviointi

Arvioinnilla ohjataan ja varmistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Opintojen arviointi on osa oppimis- ja opetusprosessia. Arvioinnin peruseräite on, että opiskelijan suorituksia verrataan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin. Arvioinnissa noudatetaan Polamkin tutkintosääntöä.

Suorittaakseen opinnot hyväksytysti opiskelijan on osallistuttava opetukseen ja saavutettava kaikissa opintojaksoissa ja opintojaksojen vaadittavissa suorituksissa sekä kehittämistyössä hyväksytyt suoritus. Mikäli opiskelija ei suorita opintojaksoa hyväksytysti edellä kuvatulla tavalla, hänen on osallistuttava opintojakson opetukseen uudelleen opintojakson vastuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla, jos jäljellä oleva opiskeluoikeusaika sen sallii. Vastuopettajan on keskusteltava opiskelijan ja hänen päällystään kuuluvan lähiesimiehensä kanssa opintojakson uudelleen suorittamisen edellytyksistä ennen kuin opiskelija määrätään suorittamaan opintokokonaisuus uudelleen.

Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen

Opetussuunnitelma on kokonaiskuvaus vaadittavista opintosuorituksista. Opetussuunnitelman hyväksyy Poliisiammattikorkeakoulun hallitus.

Opintojen tarkempi sisältö ja toteutus kuvataan erillisessä toteutussuunnitelmassa, joka on oppilaitoksen Wilmassa. Kunkin opintojakson vastuopettaja suunnittelee opintojakson toteutuksen yhdessä opintojakson muiden opettajien kanssa.

Opetussuunnitelman opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksojen tarkempi sisältö ja toteutus kuvataan erillisessä toteutussuunnitelmassa.

Opinnot koostuvat viidestä opintojaksosta:

- Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen (10 op)
- Rikostorjunta ja tutkintaryhmän johtaminen (10 op)
- Poliisitoiminnan yleinen johtaminen (10 op)
- Esimiesharjoittelu (10 op)
- Kehittämistehtävä (5 op).

Opintojakson opetussuunnitelmatiedoissa on kuvattu:

- opintojakson laajuus
- yleiskuvaus opintojaksosta
- osaamistavoitteet
- asiakokonaisuudet
- vaadittavat suoritukset ja arviointi
- arviointiasteikko
- edeltävät opinnot.

Toteutussuunnitelmassa on kuvattu:

- opintojakson sisällöt
- opintojakson toteutustavat
- opiskelijan työmäärä
- vaadittava kirjallisuus
- arviointikriteerit
- hyväksiluettavuus
- opettajatiedot.

Kirjallisten töiden sekä kehittämistyön analysoimisessa käytetään Urkund-plagioinnintunnistusohjelmaa.

Opiskeluvilppitapausten käsittelyssä noudatetaan Poliisiammattikorkeakoulun ohjetta opiskeluvilppitapausten käsittelystä.

Opintojaksot

1. Rikostorjunta ja tutkintaryhmän johtaminen (10 op)

Kuvaus

Opintojaksolla opiskelija perehtyy operatiivisen poliisitoiminnan rikostorjunnan kokonaisuuteen siten, että hänelle muodostuu esimiesharjoittelujakson jälkeen valmius toimia tutkintaryhmän esimiestehtävissä. Opintojakson eri osa-alueissa huomioidaan perus- ja ihmisoikeudet sekä tietojohtoinen poliisitoiminta rikostorjunnan tulostavoitteiden jalkauttamisessa.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija

- ymmärtää strategisen suunnittelun ja poliisin tulossopimusprosessi ja kykenee hyödyntämään niitä rikostorjunnan esimiestyössä
- ymmärtää poliisin tietojohtoisuuden merkityksen rikostorjunnassa
- ymmärtää tutkinnan ryhmänjohtajan ja tiedostaa muiden tutkinnassa mukana olevien toimijoiden tehtävät
- osaa tuottaa itsenäisesti oikeudellisesti perusteltuja tutkinnan päätöksiä
- osaa esitellä tutkinnanjohtajalle ja pidättämiseen oikeutetulle virkamiehelle perusteltuja vaihtoehtoja päätöksentekoon
- osaa valvoa että esitutkintaprosessissa noudatetaan asianosaisten oikeusturvan toteutumista
- tunnistaa esitutkintayhteistyön toimijat ja osata hyödyntää yhteistyötä rikostorjunnassa.

Asiakokonaisuudet

- tietojohtoinen poliisitoiminta operatiivisen poliisitoiminnan rikostorjunnan strategioiden jalkauttamisessa
- tutkintaryhmänjohtajan, tutkinnanjohtajan ja tutkintaa avustavien henkilöiden tehtävät
- oikeudellisen ratkaisun perusteleminen
- esitutkinnan eri vaiheet, esitutkinta- ja julkisuuslainsäädäntö
- menettämisseuraamukset ja vahingonkorvaukset
- todistelu ja todistusteema-ajattelu
- pakkokeinot
- asianosaisten roolit ja oikeusturva
- viranomaisyhteistyö rikostorjunnassa
- laillisuusvalvonta sisältäen esimiesvalvonnan rakenteet

- ajankohtaiset rikollisuusilmiöt.

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät (yksilö- ja ryhmätehtävät) sekä tentti.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

2. Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen (10 op)

Kuvaus

Opintojaksolla opiskelija perehtyy valvonta- ja hälytystoiminnan johtamiseen alipäällystötehtävissä. Opintojakso sisältää kenttäjohtajan tehtävissä vaadittavan lisenssikoulutuksen.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- toimia alipäällystötehtävissä poliisin operatiivisen kenttätoiminnan johtamisjärjestelmän mukaisesti
- toimia kenttäjohtajana
- muodostaa, ylläpitää ja tulkita operatiivista tilannekuvaa
- toimia tilannejohtajana, sekä tilanneorganisaation muissa rooleissa
- käyttää ja hyödyntää johtamista tukevaa teknologiaa
- hyödyntää poliisin erityisosaamista, erityisryhmiä ja muiden viranomaisten osaamista.

Asiakokonaisuudet:

- poliisin operatiivisen kenttätoiminnan johtamis- ja koulutusjärjestelmä
- päivittäistoiminnan johtaminen ryhmänjohtajan ja kenttäjohtajan rooleissa
- tilannekuva ja tilannetietoisuus
- tiedonhallinta ja johtamista tukeva teknologia
- tilannejohtaminen ja esikuntatyöskentely
- kenttätoiminnan erikoisosaaminen ja poliisin erikoisryhmät

- viranomais- ja sidosryhmäyhteistyö
- viestintä ja tiedottaminen kenttä- ja tilannejohtajan roolissa
- toimivalta ja virka-apu.

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät, tentit ja johtamista tukevan teknologian näyttökoe.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

3. Poliisitoiminnan yleinen johtaminen (10 op)

Kuvaus

Poliisitoiminnan yleisen johtamisen opinnoissa keskitytään käytännön esimiestyöhön ja päivittäisjohtamiseen. Opintojaksolla opiskelija perehtyy henkilöstöjohtamiseen, strategiseen johtamiseen ja tulos-ohjaukseen.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- toimia poliisin henkilöstöjohtamista koskevien ohjeiden ja määräysten mukaisesti
- toimia esimiehen aseman, tehtävien, vastuiden ja poliisin arvojen mukaisesti sekä sitoutua eettiseen johtamiseen sekä toimia valmentavan johtamisen periaatteiden mukaisesti
- arvioida ja kehittää oman organisaationsa ja työyhteisönsä toimintaa ja toimia rakentavasti työyhteisön ongelma- ja konfliktitilanteissa
- soveltaa työhyvinvoinnin ja -turvallisuuden johtamiskäytäntöjä
- antaa ja vastaanottaa palautetta sekä johtaa tavoite- ja kehityskeskusteluita
- tunnistaa organisaation muutoksen keskeiset lainalaisuudet ja tukea työyhteisöä muutoksessa
- toimia strategisten linjausten, tulosohjausjärjestelmän ja asetettujen tulostavoitteiden mukaisesti.

Asiakokonaisuudet:

- johtaminen, käytännön esimiestyö, päivittäisjohtaminen, valmentava johtaminen
- eettinen johtaminen

- työyhteisö, työolot, työhyvinvointi ja -turvallisuus
- tavoite- ja kehityskeskustelut, arviointi ja palautteen antaminen
- muutoksen johtaminen
- strateginen johtaminen ja tulosohjaus
- esimiesvalvonnan rakenteet ja terminologia.

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät ja portfolio.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

4. Esimiesharjoittelu (10 op)

Kuvaus

Opiskelija työskentelee ohjatusti operatiiviseen poliisitoimintaan liittyvissä valvonta- ja hälytystoiminnan ja rikostorjunnan alipäällystötason ryhmäesimiestehtävissä.

Opintojakso on keskeinen osa opiskelijan ammatillista kehittymistä ryhmäesimiestehtäviin. Esimiesharjoittelun aikana opiskelijan käsitys poliisin ryhmäesimiestehtävissä vaadittavista edellytyksistä laajenee ja monipuolistuu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- ymmärtää ryhmäesimiesroolin- ja tehtävien merkityksen valvonta- ja hälytystoiminnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- ymmärtää ryhmäesimiesroolin- ja tehtävien merkityksen rikostorjunnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- osaa hankkia ja soveltaa teoreettista tietoa poliisin operatiiviseen toimintaan liittyvissä ryhmäesimiestehtävissä
- osaa tunnistaa ja arvioida omaa esimiesosaamistaan sekä kehittämistarpeitaan.

Asiakokonaisuudet:

- rikostorjunnan ryhmäesimiestehtävät
- valvonta- ja hälytystoiminnan ryhmäesimiestehtävät
- esimiesidentiteetti ja sen kehittäminen
- esimiesosaamisen- ja valmiuksien kehittymisen itsearviointi.

Vaadittavat suoritukset

Esimiesosaamisen itsearviointi.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Kaikki ennen esimiesharjoittelua toteutettavat opinnot tulee olla suoritettuna ennen harjoittelua.

5. Kehittämistehtävä (5 op)

Kuvaus

Kehittämistehtävä on käytännönläheinen hanke, jonka opiskelija toteuttaa opintojensa aikana.

Kehittämistehtävä lisää valmiuksia toimia omassa organisaatiossa erilaisissa kehittämishankkeissa ja -tehtävissä aktiivisena toimijana ja antaa perustiedot projektin johtamisesta sekä laatutyöhön työnjohdon näkökulmasta.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- laatia kehittämistehtävän suunnitelman/projektisuunnitelman
- tietojohtoisen poliisitoiminnan hyödyntäminen kehittämistyön osana
- toteuttaa käytännönläheisen kehittämishankkeen
- raportoida kehittämishankkeen tuloksista
- kriittisesti arvioida kehittämistoiminnan toteutumista ja esittää jatkosuunnitelmia
- kehittää toimintaa seurannan ja palautteen avulla
- sekä vastata työn jalkauttamisesta poliisilaitoksessa.

Asiakokonaisuudet:

- toiminnan ja laadun kehittäminen

- kehittämistehtävän suunnittelu ja raportointi
- projektityö
- kehittämismenetelmät
- kehittämistehtävän toteuttaminen.

Vaadittavat suoritukset

Kehittämistehtävän hyväksytty suorittaminen.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.