
EXAMENSINRIKTAD FORTBILDNING POLIS (YH) (45 sp)

LÄROPLAN

Läsåren 2020-2022

Läroplanen har behandlats i Styrgruppen för utbildningsverksamhet 3.3.2020.

Polisyreshögskolans styrelse har antagit läroplanen för examensinriktad fortbildning Polis (YH) 6.5.2020 (POL-2020-37035).

INNEHÅLL

Examensinriktad fortbildning för Polis (YH)	4
Europeisk och nationell referensram för examina.....	5
Allmänna och yrkesmässiga kompetenser	6
Pedagogiska riktlinjer som grund för läroplanen.....	9
Hållbar utveckling i polisutbildningen.....	9
Kompetensbaserad läroplan	10
Läroplanens uppbyggnad.....	10
Information om studieperioder, delperioder, läroplan och genomförandeplan	11
Valfria studier	12
STUDIEHELHETER OCH STUDIEPERIODER.....	14
Orienterande studier (1 sp)	15
Svenska språket och kommunikation (3 sp)	16
Delperiod 1. Svenska språket och kommunikation, muntlig (1,5 sp).....	16
Delperiod 2. Svenska språket och kommunikation, muntlig (1,5 sp).....	16
Engelska språket och kommunikation (3 sp)	18
Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning (6 sp).....	19
Delperiod 1. Arbetsgemenskapsfärdigheter (1,5 sp)	19
Delperiod 2. Utveckling av verksamheten (1,5 sp)	19
Delperiod 3. Strategisk ledning av organisationen (1,5 sp).....	20
Delperiod 4. Underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet (1,5 sp)	20
Forskning, utveckling och innovationer (7 sp)	22
Projektarbete (5 sp)	23
Pedagogisk specialkompetens och pedagogisk kompetens (5 sp)	24
Lärdomsprov (15 sp)	25
VALFRIA STUDIER	26
Metodfortsättningskurs 1 - Kvalitativa metoder (3 sp).....	26
Metodfortsättningskurs 2 – Kvantitativa metoder (3 sp).....	27
Metodfortsättningskurs 3 – Operativt lärdomsprov (3 sp)	28
How to be a police officer? (1 sp)	29
Inledning till rättssociologi (2 sp)	30

Kriminologi (3 sp)	31
Polisens arbete (1 sp)	32
Nätfräsch, förberedande nätkurs i svenska (1 sp)	33
Sociologins grunder (3 sp)	34

Examensinriktad fortbildning för Polis (YH)

Inom den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) kompletterar studerandena den grundläggande utbildning för polis som de tidigare avlagt (grundexamen för polis eller motsvarande tidigare examen) för att få en yrkeshögskoleexamen. Inom den examensinriktade fortbildningen utvidgas studerandenas tidigare professionella specialkompetens. Inom utbildningen stärks även studerandenas allmänna arbetslivsfärdigheter, dvs. inlärningskompetens, etisk kompetens, arbetsgemenskapskompetens och innovationskompetens.

I studierna enligt läroplanen för den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) deltar

1. studerande som har antagits till polis (högre YH)-examen och som saknar högskoleexamen
2. polismän som arbetar som lärare på Polisyrkeshögskolan och har fått polisutbildning men som inte har högskoleexamen
3. studerande som valts via antagningsförfarandet för polis (YH)-examen, vilka har avlagt grundutbildning för polis.

1) I den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) deltar alla de studerande som antagits för att avlägga polis (högre YH)-examen som saknar en lämplig yrkeshögskoleexamen eller annan lämplig högskoleexamen. Polis (YH)-examen ska vara avlagd innan studierna för polis (högre YH)-examen inleds.

Undervisningen för studerande som antagits till den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) före polis (högre YH)-examen anordnas så att examen kan avläggas under ett år.

De som deltar i den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) är kommenderade till studierna och närvaroplikt gäller vid närstudier.

2) Den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) är avsedd även för polismän som arbetar som lärare vid Polisyrkeshögskolan och som saknar en tidigare högskoleexamen.

För dem som arbetar som lärare vid Polisyrkeshögskolan anordnas undervisningen så att studierna kan avläggas inom två år från det att studierna inleddes i enlighet med den personliga studieplanen.

3) studerande som valts via antagningsförfarandet för polis (YH)-examen och som har avlagt grundutbildning för polis, kan avlägga studier i enlighet med läroplanen för den examensinriktade fortbildningen. Den examensinriktade fortbildningen genomförs en gång om året.

Närmare anvisningar om studierätten finns i Polamks examensstadga.

Europeisk och nationell referensram för examina

I den europeiska referensramen för examina (European Qualifications Framework, EQF) och den nationella referensramen för examina och övriga samlade kompetenser är examina placerade på en viss kvalifikationsnivå utifrån kompetensen. Finland har bundit sig till EQF-kvalifikationsnivåklassificeringen. Lagen (93/2017) och förordningen (120/2017) om en referensram för examina och övriga samlade kompetenser fastställer hur examina, lärokurser och övriga samlade kompetenser placerar sig på de olika kvalifikationsnivåerna.

För respektive nivå beskrivs vad en studerande som nått nivån känner till, förstår och kan göra. Beskrivningarna av kvalifikationsnivåerna tillämpas i Polamks läroplansarbete, i upprättandet av kompetensprofiler vid utvärderingen av kompetensen.

I den nationella referensramen för examina beskriver nivå 6 och de riksomfattande gemensamma kompetenserna nivån på kompetensen för en studerande som utexamineras från yrkeshögskolan. Målet är att nivåbeskrivningarna och de allmänna kompetenserna integreras i läroplansmålen. Hur dessa mål förverkligas bedöms också som en del av den normala utvärderingen av kompetensen som hör till inlärningsprocessen.

Nivå 6 (yrkeshögskoleexamina, lägre högskoleexamina)

- Har inom sitt område övergripande och avancerade kunskaper som inbegriper kritisk förståelse och bedömning av teorier, centrala begrepp, metoder och principer.
- Förstår omfattningen av och gränserna för olika yrkessektorer och/eller discipliner.
- Har avancerade kognitiva och praktiska färdigheter som inbegriper förmåga att hantera ärenden och förmåga att tillämpa samt förmåga till kreativa lösningar och prestationer som behövs för att lösa komplicerade eller oförutsägbara problem inom ett specialiserat yrkes-, vetenskaps- eller konstområde.
- Arbetar självständigt, sköter krävande expertuppdrag inom branschen och i internationellt samarbete, eller verkar som företagare.
- Leder avancerade yrkesmässiga funktioner eller projekt.
- Kan fatta beslut i oförutsägbara verksamhetsmiljöer.
- Tar ansvar för bedömning och utveckling av sin egen kompetens och dessutom för enskilda personers och grupper utveckling.
- Har förmåga till livslångt lärande.
- Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter.
- Kommunicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen.
- Kommunicerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.

Källa: Statsrådets förordning (120/2017) om en referensram för examina och övriga samlade kompetenser.

Allmänna och yrkesmässiga kompetenser

Målet för utbildningen är att utveckla färdigheter som studeranden behöver i framtidens samhälle. Allmänna arbetslivsfärdigheter skapar grunden för att fungera i arbetslivet, för samarbete och för att utvecklas som sakkunnig. Allmänna arbetslivsfärdigheter är inlärningskompetens, etisk kompetens, arbetsgemenskapskompetens, innovationskompetens och internationell kompetens.

I polisarbetet består yrkesexpertisen av specialyrkeskompetens inom polisarbetet. Polisarbetets yrkeskompetensområden är kompetens för övervakning och alarmverksamhet, brottsbekämpnings- och utredningskompetens, utvecklingskompetens i samhällssäkerhet samt kompetens som stöder polisarbetet.

I tabellen nedan beskrivs kompetenser som förverkligas i studierna i den examensinriktade fortbildningen för polis (YH). I den examensinriktade fortbildningen avläggs 45 studiepoäng av polis (YH)-examen och alla de yrkesmässiga och/eller allmänna kompetenser som fastställts för polis (YH)-examen förverkligas inte i studierna. De som antagits till den examensinriktade fortbildningen har en tidigare examen, där de redan har avlagt en del av de yrkesmässiga och allmänna kompetenserna.

Polisyreshögskolan Examensinriktad fortbildning Polis (YH) (45 sp) Läsåren 2020-2022										
Yrkesmässiga och allmänna kompetenser som förverkligas under studieperioderna	Omfattning, sp	Kompetens för övervakning och alarmverksamhet	Brottsbekämpnings- och utredningskompetens	Utvecklingskompetens i samhällssäkerhet	Kompetens som stöder polisarbetet	Inlärningskompetens	Etisk kompetens	Arbetsgemenskapskompetens	Innovationskompetens	Internationell kompetens
Orienterande studier	3				x	x	x	x	x	
Svenska språket och kommunikation	3				x	x	x	x	x	x
Engelska språket och kommunikation	3				x	x	x	x	x	x
Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning	6			x	x	x	x	x	x	
Forskning, utveckling och innovationer	7			x	x	x	x	x	x	
Projektarbete	5	x*	x*	x	x	x	x	x	x	x*
Pedagogisk expertis och kompetens	5					x	x	x	x	
Lärdomsprov*	15									

*I lärdomsprovet förverkligas antingen olika yrkesmässiga eller allmänna kompetenser i enlighet med temat för lärdomsprovet.

Tabell: Kompetensmatris för den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) (45 sp)

Allmänna kompetenser

Inlärningskompetens

Studerande

- kan utvärdera och utveckla sitt kunnande och sin inlärningsstil

- kan söka, hantera och bedöma information kritiskt
- kan ta ansvar för gruppens inläring och för att dela med sig av kunskaper

Etisk kompetens

Studerande

- förmår ta ansvar för ett kollektivs verksamhet och följderna av den
- kan tillämpa de yrkesetiska principerna inom sin bransch
- kan ta olika aktörer i beaktande i sitt eget arbete
- kan tillämpa principerna för jämlikhet
- kan tillämpa principerna för hållbar utveckling
- kan påverka genom att utnyttja sin samhällsliga kompetens och på basis av etiska värderingar

Arbetsgemenskapskompetens

Studerande

- kan fungera i en arbetsgemenskap och främja välbefinnandet i gemenskapen
- kan fungera i situationer relaterade till kommunikation och växelverkan i arbetslivet
- kan utnyttja informations- och kommunikationsteknik i uppgifter i sin bransch
- kan skapa personliga kontakter inom arbetslivet och verka i nätverk
- kan fatta beslut i oförutsedda situationer
- kan leda arbetet och har förmåga till självständigt arbete i sakkunniguppgifter

Innovationskompetens

Studerande

- har förmåga till kreativ problemlösning och utveckling av arbetssätt
- kan arbeta i projekt
- kan genomföra forsknings- och utvecklingsprojekt genom att tillämpa den information och de metoder som finns i branschen
- kan hitta kundorienterade, hållbara och ekonomiskt lönsamma lösningar

Internationell kompetens

Studerande

- har de språkkunskaper som krävs för polisyrket och för att utvecklas i arbetet
- klarar av mångkulturellt samarbete
- beaktar effekterna av internationaliseringen och dess möjligheter i sitt arbete

Yrkesmässiga kompetenser

Kompetens för övervakning och alarmverksamhet

Studerande

- kan tillämpa kunskaps-, färdighets- och värdegrunder i anslutning till övervaknings- och alarmuppdrag samt motivera sina åtgärder
- kan tillämpa verksamhetsmetoder och -sätt i olika övervaknings- och alarmverksamhetssituationer samt utvärdera deras genomslagskraft
- kan dra nytta av analyserad information i planeringen av övervaknings- och alarmverksamhet samt i inriktningen av verksamheten
- kan tillämpa metoder och arbetssätt för förebyggande verksamhet
- kan leda polispatrullens verksamhet och inledande åtgärder i en operativ situation

Brottsbekämpnings- och utredningskompetens

Studerande

- kan tillämpa kunskaps-, färdighets- och värdegrunder i anslutning till brottsbekämpnings- och utredningsuppdrag samt motivera sina åtgärder
- kan tillämpa verksamhetsmetoder och -sätt i olika brottsbekämpnings- och utredningssituationer samt utvärdera deras genomslagskraft

- kan utnyttja analyserad information vid planering, inriktning och genomförande av utredningar
- kan förklara centrala funktioner i anslutning till ledning utredningar och betydelsen av förundersökningssamarbetet som utförs tillsammans med åklagaren i straffprocessen

Utvecklingskompetens i samhällssäkerhet

Studering

- kan rättvist tillämpa central lagstiftning som reglerar polisverksamheten i olika beslutssituationer och motiverar sitt agerande
- kan planera, genomföra, utvärdera och utveckla polisverksamheten i olika verksamhetsmiljöer genom att utnyttja den egna branschens forskningsinformation
- kan verka i samarbete med olika myndigheter och intressentgrupper
- kan analysera och reflektera över betydelsen av sin egen verksamhet samt sina attityder i yrkesmässiga situationer av växelverkan

Kompetens som stöder polisarbetet

Studering

- kan använda nödvändiga metoder, utrustning och apparater i det dagliga polisarbetet på ett korrekt och tryggt sätt
- kan kommunicera skriftligt och muntligt såväl med personer inom som utanför branschen
- kan använda svenska samt minst ett främmande språk i situationer av växelverkan och kommunikation
- kan planera och genomföra ett personligt motionsprogram för att upprätthålla den fysiska funktionsförmåga som arbetet kräver

Pedagogiska riktlinjer som grund för läroplanen

Syftet med Polisyrkeshögskolans pedagogiska riktlinjer är att säkerställa en gemensam uppfattning om undervisningen och lärandet, en undervisningsverksamhet av hög kvalitet samt en välmående arbetsgemenskap. De pedagogiska riktlinjerna stöds av planeringen av utbildningsverksamheten, läroplansarbetet och den pedagogiska ledningen.



Figur: Elementen för Polisyrkeshögskolans pedagogiska verksamhet

Hållbar utveckling i polisutbildningen

Polisens vision är att vara en beskyddare vid alla tidpunkter, som verkar både i lugna omständigheter och i kriser. Polisens mål är att främja säkerhet, bekämpa brottslighet, erbjuda tjänster och agera öppet och effektivt. Rättvisa, kompetens, service och personalens välmående är värden enligt vilka polisen arbetar.

Hållbar utveckling indelas ofta i ekologiska, ekonomiska och sociokulturella dimensioner som påverkar varandra (Rohweder L. ym. 2008)¹.

Utbildningens ekologiska hållbarhet kan främjas till exempel med undervisningsmetoder som sparar på naturresurser, exempelvis med nätstudier eller simulationer. Den ekonomiska

¹ Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna och Arja Sinkko (2008) Näkökulia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). I riktning mot hållbar utveckling. Ett pedagogiskt förhållningssätt. Utbildningsministeriets publikationer 2008:3. Kan läsas elektroniskt (på finska): <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79112/opm03.pdf?sequence=1>

hållbarheten sätter gränsvillkor för planeringen och genomförandet av polis (YH) examensutbildningen.

Sociokulturell hållbarhet är en naturlig del av polis (YH) - examensutbildning och dess innehåll. Det kan ses bl.a. i respekten för grundläggande- och mänskliga rättigheter, liksom jämlikhet och icke-diskriminering både i utbildningens innehåll och genomförande. Polisverksamhetens sociokulturella omfattning mäts regelbundet med polisbarometern, vars resultat visar förtroendet för polisen. Polisyrkeshögskolans utbildning stöder i första hand sociokulturellt hållbar utveckling i samhället. Målet är att utbilda poliser som är jämlika, rättvisa och som arbetar etiskt.

Kompetensbaserad läroplan

Polisyrkeshögskolans läroplaner är kompetensbaserade. I de kompetensbaserade läroplanerna fastställs kompetensmålen för examen och studierna i examen, dvs. vad studerande ska veta, förstå och kunna som ett resultat av inlärningsprocessen. Bedömningen fokuserar på inlärningsresultaten och grundar sig på kompetensmålen. Bedömningens principer redovisas i Polisyrkeshögskolans examensstadga.

Undervisningen och studierna styrs av en målinriktad kompetensutveckling, förstärkning av inlärandets perspektiv och uppbyggnad av arbetslivsnära studiehelheter.

Särdrag för ett kompetensbaserat arbetssätt är bland annat följande:²

1. Den studerandes självbedömning har en betydande roll under studierna.
2. Kompetens identifieras och erkänns oavsett var, när eller hur kompetensen har förvärvats.
3. I studierna genomförs personliga och individuella studievägar.
4. Läraren har en stark roll som handledare och som identifierare av kompetens.
5. Läroplanen bygger på kompetensområden som är relevanta för arbetslivet.
6. Kompetensområden inkluderar studentbaserade kompetensmål.
7. Klara bedömningskriterier har fastställts för kompetensmålen.
8. Kompetens som saknas enligt kompetensmålen kan förvärvas och kompletteras på olika sätt.
9. Kompetensen utvärderas kontinuerligt, mångsidigt och av många bedömare.

Läroplanens uppbyggnad

Studierna för den examensinriktade fortbildningen för polis (YH) (45 sp) består av följande studiehelheter och studieperioder:

1) Kompetens som stöder polisarbetet (7 sp)

- Orienterande studier (1 sp)
- Svenska språket och kommunikation (3 sp)
- Engelska språket och kommunikation (3 sp)

2) Utvecklingskompetens i samhällssäkerhet (13 sp)

- Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning (6 sp)

² Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

- Forskning, utveckling och innovationer (7 sp)

3) Kompetens som stöder yrkeskompetensen (5 sp)

Studieperioderna är alternativa för studerandegrupper inom den examensinriktade fortbildningen så att studieperioden Projektarbete är avsedd för dem som antagits till examensutbildning och studieperioden Pedagogisk specialkompetens och pedagogiska kompetens³ är avsedd för lärare vid Polamk. Även de som antagits till examensutbildningen kan välja studieperioden Pedagogisk specialkompetens och pedagogisk kompetens, om det finns utrymme i gruppen.

Projektarbete (5 sp)

- Till polis (högre YH) eller polis (YH) examen har från den grundläggande utbildningen för polis antagits kompletterande studeranden

Pedagogisk specialkompetens och pedagogisk kompetens (5 sp)

- Lärare vid Polamk de som antagits till polis (högre YH), polis (YH)- examen

4) Lärdomsprov (15 sp)

5) Valfria studier (5 sp)

Examensinriktad fortbildning polis (YH) 45 sp

Kompetens som stöder polisarbetet 7 sp	Utvecklingskompetens i samhällelig säkerhet 13 sp	Kompetens som stöder yrkeskompetensen 5 sp
Orienterande studier 1 sp	Forskning, utveckling och innovationer 7 sp	Projektarbete 5 sp
Finska språket och kommunikation 3 sp		
Engelska språket och kommunikation 3 sp	Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning 6 sp	Pedagogisk specialkompetens och pedagogisk kompetens 5 sp
Valfria studier 5 sp		
Lärdomsprov 15 sp		

Figur: Studieenheter och studieperioder i den examensinriktade fortbildningen för polis (YH)

Information om studieperioder, delperioder, läroplan och genomförandeplan

Läroplanen är en helhetsbeskrivning av examen och de studieprestationer som krävs. Polisyrkeshögskolans styrelse godkänner läroplanen.

Studieperiodernas närmare innehåll och genomförande beskrivs i en separat plan för genomförande på läroanstaltens intranet. Den lärare som ansvarar för studieperioden planerar tillsammans med studieperiodens övriga lärare hur perioden ska genomföras.

³ Studieperioden Pedagogisk specialkompetens och pedagogisk kompetens (5 sp) motsvarar till sina kompetensmål och sitt innehåll studieperioden Yrkeshögskolelärarens specialkompetens och pedagogiska kompetens (5 sp)

Omfattande studieperioder kan bestå av flera delperioder med specifika läro- och genomförandeplaner, dvs. närmare uppgifter om delperioden i fråga.

I uppgifterna för studieperiodens och delperiodens läroplan beskrivs

- studieperiodens omfattning
- kunskapsmål
- ämnesshelheter
- prestationer som krävs och bedömning
- bedömningskala
- tidigare studier.

I planen för genomförande beskrivs

- studieperiodens innehåll
- studieperiodens genomförande
- arbetsmängden för den studerande
- obligatorisk litteratur
- bedömningskriterier
- tillgodoräknande
- information om lärarna.

Om närvaro förutsätts vid studie- eller delperioden meddelas detta vid de prestationer som krävs för studie- eller delperioden. Vid föreläsningar förutsätts inte närvaro. Närvaro förutsätts alltid vid det första närstudietillfället, eftersom man i samband med studieperiodens första studietillfälle diskuterar studieperiodens kunskapsmål, innehåll, tidtabell, bedömning, arbetsmängd och andra praktiska frågor. Även övningar, seminarier och lektioner relaterade till praktik har ofta närvaroplikt. Närmare information om lektioner med närvaroplikt finns i Moodle.

I analys av skriftliga arbeten och lärdomsprov används programmet Urkund för identifiering av plagiat.

Den tre veckor långa perioden för närstudier som sker mellan praktiken har närvaroplikt. Då är de studerande kommenderade till studierna.

I läroplanen framgår även de studie- eller delperioder som ska ha godkänt resultat innan den studerade kan anmäla sig till en specifik studieperiod. I läroplanen har också de studie- eller delperioder definierats, som ska vara genomförda innan praktiken inleds.

I regel ordnas undervisningen i enlighet med nyaste giltiga läroplan (Polisyreshögskolans examensstadga 14.12.2016, 7 §).

Valfria studier

I den examensinriktade utbildningen för polis (YH) ingår valfria studier som kompletterar yrkeskompetensen. Minst fem (5) studiepoäng valfria studier ska avläggas för examen.

Studeranden ska avlägga en av metodfortsättningskurserna inom de valfria studieperioderna: kvalitativa metoder (3 sp), kvantitativa metoder (3 sp) eller operativt lärdomsprov (3 sp).

Valfria studieperioder:

- Metodfortsättningskurs 1 – Kvalitativa metoder (3 sp, nät)
- Metodfortsättningskurs 2 – Kvantitativa metoder (3 sp, nät) eller
- Metodfortsättningskurs 3 – Operativt lärdomsprov (3 sp, nät och när)
- Kriminologi (3 sp, nät)
- Rättssociologins grunder (3 sp, nät)
- Inledning till rättssociologi (2 sp, nät)
- Nätfräsch, förberedande nätkurs i svenska (1 sp, nät)
- How to be police office (1 sp)
- Polisens arbete (1 sp)

Man kan även välja valfria studieperioder ur Polisyreshögskolans Polis (YH)-examensutbildning eller övriga högskolors kursutbud. Studier på högskolenivå som avlagts någon annanstans kan inkluderas som en del av examen i valfria studier. Studerandena kan välja studieperioderna ur de studier som de anser att bäst kommer att utveckla deras sakkunskap, så att de kan fördjupa och utvidga sin kompetens.

Det krävs inte att innehållet i studierna som inkluderas ska motsvara examens studieperioder, men de ska ligga på yrkeshögskolenivå och de ska motsvara den kompetens som examen kräver samt stöda utvecklingen av polisens yrkeskompetens. Studeranden ska i sin ansökan motivera hur de inkluderande studierna stöder utvecklingen av polisens yrkeskompetens. Studeranden ska låta godkänna studieprestationer utanför läroplanen som en del av den personliga studieplanen.

De valfria studierna kan även inkludera arbete i olika utvecklingsprojekt och andra projekt vid Polisyreshögskolan som det avtalas om separat.

Valfria studier kan inte tillgodoräknas genom tidigare förvärvad kompetens.

STUDIEHELHETER OCH STUDIEPERIODER

Orienterande studier (1 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- planera, utvärdera, utveckla och följa upp de egna studierna i förhållande till examenskraven
- använda sig av till buds stående möjligheter och tjänster som stöd för sina studier, med iakttagande av ändamålsenlighet, regler och bestämmelser.

Ämneshelheter

- som studerande vid Polamk
- inlärningsmiljö
- undervisnings- och genomförandeplaner
- personlig studieplan

Obligatoriska prestationer

En personlig studieplan.

Närvaro vid närstudietillfällen krävs.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Svenska språket och kommunikation (3 sp)

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa (att skriva och prata svenska).

Kunskapsnivåer

B1-B2.

Bedömningsskala

Muntliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5)

Skriftliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5).

Den studerande uppnår en sådan språkkunskap i svenska som enligt lagen om språkkunskaper krävs av statens tjänstemän i en tjänst som förutsätter högskoleexamen på ett tvåspråkigt tjänsteområde och som för yrkets utövande och den yrkesmässiga utvecklingen är nödvändig.

Delperiod 1. Svenska språket och kommunikation, muntlig (1,5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda svenska på den nivå som krävs av en tjänsteman
- kommunicera muntligt i kommunikationssituationer som hör till yrkesområdet
- utveckla sina kunskaper i svenska språket som den del av sin yrkesskicklighet.

Ämneshelheter

- muntliga kunskaper i svenska

Obligatoriska prestationer

Muntlig grupptentamen.

Närvaro vid närstudietillfällen krävs.

Bedömningsskala

Muntliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5).

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa (att skriva och prata finska).

Kunskapsnivåer B1-B2.

Tidigare studier

Utgångsnivåtest.

Förberedande kurs i svenska språket (obligatorisk för de studerande som inte klarar utgångsnivåtestet).

Delperiod 2. Svenska språket och kommunikation, muntlig (1,5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda det andra inhemska språket (svenska/finska) på den nivå som krävs av en tjänsteman
- kommunicera skriftligt i kommunikationssituationer som hör till yrkesområdet
- utveckla sina kunskaper i det andra inhemska språket som den del av sin yrkesskicklighet.

Ämneshelheter

- skriftliga kunskaper i svenska

Obligatoriska prestationer

Skriftlig tentamen.

Närvaro vid närstudietillfällen förutsätts.

Bedömningsskala

Skriftliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5).

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa (att skriva och prata finska).
Kunskapsnivåer B1-B2.

Tidigare studier

Utgångsnivåtest.

Förberedande kurs i svenska språket (obligatorisk för de studerande som inte klarar utgångsnivåtestet).

Engelska språket och kommunikation (3 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda engelska språket på den nivå som förutsätts för en yrkeshögskoleexamen
- kommunicera skriftligt och muntligt i kommunikationssituationer som hör till yrkesområdet
- utveckla sina kunskaper i engelska språket som en del av sin yrkesskicklighet.

Ämneshelheter

- muntlig färdighet
- skriftlig färdighet

Obligatoriska prestationer

Muntlig och skriftlig tentamen.

Närvaro vid närstudietillfällen förutsätts.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa. Kunskapsnivå B2.

Under studieperioden uppnår den studerande en sådan skriftlig och muntlig språkkunskap i engelska som är nödvändigt för yrkets utövande och för den yrkesmässiga utvecklingen.

Tidigare studier

Utgångsnivåtest.

Förberedande kurs i engelska språket (obligatorisk för de studerande som inte klarar utgångsnivåtestet).

Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning (6 sp)

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Delperiod 1. Arbetsgemenskapsfärdigheter (1,5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- utvärdera och utveckla den egna arbetsgemenskapens verksamhet och fungera som en ansvarsfull medlem inom arbetsgemenskapen
- förstå vikten av personaladministrativa instruktioner i arbetsgemenskapen (inklusive intern övervakning och förmansövervakning) samt veta vad som avses med begreppen
- handla konstruktivt i krävande situationer
- se till det egna välbefinnandet i arbetet.

Ämneshelheter

- verksamhet i arbetsgemenskapen
- krävande situationer i arbetslivet
- välbefinnande i arbetet och att orka i arbetet
- polisförvaltningens anvisningar för krävande situationer i arbetslivet
- elementen för chefsövervakning och intern övervakning

Obligatoriska prestationer

Inlärningsuppgift, grupparbeten, tentamen.

Närvaro vid närundervisning förutsätts.

Bedömningsskala

Delperiod bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Delperiod 2. Utveckling av verksamheten (1,5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- utvärdera och utveckla den egna arbetsgemenskapens verksamhet och fungera som en ansvarsfull medlem inom arbetsgemenskapen
- fungera konstruktivt i förändringar.

Ämneshelheter

- projektarbete
- ledning vid förändring
- ledningsetik
- utveckling av verksamheten

Obligatoriska prestationer

Inlärningsuppgifter, självvärdering och inbördes utvärdering.

Bedömningsskala

Delperiod bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Delperiod 3. Strategisk ledning av organisationen (1,5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- förklara den grundläggande strukturen för polisens strategiska ledning samt grunderna för det strategiska arbetet och resultatstyrningen
- skapa en uppfattning om förändringsfaktorer med anknytning till polisens framtid och verksamhetsmiljö.

Ämneshelheter

- grundbegrepp inom strategiarbete, arbetsverktyg och deras användning
- samordning av ekonomi och verksamhet
- scenarioarbete och framtidsforskning

Obligatoriska prestationer

Förhandsuppgift, inlärningsuppgift.

Bedömningsskala

Delperiod bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Delperiod 4. Underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet (1,5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- grundbegreppen inom underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet och analysverksamhet samt grunderna inom lokalpolisens kriminalunderrättelse- och analysverksamhet
- förstå betydelsen av underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet samt analysverksamhet som ett arbetsredskap för strategisk och operativ ledning inom polisen
- förstå betydelsen av behandling av observationer ur såväl ett kriminalunderrättelse- och analysverksamhetsperspektiv som ur ett perspektiv för polisens dagliga verksamhet.

Ämneshelheter

- förebilder, utveckling, nuläge och mål för underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet samt analysverksamhet
- den operativa och administrativa dimensionen inom underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet samt analysverksamhet

Obligatoriska prestationer

Inlärningsuppgifter.

Närvaro vid närundervisning förutsätts.

Bedömningsskala

Delperiod bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier
Förutsätts inte.

Forskning, utveckling och innovationer (7 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- välja antingen en operativ eller forskningsinriktad form för lärdomsprovet
- bedöma och analysera YH-lärdomsprov som gjorts tidigare
- använda bibliotekets informationssökningsredskap för lärdomsprovet
- använda lärdomsprovböcker i sitt eget lärdomsprov
- välja material och metod för lärdomsprovet
- förstå processen och principerna för forskning
- göra upp en arbetsplan för lärdomsprovet.

Ämnesområden och delperioder

- lärdomsprov och vetenskapligt skrivande
- principer för forskning och utveckling
- forskningsmetoder

Obligatoriska prestationer

Inlärningsuppgifter, inlärningsdagbok.

Närvaro vid föreläsningar förutsätts om man håller inlärningsdagbok över föreläsningarna.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Projektarbete (5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- tillämpa allmänna principer för projektarbete
- planera, genomföra och utvärdera ett projekt som genomförs på arbetsplatsen
- planera, genomföra och utvärdera en utbildning eller undervisning som genomförs på läroanstalten eller på arbetsplatsen ur pedagogisk synvinkel
- kombinera teorikunskap i ämnet med praktisk tillämpning och utveckling.

Ämneshelheter

- planering, genomförande och utvärdering av ett projekt, en utbildning eller undervisning
- insamling och analys av respons och utvecklingsförslag
- samarbete med Polisyreshögskolans lärare och kollegor i arbetslivet

Obligatoriska prestationer

Studeranden ska sätta sig in i teorimaterial som berör projektet eller utbildningstillfället samt skriva en essä baserad på detta, producera, förverkliga och utvärdera material som berör projektet eller undervisnings- och utbildningsmaterial på överenskommet sätt, samt skriva en rapport som omfattar planeringen, genomförandet och utvärderingen samt presentation av projektet.

Under studieperioden väljer studerande ett ämne för projektet bland följande alternativ:

- A. Planerar, genomför och utvärderar ett utvecklingsprojekt relaterat till arbetsprocesser på den egna arbetsplatsen.
- B. Planerar, genomför och utvärderar självständigt eller i samarbete med andra anställda på arbetsplatsen en utbildning som genomförs på arbetsplatsen.
- C. Deltar både självständigt och i samarbete med läraren vid Polamk i
 - I) planering, genomförande och utvärdering av studieperiod inom Polisyreshögskolans examens- eller fortbildningsutbildning eller
 - II) planering, genomförande och utvärdering av ett projekt som genomförs på Polisyreshögskolan.

Närvaro vid närundervisning förutsätts.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Pedagogisk specialkompetens och pedagogisk kompetens (5 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- fastställa delområdena för YH-lärares specialkompetens och uppgifter samt utvärdera sin roll som YH-lärare
- motivera och planera den egna undervisningen på basis av den nyaste teorin om inläring, undervisning och handledning
- tillämpa de nyaste teoretiska utgångspunkterna och metoderna för inläring, undervisning och handledning i den egna undervisningen
- utveckla den egna undervisningen och Polamks läroplaner
- utnyttja gruppen, gemenskapen och kollegialt lärande i den egna undervisningen
- utarbeta mångsidiga och autentiska inlärningsuppgifter som stöd för närundervisningen och nät-inläring
- tillämpa principerna för kontinuerlig utvärdering på ett mångsidigt sätt i den egna undervisningen.

Ämnesshelheter

- yrkeshögskolelärares kompetens
- utgångspunkter för läroplansarbete och utveckling av undervisningen
- referensram för inläring och pedagogik inom yh-utbildning
- undervisning och handledning i yrkeshögskola
- principerna för kontinuerlig bedömning

Obligatoriska prestationer

Inlärningsuppgifter som berör utvecklingen av den egna undervisningen och smågruppstentamen.

Närvaro vid närstudietillfällen förutsätts.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Lärdomsprov (15 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- skaffa, analysera och tillämpa information gällande utveckling av den egna branschen
- arbeta långsiktigt och systematiskt
- utarbeta ett lärdomsprov som stämmer överens med instruktionerna och som utvecklar den studerande själv, arbetsgemenskapen och branschen.

Ämnesshelheter

- Riktlinjer för lärdomsprovet, att bekanta sig med processen och kraven
- programmet Urkund för identifiering av plagiat
- träffar med seminariegruppen
- workshoppar för lärdomsprov
- bearbetande av lärdomsprov
- publicering av färdigt lärdomsprov i databasen Theseus eller i bibliotek
- arkivering av färdigt lärdomsprov
- skrivande av mognadsprov

Obligatoriska prestationer

Seminarier, plan för lärdomsprovet, lärdomsprov, mognadsprov.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Den studerande har inlett studieperioden "Forskning, utveckling och innovationer".

VALFRIA STUDIER

Studeranden ska avlägga en av metodfortsättningskurserna inom de valfria studieperioderna: kvalitativa metoder (3 sp), kvantitativa metoder (3 sp) eller operativt lärdomsprov (3 sp).

Metodfortsättningskurs 1 - Kvalitativa metoder (3 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva praxis för kvalitativ forskning
- tolka kvalitativ vetenskaplig forskning
- planera ett kvalitativt forskningsupplägg
- utföra en intervjuundersökning
- beskriva analysmetoder för kvalitativ forskning.

Ämnesshelheter

- forskningsinriktningar för kvalitativ forskning
- intervjumaterial, insamling och behandling av det
- analysmetoder för kvalitativ forskning

Obligatoriska prestationer

Tentamen eller alternativt inlärningsuppgift.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Forskning, utveckling och innovationer.

Metodfortsättningskurs 2 – Kvantitativa metoder (3 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva praxis för kvantitativ forskning
- söka och utnyttja statistisk information samt tolka kvantitativ vetenskaplig forskning
- planera ett kvantitativt forskningsupplägg
- utföra åtminstone en beskrivande kvantitativ analys genom att använda ett statistikprogram samt rapportera analysens resultat.

Ämneshelheter

- den kvantitativa forskningens forskningsprocess och planering av forskningen
- urvalsforskning
- enkätmaterial och grundbehandlingen av dessa
- beskrivande forskningsanalyser och rapporteringen av dessa
- tabeller och figurer: användning och tolkning
- sökning och utnyttjande av statistikinformation
- tolkning av kvantitativa vetenskapliga artiklar

Obligatoriska prestationer

Tentamen eller alternativt inlärningsuppgift.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Forskning, utveckling och innovationer.

Metodfortsättningskurs 3 – Operativt lärdomsprov (3 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva idéer om utvecklande arbetsforskning och undersökande utveckling
- beskriva de krav som ställs på resultatet av operativt arbete och den rapport som gäller detta
- planera det operativa arbetet, resultat och en rapport som gäller detta
- inhämta och utnyttja information och forskningsmetoder i det operativa lärdomsprovet.

Ämneshelheter

- form, innehåll och krav för det operativa lärdomsprovet
- utvecklande arbetsforskning och undersökande utveckling
- överensstämmelse mellan det operativa arbetets resultat och rapporten
- innehållskrav för rapporten

Obligatoriska prestationer

Tentamen eller alternativt inlärningsuppgift.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Tidigare studier

Forskning, utveckling och innovationer.

How to be a police officer? (1 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- tolka omfattande engelskspråkiga helheter
- strukturera det lästa och utnyttja branschens terminologi.

Ämneshelheter

- polisens roll
- polisen och närståendekrets
- polisens karriärmöjligheter
- perspektiv på polisarbetet i praktiken

Obligatoriska prestationer

Essätentamen på engelska.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa. Kunskapsnivå B2-C1.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Inledning till rättssociologi (2 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva rättssociologins grundbegrepp och teoretiska utgångspunkter
- särskilja möjligheterna att tillämpa den rättssociologiska forskningen i yrken inom forskning och rättsområdet.

Ämneshelheter

- rättssociologi som vetenskap
- rättssociologins grundbegrepp och teoretiska utgångspunkter
- tillämpning av rättssociologi i praktiken

Obligatoriska prestationer

Essä.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Kriminologi (3 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- utnyttja aktuell och central finländsk kriminologisk litteratur och forskning som källor vid studier av kriminalitet
- bedöma kriminalitet som ett socialt och samhälleligt fenomen
- jämföra olika faktorerers inverkan på kriminalitet.

Ämneshelheter

- kriminologi som vetenskap och kriminologiska grundbegrepp och vetenskapliga utgångspunkter
- kriminologiska frågeställningar
- aktuella lärohelheter och sätt att närma sig kriminalitet

Obligatoriska prestationer

Essä.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Polisens arbete (1 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- tolka svenskspråkiga texter som behandlar brottslighet och förebyggande av brott från ett svenskt perspektiv
- tolka/förstå terminologi i anknytning till brottslighet och förebyggande av brott
- producera en skriftlig utgång på svenska av den lästa texten.

Ämnesshelheter

- brottslighet och typer av brott
- förebyggande av brottslighet
- statistik över brottslighet

Obligatoriska prestationer

Tre essäer på svenska.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Nätfräsch, förberedande nätkurs i svenska (1 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- språkets centrala grundstrukturer
- central terminologi på standardspråket
- använda svenska i de vanligaste muntliga och skriftliga kommunikationssituationerna.

Ämneshelheter

- språkets grundstrukturer
- standardspråkets terminologi
- de vanligaste kommunikationssituationerna

Obligatoriska prestationer

Inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa (att skriva och prata finska).
Kunskapsnivå A1 - A2.

Tidigare studier

Förutsätts inte.

Sociologins grunder (3 sp)

Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva ett samhällsvetenskapligt tankesätt och de för polisens arbete centrala fenomen samt jämföra förklaringsmodeller för dessa
- granska polisorganisationen, yrket och -kulturen ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv, samt polisens ställning och uppgift i samhället.

Ämneshelheter

- samhällsvetenskapligt granskningssätt och grundbegreppen inom sociologi
- det finska samhällets utveckling som ett sociologiskt fenomen
- polisundersökningens sociologi
- paradigmer och perspektiv inom sociologin

Obligatoriska prestationer

Essä.

Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Tidigare studier

Förutsätts inte.