

Individuella studiearrangemang för studerande vid Polisyrkeshögskolan



Anvisningen om individuella studiearrangemang för studerande vid Polisyreshögskolan har uppdaterats och godkänts vid Polisyreshögskolan 14.4.2026 (POL-2026-51669).

Innehåll

1	Flexibiliteten i studierna ökar tillgängligheten för alla studerande	3
1.1	Åtgärder för att öka flexibiliteten.....	3
2	Individuella arrangemang i undervisningen och stödjandet av studier och bedömning	4
2.1	Exempel på individuella arrangemang	5
3	Gör detta när du behöver individuella studiearrangemang	6
3.1	Utarbetande av ett individuellt förslag till studiearrangemang med studiehandledaren.....	6
3.2	Individuella arrangemang i studierna under studieperioden	7
3.3	Individuella arrangemang vid tentamen	7
4	Källor och ytterligare information	7

1 Flexibiliteten i studierna ökar tillgängligheten för alla studerande

Tillhandahållandet av individuella studiearrangemang vid Polisyreshögskolan baserar sig bland annat på diskrimineringslagen (1325/2014) och handlingen Polisyreshögskolans likabehandlings- och jämställdhetsplan 2026–2028.

Polisyreshögskolans utbildningsverksamhet styrs och undervisningens och inläringens kvalitet säkerställs med hjälp av Polisyreshögskolans pedagogiska riktlinjer. De styr planeringen, genomförandet, utvärderingen och utvecklingen av undervisningen och lärandet. De pedagogiska riktlinjerna styr i synnerhet med hjälp av läroplanerna kompetensutvecklingen och tillväxten som expert. I studierna stöds och betonas den studerandes eget aktiva deltagande i inlärningsprocessen samt utvecklingen av den yrkesmässiga och personliga tillväxten och kompetensen.

Polisyreshögskolan främjar studiernas tillgänglighet genom att erbjuda till exempel olika flexibla studiemöjligheter. Med flexibla studiemöjligheter avses att studierna ordnas på många olika sätt och i olika inlärningsmiljöer. Syftet med flexibla studiemöjligheter är att främja smidiga studier för alla studerande.

Många lösningar som främjar tillgängligheten i läroplansarbetet stöder också de studerande som har behov av individuella studiearrangemang (t.ex. inlärningsstöd).

Flexibilitet innebär också ett mångsidigt genomförande av bedömningen av den studerande, flexibilitet i studievägarna och genomförandet av dem. Studiernas tillgänglighet kan stödjas genom olika arrangemang vid prov och undervisning, mångsidig undervisning samt tillräckliga handlednings- och rådgivningstjänster. Enligt anvisningen Studiehandledning vid Polisyreshögskolan har den studerande rätt till handledning under hela sin studietid.

1.1 Åtgärder för att öka flexibiliteten

Flexibiliteten inom undervisning och lärande kan ökas bland annat genom följande åtgärder:

- I undervisningen och handledningen stöds den studerandes delaktighet och främjas ett positivt inlärningsklimat
- Undervisningsmaterialet är lätt åtkomligt och tillgängligt i tillräckligt god tid
- Undervisningsmaterialet är flerkanalsbaserat och tydligt samt visuellt och språkligt (t.ex. elektroniskt material, i pappersform, videor, webbmaterial)
- Den studerande får det stöd hen behöver för att använda läromiljöernas material
- De studerande får stöd för att utveckla sina studiefärdigheter
- De studerandes individuella behov beaktas i den individuella studieplanen (ISP)

- Den studerande får individuell handledning och individuellt stöd i planeringen av studierna (bland annat schemaläggning och ork)
- Vid bedömningen används mångsidiga bedömningsmetoder som lämpar sig för många olika slags studerande
- Bedömningskriterierna är tydliga och studeranden känner till bedömningskriterierna
- Läraren erbjuder den studerande tilläggsundervisning och tilläggshandledning (stödundervisning)
- Tillgängligheten beaktas i universitetsbibliotekets tjänster (t.ex. förlängning av lånetider, störningsfria studielokaler)
- Den studerande har möjlighet att få koder till Tillgänglighetsbiblioteket Celia och att använda Celia-ljudböcker för att förbereda sig

Identifiering och erkännande av tidigare förvärvat kunnande i början av studierna kan ge extra tid för andra prestationer och därmed också påverka studietiden.

Ibland räcker det inte med flexibla studiemöjligheter i läroplanen för att studierna ska framskrida smidigt. Då kan den studerande beviljas individuella arrangemang för studierna till exempel på grund av konstaterad inlärningssvårighet eller sjukdom eller skada som påverkar studierna.

Läraren avgör vilka stödåtgärder som kan användas. När beslutet fattas bedöms i första hand uppnåendet av målen för kunnandet och strävan är att trygga likabehandlingen av de studerande.

2 2 Individuella arrangemang i undervisningen och stödandet av studier och bedömning

Denna **anvisning** beskriver hur den studerande kan ansöka om och få individuella arrangemang.

Varje studerande har rätt till individuella studiearrangemang av hälsoskäl. Det hälsoskäl som ligger till grund kan vara till exempel dyslexi, inlärningssvårigheter eller utmaningar i fråga om koncentration eller uppmärksamhet. Den studerande har möjlighet att få individuella arrangemang under hela sin studietid. Individuella studiearrangemang kan också göras när den olägenhet som skadan eller sjukdomen orsakar är tillfällig, såsom en följd av en olycka.

För dem som utbildas till polis ställs särskilda krav bl.a. i fråga om hälsotillståndet. Detta hindrar dock inte möjligheten att få individuella studiearrangemang av ovannämnda hälsoskäl eller på grund av en tillfällig skada eller sjukdom.

Genomförandet av individuella studiearrangemang innebär inte att kravnivån eller målen för kunnandet för studieperioden sänks. Läraren under studieperioden ansvarar för att målen för kunnandet förblir desamma för alla studerande.

När den studerande behöver individuella studiearrangemang, ska inlärningssvårigheten, sjukdomen eller skadan ha verifierats på basis av ett utlåtande eller intyg av en expert.

Det kan också vara möjligt att få flexibilitet och individuella arrangemang t.ex. på grund av en tillfällig utmanande livssituation, insjuknande, skada eller av någon annan sådan orsak genom att direkt avtala om detta med läraren. I sådana situationer utarbetas inget separat förslag till individuella studiearrangemang. I dessa situationer kan läraren avtala om arrangemangen direkt med den studerande till exempel per e-post.

En lärare kan stödja en studerande om läraren upptäcker att den studerande har svårigheter att studera, även om det inte finns något officiellt intyg.

2.1 Exempel på individuella arrangemang

Undervisningsmaterial och tillgång till läromedel

- användning av ljudböcker

Flexibilitet i utförandet av uppgifter och tentamina

- extra tid för tentamina och uppgifter (t.ex. 30–60 minuter)
- tentamen i en lugn, störningsfri eller separat lokal, rymliga sittarrangemang, möjlighet till öronproppar
- möjlighet att använda dator eller hjälpmedel
- möjlighet att dela upp tentamen eller tentamensområdet i delar eller möjlighet till pauser
- alternativa sätt att avlägga en studieperiod eller en examen eller annan studieprestation som ingår i en studieperiod (skriftliga eller muntliga tentamina, exam-tent, hemtentamina i Moodle, video, podcast, lärodagbok, inlärningsuppgifter, portfolio, essä)
- avläggande av en studieperiod i delar
- inlämnande av större uppgiftshelheter i mindre delar
- extra tid för inlämnande av uppgifter
- möjlighet att använda egna anteckningar, om det är motiverat
- komplettering av en skriftlig tentamen muntligen

Stöd för undervisningssituationer och växelverkan

- metoder som stöder uppträdanden och grupparbetssituationer
- individuell prestation i stället för grupparbete
- flexibilitet i fråga om närvarokravet (vid behov ersättande uppgifter)

- möjlighet att sitta på en viss plats (t.ex. nära läraren)

Digitala och tekniska stödåtgärder

- inspelning av undervisning eller möjlighet att delta på distans
- särskild programvara, såsom röstigenkänning eller hantering av anteckningar

Obehindrat tillträde och tillgänglighet i den fysiska miljön

- en lugn lokal för studier
- tillgänglig parkering och obehindrat tillträde till campus
- möjlighet att använda hjälpmedel (kryckkäppar, rullstol)

Övriga stödåtgärder

- ökning av utskriftskvoten avgiftsfritt
- förlängd lånetid för bibliotekets kursböcker

Om du tror att du har behov av individuella studiearrangemang, till exempel att man har konstaterat att du inlärningssvårigheter, ska du diskutera detta med läraren, din lärartutor eller studiehandledaren. Också hos studerandehälsovården får du hjälp och anvisningar.

3 Gör detta när du behöver individuella studiearrangemang

3.1 Utarbetande av ett individuellt förslag till studiearrangemang med studiehandledaren

Skaffa ett officiellt dokument över behovet av individuellt stöd, såsom inlärningssvårigheter, och avtala med studiehandledaren om ett möte där det utarbetas ett förslag till individuella studiearrangemang.

Vid mötet ska du ha med dig ett expertutlåtande om din situation. Det kan till exempel vara ett utlåtande av en läkare, psykolog, speciallärare, terapeut eller någon annan person inom hälso- och sjukvården, även en anteckning eller ett utlåtande som skrivits ut från Mina Kanta-sidor är giltigt.

Om du i antagningsprovet har sökt och fått extra tid, överförs uppgiften eller de intyg som hänförs till den inte till dina studerandeuppgifter. Du kan dock använda samma intyg eller dokument när du ansöker om ett individuellt studiearrangemang.

Du kan redan på förhand till exempel utifrån de stödåtgärder som anges i denna anvisning fundera på hurdana individuella studiearrangemang eller stödåtgärder som bäst hjälper dig i dina studier.

I förslaget till individuella arrangemang antecknas utifrån expertutlåtandet och den diskussion som förts en motivering till behovet av individuella arrangemang samt för läraren förslag och idéer till individuella arrangemang i studierna. I förslaget till individuella arrangemang antecknas också dess giltighetstid. Förslaget kan vid behov uppdateras under studietiden om situationen förändras.

Studiehandledaren förmedlar inte information om de individuella arrangemangen eller orsakerna till dem vidare, utan du som studerande beslutar själv vilka lärare du informerar om saken. Det utarbetade förslaget och det expertutlåtande som ligger till grund för det sparas som en krypterad handling i ärendehanteringssystemet (Acta).

3.2 Individuella arrangemang i studierna under studieperioden

Avtala med varje lärare om eventuella individuella studiearrangemang under studieperioden samt till exempel om beaktande av inlärningssvårigheter vid bedömningen av studieprestationen.

När du behöver individuella arrangemang under en studieperiod, kontakta den ansvariga läraren och visa läraren ditt förslag.

Du kan också komma överens med läraren om andra motiverade arrangemang som lämpar sig för studieperioden. Beslut om de individuella arrangemang som ska genomföras fattas av läraren.

Du ska kontakta läraren om specialarrangemangen för undervisning och bedömning i god tid innan studieperioden börjar. Behovet av individuella arrangemang kan vara kortvarigt eller långvarigt och arrangemangen kan gälla en eller flera studieperioder åt gången. Läraren berättar inte mot den studerandes vilja om behovet av individuella studiearrangemang för andra lärare eller annan personal.

3.3 Individuella arrangemang vid tentamen

Kontakta läraren för studieperioden minst två (2) veckor före tentamen i fråga om avläggande av tentamen genom individuella arrangemang. Du måste dock också anmäla dig till tentamen inom ramen för den normala tidtabellen för anmälan till tentamen. Tentamenstiden för allmänna tentamina förlängs inte om de räcker tre (3) timmar. Beakta detta när du planerar hur många/hur omfattande tentamina du ska anmäla dig till.

Läraren informerar studerandetjänsterna om en tentand som behöver individuella arrangemang. Studerandetjänsterna reserverar vid behov ett separat tentamentrymme, andra arrangemang (såsom en extra övervakare, separata redskap osv.) sköts av den lärare som tar emot tentamen.

4 Källor och ytterligare information

Saavutettavuuskriteeristö – Väline korkeakoulun saavutettavuuden arviointiin
<https://esok.fi/hankkeet/oho-hanke/julkaisut/saavutettavuuskriteeristo> (på finska)

Tampereen kaupungin Opinverstas (Stöd, råd och hjälp med inläring och studier)
<https://www.tampere.fi/tampereen-seudun-tyovaenopisto/kurssit-ja-toiminta/opinverstas> (på finska)

Förbundet för all inläring rf (Lästester, test för perceptionskanaler, ditt eget sätt att lära dig)
<https://www.eoliitto.fi/sv>

Webbplatsen Oppimisvaikeus.fi (Information och stöd för inläringssvårigheter för unga, vuxna och yrkesutbildade.) <https://www.oppimisvaikeus.fi/> (på finska)