

# Alipäällystön erikoistumisopintojen opetussuunnitelma 2022–2023 (45 op)



Opetussuunnitelma on käsitelty koulutustoiminnan ohjausryhmässä 31.5.2022.

Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on hyväksynyt poliisialipäällystön erikoistumisopinnojen opetussuunnitelman 15.6.2022 (POL-2022-83923).

## Sisällys

Tavoitteena ammattitaito .....	2
Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla.....	3
Kestävä kehitys poliisikoulutuksessa.....	5
Osaamisperustainen opetussuunnitelma.....	5
Opiskelijavalinnat ja opintojen suoritus aika .....	6
Opetukseen osallistuminen .....	6
Opintosuoritusten arviointi.....	7
Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen.....	7
Opintojaksot.....	8
Rikostorjunta ja tutkintaryhmän johtaminen (10 op) .....	8
Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen (10 op).....	9
Poliisitoiminnan yleinen johtaminen (10 op).....	10
Harjoittelu (10 op).....	11
Kehittämistehtävä (5 op).....	12
Viitteet.....	14

## Tavoitteena ammattitaito

Erikoistumisopinnot ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavaksi tarkoitettuja, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia. Erikoistumisopinnoilla luodaan järjestelmällinen mahdollisuus peruskoulutuksen (poliisi (AMK) tai sitä edeltävät tutkinnot) suorittaneille ja työelämässä jo toimineille henkilöille syventää asiantuntijuutta, suunnata osaamista uudelleen muutoin kuin tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja tukea joustavasti uusien nousevien asiantuntijuusalueiden tarpeita.

Poliisilta edellytetään monitasoista osaamista, joka pohjaa poliisitoiminnassa yleisesti hyväksytyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin. Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot (45 opintopistettä) antavat pätevyyden työnjohtotason esimiestehtäviin. Opiskelija saa teoreettiset ja käytännölliset perustiedot ja -taidot esimies- ja johtotehtävissä toimimista varten, valmiuksia työyhteisön ja itsensä kehittämiseen sekä tarvittavat viestintätaidot.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnoista valmistunut opiskelija:

- omaa laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet sisäisen turvallisuuden alan asiantuntija- ja esimiestehtävissä toimimista varten.
- on hankkinut valmiudet jatkuvaan oppimiseen ja osaa samalla arvioida omaa ammatillista kasvuaan esimiehenä.
- osaa toimia valvonta- ja hälytystoiminnan ja rikostorjunnan alipäällystötason operatiivisissa ryhmäesimiestehtävissä.
- kykenee esimiehenä toimimaan strategisten linjausten, tulosohjausjärjestelmän ja asetettujen tulostavoitteiden mukaisesti.
- osaa arvioida ja kehittää oman organisaationsa ja työyhteisönsä toimintaa sekä soveltaa siinä projektimaista työskentelyä.

Koulutuksen tuottamasta kelpoisuudesta poliisiin virkoihin säädetään poliisin hallinnosta annetussa asetuksessa (158/1996).

Opiskelija saa todistuksen saamastaan koulutuksesta Poliisiammattikorkeakoululta.

## Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla

### **Poliisiosaamisella tulevaisuuden turvallisuutta**

Meillä yhdistyvät vahva poliisiosaaminen, korkeakoulutus ja niiden vaatimat tiedot, taidot ja asenteet. Koulutamme sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijoita, jotka toimivat eettisesti ja oppivat uutta läpi työuransa.

Vastaamme tulevaisuutta ennakoivalla koulutuksella poliisiin kohdistuviin odotuksiin ja toimintaympäristön muutokseen. Kokeilemme rohkeasti uutta. Kannustamme osallistumaan työelämän käytäntöjen tutkimiseen ja kehittämiseen.

Rakennamme yhteistä käsitystä koulutustoiminnastamme ja varmistamme syvällisen oppimisen sekä hyvinvoivan korkeakoulu-yhteisön. Tuemme opiskelu- ja työkykyä oppivan organisaation periaattein.

### **Näin saavutamme tavoitteet**

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Hyödynnämme ennakointi- ja toimintaympäristötietoa järjestelmällisesti koulutustoiminnan suunnittelussa.
- Kehitämme osaamistavoitteita, sisältöjä, opetus- ja arviointimenetelmiä sekä oppimisympäristöjä tutkimustiedon ja parhaiden käytäntöjen pohjalta.
- Vahvistamme työelämävastaavuutta henkilökerroilla ja muilla osaamisen kehittämisen menetelmillä.

## Osaava korkeakouluuyhteisö

- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset linjakkaan oppimisen periaatteilla.
- Rohkaisemme ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti.
- Arvostamme ja tuemme jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

## Vahvat kumppanuudet

- Toimimme aktiivisesti opetusta ja opiskelua tukevissa koulutus-, tutkimus- ja viranomaisverkostoissa.
- Kehitämme koulutustamme ja työelämää yhdessä kumppaniemme kanssa.
- Tarjoamme monipuolisia opiskelija- ja henkilökuntavaihtoja sekä ristiinopiskelu-mahdollisuuksia.

## Yhteiskunnallinen vastuu

- Toteutamme kestävän kehityksen tavoitteitamme ja vahvistamme vastuullisuusosaamistamme.
- Noudatamme opetuksen, tutkimuksen, avoimen tieteen ja poliisin eettisiä periaatteita.
- Tuemme monenlaisia oppimisen tapoja.

## **Koulutustoimintamme periaatteet**

### Opiskelijakeskeisyys

Opiskelija on aktiivinen toimija. Otamme huomioon monenlaiset oppijat. Takaamme luottamuksellisen ja turvallisen ilmapiirin. Edistämme oppimista monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä autenttisilla ja digitaalisilla oppimisympäristöillä. Rohkaisemme antamaan palautetta.

### Yhteisöllisyys

Opiskelemme, opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä. Koulutustoimintamme rakentuu yhteisopettajuudelle. Kannustamme osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Otamme vastuuta omasta ja toistemme hyvinvoinnista. Vahvistamme yhdessä vuorovaikutteista korkeakouluuyhteisöä.

### Osaamisperustaisuus

Koulutustoimintamme perustuu tutkintojen kansalliseen viitekehykseen. Varmistamme osaamisperustaisilla opetussuunnitelmilla korkeakoulutasoisuuden, työelämäläheisyyden sekä ammatillisten ja yleisten kompetenssien kehittymisen.

### Jaettu pedagoginen johtajuus

Pedagoginen johtajuus on meillä jaettua. Edistämme toimijoiden yhteistyötä ja kollegiaalisuutta. Tuemme ja ohjaamme koulutustoiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arjen opetustyötä. Johdamme osaamista, jonka avulla yksilö, tiimi ja koko organisaatio oppii, kehittyy ja saavuttaa tavoitteet.

# Kestävä kehitys poliisikoulutuksessa

Poliisin visio on: Poliisi on kaikkien turvaaja, kaikkina aikoina. Poliisin tavoitteena on:

- turvata arki ja pitää luottamus poliisiin korkeana
- estää rikoksia ja häiriöitä ennalta
- paljastaa ja selvittää tehokkaasti erityisesti vakavia rikoksia
- tuottaa nykyaikaisia, turvallisia ja kehittyviä palveluita
- tehdä yhteistyötä ja viestiä tehokkaasti.

Oikeudenmukaisuus, osaaminen, palvelu ja henkilöstön hyvinvointi ovat arvot, joiden mukaan poliisi toimii. Poliisilla on vuonna 2019 vahvistettu eettinen koodisto.

Kestävä kehitys jaetaan usein ekologiseen, taloudelliseen ja sosiaalis-kulttuuriseen ulottuvuuteen, jotka vaikuttavat toisiinsa (Rohweder L. ym. 2008 <sup>1</sup>). Koulutuksen ekologista kestävyttä voidaan edistää esimerkiksi luonnonvaroja säästävillä opetusmenetelmillä, kuten verkko-opiskelulla tai simulaatioiden hyödyntämisellä. Taloudellinen kestävyys asettaa reunaehdoja poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen suunnittelulle ja toteuttamiselle.

Sosiaalis-kulttuurinen kestävyys on luonteva osa poliisikoulutusta ja sen sisältöjä. Se näkyy mm. perus- ja ihmisoikeuksien sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kunnioittamisena niin koulutuksen sisällöissä kuin toteutuksessa. Poliisitoiminnan sosiaalis-kulttuurista ulottuvuutta mitataan säännöllisesti poliisibarometrilla, jonka tulokset kertovat luottamuksesta poliisiin. Polamkin koulutus tukee etenkin sosiaalis-kulttuurisesti kestävästä kehitystä yhteiskunnassa. Tavoitteena on kouluttaa tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, oikeudenmukaisesti ja eettisesti toimivia poliiseja.

## Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintösäännössä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä ovat mm. seuraavat (Alaniska ym. 2019) <sup>2</sup>:

---

<sup>1</sup> Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna ja Arja Sinkko (2008) Näkökulmia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). Kohti kestävästä kehitystä. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Luettavissa elektronisesti: [valtionuuvosto.fi](http://valtionuuvosto.fi).

<sup>2</sup> Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tii-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

- Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla.
- Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan riippumatta siitä, missä, milloin tai miten osaaminen on hankittu.
- Koulutuksessa toteutuu henkilökohtaistetut ja yksilölliset opintopolut.
- Opettajalla vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnistajana.
- Opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevanteista osaamisalueista.
- Osaamisalueet sisältävät opiskelijälähtöiset osaamistavoitteet.
- Osaamistavoitteille on määritelty selkeät arviointikriteerit.
- Puuttuvaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista voidaan hankkia ja täydentää eri tavoin.
- Osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

## Opiskelijavalinnat ja opintojen suoritus aika

Koulutuksen kohderyhmänä ovat poliisin peruskoulutuksen suorittaneet, valmistumisen jälkeen poliisin tehtävissä vähintään kolme vuotta työskennelleet poliisimiehet.

Poliisiammattikorkeakoulu päättää opiskelijavalinnan perusteista, hakumenettelystä ja opiskelijaksi hyväksymisestä. Poliisiammattikorkeakoulun ohjesäännön 3 §:n mukaan erikoistumisopintojen valintaperusteet vahvistaa Poliisiammattikorkeakoulun hallitus. Poliisihallitus päättää vuosittaisen aloituspaikkamäärän poliisialipäällystön erikoistumisopintoihin.

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen laajuus on 45 opintopistettä. Yksi opintopiste (op) vastaa noin 27 tunnin työpanosta. Opiskelijan työpanokseen lasketaan kaikki työ, jonka opiskelija tekee opintojakson suorittamiseksi lähiopintojen ja itsenäisen opiskelun aikana. Tutkinnon tavoitteellinen suoritus aika on yksi vuosi. Jos komentava yksikkö on tehnyt opiskelijan yhtä viikkoa pidemmästä poissaolosta opintojen keskeytysesityksen, voidaan hänet yksikön pyynnöstä ottaa opiskelijaksi seuraavalle vastaavalle kurssille.

## Opetukseen osallistuminen

Opinnoilla edellytetään läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Opintojen lähiopetusjaksoilla opiskelijan on pidettävä poliisin virkapukua.

Koulutuksessa eteneminen edellyttää, että opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kaikki koulutukseen kuuluvat opintosuoritukset.

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen opiskelijat ovat lähtökohtaisesti kaikki poliisiyksikön koulutukseen komentamia virkamiehiä, jotka koulutukseen osallistumalla täyttävät virkamiehelle kuuluvaa työntekovelvoitettaan.

Opiskelijan lyhyet enintään viikon poissaolot koulutuksesta päättää opiskelijan päällystöön kuuluva lähiesimies. Pidemmistä poissaoloista on komentavan yksikön tehtävä opintojen keskeytysesitys Poliisiammattikorkeakoulun opintoasiainpäällikölle.

Yksittäisellä opettajalla on oikeus myöntää poissaolo enintään yhdeksi päiväksi sellaisissa erityisen pakottavissa poissaoloa edellyttävissä tilanteissa, joissa opiskelijalla ei ole ollut mahdollisuutta hakea päälylystään kuuluva lähiesimiehensä päätöstä poissaolosta. Opiskelijan sairastuessa hänen on ilmoitettava näin syntyneestä poissaolostaan normaalin työpaikan sairaustapauksista ilmoittamisen ohjeistusten lisäksi myös vastuuopettajalle. Vastuuopettaja informoi opiskelijan päälylystään kuuluva esimestä kaikista opiskelijan poissaoloista.

Mikäli opiskelijalle tulee lähiovetusjaksolla poissaoloja, tulee hänen suorittaa erikseen opintojakson vastuuopettajan määräämät korvaavat harjoitukset/oppimistehtävät tai tarvittaessa suorittaa opintokokonaisuus uudelleen. Vastuuopettajan on keskusteltava opiskelijan ja hänen päälylystään kuuluvan lähiesimiehensä kanssa opintojen jatkamisen edellytyksistä ennen kuin opiskelija määrätään suorittamaan opintokokonaisuus poissaolojen vuoksi uudelleen.

## Opintosuoritusten arviointi

Arvioinnilla ohjataan ja varmistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Opintojen arviointi on osa oppimis- ja opetusprosessia. Arvioinnin peruseriaate on, että opiskelijan suorituksia verrataan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin. Arvioinnissa noudatetaan Polamkin tutkintosääntöä.

Suorittaakseen opinnot hyväksytysti opiskelijan on osallistuttava opetukseen ja saavutettava kaikissa opintojaksoissa ja opintojaksojen vaadittavissa suorituksissa sekä kehittämistyössä hyväksytty suoritus. Mikäli opiskelija ei suorita opintojaksoa hyväksytysti edellä kuvatulla tavalla, hänen on osallistuttava opintojakson opetukseen uudelleen opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla, jos jäljellä oleva opiskeluoikeusaika sen sallii. Vastuuopettajan on keskusteltava opiskelijan ja hänen päälylystään kuuluvan lähiesimiehensä kanssa opintojakson uudelleen suorittamisen edellytyksistä ennen kuin opiskelija määrätään suorittamaan opintokokonaisuus uudelleen.

## Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen

Opetussuunnitelma on kokonaiskuvaus vaadittavista opintosuorituksista. Opetussuunnitelman hyväksyy Poliisiammattikorkeakoulun hallitus.

Opintojen tarkempi sisältö ja toteutus kuvataan erillisessä toteutussuunnitelmassa, joka on oppilaitoksen Wilmassa. Kunkin opintojakson vastuuopettaja suunnittelee opintojakson toteutuksen yhdessä opintojakson muiden opettajien kanssa.

Opetussuunnitelman opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksojen tarkempi sisältö ja toteutus kuvataan erillisessä toteutussuunnitelmassa.

Opinnot koostuvat viidestä opintojaksosta:

- Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen (10 op)
- Rikostorjunta ja tutkintaryhmän johtaminen (10 op)

- Poliisitoiminnan yleinen johtaminen (10 op)
- Esimiesharjoittelu (10 op)
- Kehittämistehtävä (5 op).

Opintojakson opetussuunnitelmatiedoissa on kuvattu:

- opintojakson laajuus
- yleiskuvaus opintojaksosta
- osaamistavoitteet
- asiakokonaisuudet
- vaadittavat suoritukset ja arviointi
- arviointiasteikko
- edeltävät opinnot.

Toteutussuunnitelmassa on kuvattu:

- opintojakson sisällöt
- opintojakson toteutustavat
- opiskelijan työmäärä
- vaadittava kirjallisuus
- arviointikriteerit
- hyväksiluettavuus
- opettajatiedot.

Kirjallisten töiden sekä kehittämistyön analysoimisessa käytetään plagioinnintunnistusohjelmaa.

Opiskeluvilppitapausten käsittelyssä noudatetaan Poliisiammattikorkeakoulun ohjetta opiskeluvilppitapausten käsittelystä.

## Opintojaksot

### Rikostorjunta ja tutkintaryhmän johtaminen (10 op)

#### **Kuvaus**

Opintojaksolla opiskelija perehtyy operatiivisen poliisitoiminnan rikostorjunnan kokonaisuuteen siten, että hänelle muodostuu esimiesharjoittelujakson jälkeen valmius toimia tutkintaryhmän esimiestehtävissä.

Opintojakson eri osa-alueissa huomioidaan perus- ja ihmisoikeudet sekä tietojohtoinen poliisitoiminta rikostorjunnan tulostavoitteiden jalkauttamisessa.

#### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija

- ymmärtää strategisen suunnittelun ja poliisin tulossopimusprosessi ja kykenee hyödyntämään niitä rikostorjunnan esimiestyössä
- ymmärtää poliisin tietojohtoisuuden merkityksen rikostorjunnassa



- ymmärtää tutkinnan ryhmänjohtajan ja tiedostaa muiden tutkinnassa mukana olevien toimijoiden tehtävät
- osaa tuottaa itsenäisesti oikeudellisesti perusteltuja tutkinnan päätöksiä
- osaa esitellä tutkinnanjohtajalle ja pidättämiseen oikeutetulle virkamiehelle perusteltuja vaihtoehtoja päätöksentekoon
- osaa valvoa, että esitutkintaprosessissa noudatetaan asianosaisten oikeusturvan toteutumista
- tunnistaa esitutkintayhteistyön toimijat ja osata hyödyntää yhteistyötä rikostorjunnassa.

### **Asiakokonaisuudet**

- Tietojohtoinen poliisitoiminta operatiivisen poliisitoiminnan rikostorjunnan strategioiden jalkauttamisessa
- Tutkintaryhmänjohtajan, tutkinnanjohtajan ja tutkintaa avustavien henkilöiden tehtävät
- Oikeudellisen ratkaisun perustelevuus
- Esitutkinnan eri vaiheet, esitutkinta- ja julkisuuslainsäädäntö
- Menettämisseuraamukset ja vahingonkorvaukset
- Todistelu ja todistusteema-ajattelu
- Pakkokeinot
- Asianosaisten roolit ja oikeusturva
- Viranomaisyhteistyö rikostorjunnassa
- Laillisuusvalvonta sisältäen esimiesvalvonnan rakenteet
- Ajankohtaiset rikollisuusilmiöt.

### **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät (yksilö- ja ryhmätehtävät) sekä tentti.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen (10 op)**

### **Kuvaus**

Opintojaksolla opiskelija perehtyy valvonta- ja hälytystoiminnan johtamiseen alipäällystötehtävissä. Opintojakso sisältää kenttäjohtajan tehtävissä vaadittavan lisenssikoulutuksen.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- toimia alipäällystötehtävissä poliisin operatiivisen kenttätöiminnan johtamisjärjestelmän mukaisesti
- toimia kenttäjohtajana
- muodostaa, ylläpitää ja tulkita operatiivista tilannekuvaa

- toimia tilannejohtajana, sekä tilanneorganisaation muissa rooleissa
- käyttää ja hyödyntää johtamista tukevaa teknologiaa
- hyödyntää poliisin erityisosaamista, erityisryhmiä ja muiden viranomaisten osaamista.

### **Asiakokonaisuudet**

- Poliisin operatiivisen kenttätoiminnan johtamis- ja koulutusjärjestelmä
- Päivittäistoiminnan johtaminen ryhmänjohtajan ja kenttäjohtajan rooleissa
- Tilannekuva ja tilannetietoisuus
- Tiedonhallinta ja johtamista tukeva teknologia
- Tilannejohtaminen ja esikuntatyöskentely
- Kenttätoiminnan erikoisosaaminen ja poliisin erikoisryhmät
- Viranomais- ja sidosryhmäyhteistyö
- Viestintä ja tiedottaminen kenttä- ja tilannejohtajan roolissa
- Toimivalta ja virka-apu.

### **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät, tentit ja johtamista tukevan teknologian näyttökoe.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Poliisitoiminnan yleinen johtaminen (10 op)**

### **Kuvaus**

Poliisitoiminnan yleisen johtamisen opinnoissa keskitytään käytännön esimiestyöhön ja päivittäisjohtamiseen. Opintojaksolla opiskelija perehtyy henkilöstöjohtamiseen, strategiseen johtamiseen ja tulosohjaukseen.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- toimia poliisin henkilöstöjohtamista koskevien ohjeiden ja määräysten mukaisesti
- toimia esimiehen aseman, tehtävien, vastuiden ja poliisin arvojen mukaisesti sekä sitoutua eettiseen johtamiseen sekä toimia valmentavan johtamisen periaatteiden mukaisesti
- arvioida ja kehittää oman organisaationsa ja työyhteisönsä toimintaa ja toimia rakentavasti työyhteisön ongelma- ja konfliktitilanteissa
- soveltaa työhyvinvoinnin ja -turvallisuuden johtamiskäytäntöjä
- antaa ja vastaanottaa palautetta sekä johtaa tavoite- ja kehityskeskusteluita
- tunnistaa organisaation muutoksen keskeiset lainalaisuudet ja tukea työyhteisöä muutoksessa
- toimia strategisten linjausten, tulosohjausjärjestelmän ja asetettujen tulostavoitteiden mukaisesti.

## **Asiakokonaisuudet**

- Johtaminen, käytännön esimiestyö, päivittäisjohtaminen, valmentava johtaminen
- Eettinen johtaminen
- Työyhteisö, työolot, työhyvinvointi ja -turvallisuus
- Tavoite- ja kehityskeskustelut, arviointi ja palautteen antaminen
- Muutoksen johtaminen
- Strateginen johtaminen ja tulosohtaus

## **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät ja portfolio.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Harjoittelu (10 op)**

## **Kuvaus**

Opiskelija työskentelee ohjatusti operatiiviseen poliisitoimintaan liittyvissä valvonta- ja hälytystoiminnan- ja rikostorjunnan alipäällystötason ryhmäesihenkilötehtävissä.

Opintojakso on keskeinen osa opiskelijan ammatillista kehittymistä ryhmäesihenkilötehtäviin. Harjoittelun aikana opiskelijan käsitys poliisin ryhmäesihenkilötehtävissä vaadittavista edellytyksistä laajenee ja monipuolistuu.

## **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija:

- ymmärtää ryhmäesihenkilöroolin- ja tehtävien merkityksen valvonta- ja hälytystoiminnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- ymmärtää ryhmäesihenkilöroolin- ja tehtävien merkityksen rikostorjunnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- osaa hankkia ja soveltaa teoreettista tietoa poliisin operatiiviseen toimintaan liittyvissä ryhmäesihenkilötehtävissä
- osaa tunnistaa ja arvioida omaa esihenkilöosaamistaan sekä kehittämistarpeitaan.

## **Asiakokonaisuudet**

- Rikostorjunnan ryhmäesihenkilötehtävät
- Valvonta- ja hälytystoiminnan ryhmäesihenkilötehtävät
- Esihenkilöidentiteetti ja sen kehittäminen
- Esihenkilöosaamisen- ja valmiuksien kehittymisen itsearviointi.

## **Vaadittavat suoritukset**

Esihenkilöosaamisen itsearviointi.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Edeltävät opinnot**

Kaikki ennen harjoittelua toteutettavat opinnot tulee olla suoritettuna ennen harjoittelua.

## **Kehittämistehtävä (5 op)**

### **Kuvaus**

Kehittämistehtävä on käytännönläheinen hanke, jonka opiskelija toteuttaa opintojensa aikana.

Kehittämistehtävä lisää valmiuksia toimia omassa organisaatiossa erilaisissa kehittämishankkeissa ja -tehtävissä aktiivisena toimijana ja antaa perustiedot projektin johtamisesta sekä laatu-työhön työnjohdon näkökulmasta.

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- laatia kehittämistehtävän suunnitelman/projektisuunnitelman
- tietojohdoisen poliisitoiminnan hyödyntäminen kehittämistyön osana
- toteuttaa käytännönläheisen kehittämishankkeen
- raportoida kehittämishankkeen tuloksista
- kriittisesti arvioida kehittämistoiminnan toteutumista ja esittää jatkosuunnitelmia
- kehittää toimintaa seurannan ja palautteen avulla
- sekä vastata työn jalkauttamisesta poliisilaitoksessa.

### **Asiakokonaisuudet**

- Toiminnan ja laadun kehittäminen
- Kehittämistehtävän suunnittelu ja raportointi
- Projektityö
- Kehittämismenetelmät
- Kehittämistehtävän toteuttaminen.

## **Vaadittavat suoritukset**

Kehittämistehtävän hyväksyty suorittaminen.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## Viitteet

Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna ja Arja Sinkko (2008) Näkökulmia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). Kohti kestäväää kehitystä. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Luettavissa elektronisesti: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79112/opm03.pdf?sequence=1>.