

Modulbaserad läroplan för Polis (högre YH) -examen 2026–2028

Moduler och studieperioder



Polisyrkeshögskolans styrelse har godkänt modulerna och studieperioderna i läroplanen för examen Polis (högre YH) 11.12.2024 (POL-2025-3969).

Innehåll

Modul 1	3
Orientering i ledarskapsstudier (2,5 sp)	3
Rättslig grund för ledning av polisverksamheten (7 sp).....	3
Personalledning och arbetarskydd (7 sp).....	5
Lärdomsprov (30 sp)	6
Modul 2	7
Offentlig ledning – Strategiarbete (2 sp)	7
Informationsledd polisverksamhet som verktyg för ledningen (1,5 sp)	7
Utveckling av verksamheten (3 sp)	8
Grunder i ledande av förundersökningen, 5 sp	9
Modul 3	10
Ledande av förundersökningen (6 sp)	10
Ledning av polisens operativa fältverksamhet (6 sp)	11
Modul 4	12
Ledning av informationssökning och tvångsmedel (6 sp).....	12
Allmän ledning och situationsledning, 4 sp	13
Modul 5	14
Resultatstyrning och resurshantering (3 sp).....	14
Ledning av en krävande polisverksamhetssituation (4,5 sp)	15
Modul 6	16
Orientering i praktik (2,5 sp)	16
Praktik (10 sp)	16
Modulerna 7–8	17
Organisationssäkerhet, beredskapsplanering och beredskap (2,5 sp).....	17
Specialfunktioner inom informationsledningen (4,5 sp)	18
Ledande av förundersökningen av allvarlig brottslighet (4 sp)	19
Valfria studier (9 sp)	20

Modul 1

Orientering i ledarskapsstudier (2,5 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- känner till målen för examen och studie- och inlärningsmiljön
- förstår principerna för gott ledarskap och sin egen roll som chef
- identifierar sina egna styrkor och utvecklingsområden som chef samt kan utarbeta en personlig plan för att växa som ledare
- identifierar skillnaderna mellan att vara utförare och chef samt inleder sin egen yrkesmässiga övergång från utförare till chef
- identifierar strategiskt tänkande och strategisk ledning, ledning av ekonomi och verksamhet samt principerna för informationsledd polisverksamhet
- kan utnyttja strategiskt tänkande som en del av sitt lärande och sin utveckling i rollen som chef
- kan beskriva den allmänna referensramen för informationsledning.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan bedöma och utveckla sin sakkunskap på ett allsidigt och målinriktat sätt
- kan ta ansvar för sin egen och gemenskapens målinriktade ledning av lärandet.

Innehåll

- Examensmål, studie- och inlärningsmiljöer
- God ledning, ledarens roller och ledningskompetens
- Att växa som chef och utarbeta en personlig utvecklingsplan
- Från utförare till chef
- Strategiskt tänkande
- Begrepp och systemperspektiv för informationsledd polisverksamhet
- Rättslig motivering av ett avgörande

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgift.

Bedömningsskala: godkänd/underkänd.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Rättslig grund för ledning av polisverksamheten (7 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 1 (4,5 sp) och 2 (2,5 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan motivera betydelsen av nationell och internationell juridisk information i ledningen av polisens verksamhet
- kan tillämpa nationell och internationell juridisk information som grund för avgöranden i anslutning till ledningsfunktioner
- kan tillämpa de grundläggande fri- och rättigheterna och de mänskliga rättigheterna samt de centrala rättsprinciperna för god förvaltning i expert- och ledningsverksamheten inom olika verksamhetsområden
- kan beskriva den reglering som tillämpas i polisens expert- och ledningsverksamhet
- kan tillämpa tjänstemannarättsliga bestämmelser i ledningen
- kan tillämpa privaträttsliga ärenden i gränssnittet för polisens verksamhet
- kan tillämpa offentlighetslagstiftningen i polisens ledningsfunktioner
- kan definiera kraven i dataskydds- och personuppgiftslagstiftningen och tillämpa dem i ledningsverksamheten
- kan beskriva laglighetskontrollens betydelse ur ett rättsligt perspektiv i polisens ledningsverksamhet inom olika verksamhetsområden.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan främja genomförandet av yrkesetiska principer och värderingar
- kan fatta beslut med beaktande av individens, gemenskapens och samhällets synpunkter genom att väga tillgodoseendet av rättigheterna på ett sätt som främjar de grundläggande fri- och rättigheterna och de mänskliga rättigheterna samt med beaktande av principerna för god förvaltning
- kan analysera och bedöma inbördes beroenden mellan sektorsövergripande och komplexa problem, lösningarnas olika dimensioner samt deras konsekvenser för individen, gemenskapen och samhället
- har förmåga till internationell kommunikation och utveckling av verksamheten inom sin bransch.

Innehåll

- Nationell och internationell rättslig reglering som grund för beslut och förslag i polisens ledningsverksamhet inom olika verksamhetsområden
- Grundläggande fri- och rättigheter samt mänskliga rättigheter i polisens ledningsverksamhet
- Ledning av brottsutredning med tanke på rekvisitet och de allmänna lärdomarna
- Polisutredningens olika delområden ur ledningens synvinkel
- Rättsliga grunder för förvaltningsförfarande och behandling av förvaltningsärenden
- Tjänstens livscykel, tjänstemannens rättigheter, skyldigheter och rättsskydd
- Privaträttsliga frågor som är av betydelse för polisens arbete i ledningsverksamheten och beslutsfattandet
- Offentlighetslagstiftningen i polisens verksamhet, förfarande för begäranden om information
- Dataskydd och behandling av personuppgifter inom polisens olika verksamhetsområden

- Laglighetskontroll som rättslig reglering i ledningen

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, tentamina.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Personalledning och arbetarskydd (7 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan beskriva de centrala delområdena och teorierna inom personalledning samt principerna för strategisk personalledning
- kan analysera de viktigaste nyckeltalen som beskriver personalens tillstånd
- kan genom handledande ledning upprätthålla ett gott ledarskap och en god sammanhållning i arbetsgemenskapen, personalens arbetsmotivation och välbefinnande
- känner till rekryteringsprocessen och metoderna för introduktion
- förstår betydelsen av ledning av arbetsförmågan, arbetssäkerhet och arbetshälsa
- kan bedöma riskerna i anslutning till arbetshälsan samt känner till metoderna för bedömning av arbetsbelastningen
- identifierar kompetensledningens betydelse som konkurrensfaktor för organisationen samt kan bedöma vilka kunskaper som finns
- känner till anvisningarna och föreskrifterna för polisförvaltningens personal samt kan representera arbetsgivaren i utmanande situationer inom personalledning
- kan systematiskt utveckla personalledningen, arbetshälsan och kompetensen.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan bedöma och utveckla sin sakkunskap på ett allsidigt och målinriktat sätt
- kan som expert och utvecklare av arbetslivet tillämpa principerna för yrkesetiken inom sin bransch,
- kan utveckla arbetsgemenskapens arbete och främja välbefinnandet i arbetet,
- kan främja förverkligandet av mångfald och tillgänglighet
- kan utveckla verksamhetssätt som beaktar kulturell mångfald i sin arbetsgemenskap
- kan främja arbetsgemenskapens resiliens.

Innehåll

- Strategisk personalledning samt teorier och praxis för personalledning
- Handledande ledning och andra moderna modeller för ledning av människor
- Rekrytering och rekryteringsprocess
- Strategisk ledning av arbetshälsan, arbetssäkerhet och arbetarskydd inom polisen
- Kompetensledning

- Chefen som representant för arbetsgivaren
- Anvisningar och föreskrifter som gäller polisens personal och agerande i utmanande personalledningssituationer
- Utveckling av arbetsgemenskapen och personalen

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, tentamen.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Lärdomsprov (30 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 1 (1 sp), 2 (3 sp), 3 (4 sp), 4 (4 sp), 5 (5 sp), 6 (1 sp), 7 (9 sp) och 8 (3 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- förstår betydelsen av forskningsetik och kan tillämpa den på sitt forsknings- och utvecklingsarbete
- kan tillämpa forsknings- och utvecklingsmetoder i polisens lednings- och expertarbete
- kan komma på och leda småskaliga forsknings-, utvecklings- och innovationsprojekt samt utvärdera dem.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan bedöma och utveckla sin sakkunskap på ett allsidigt och målinriktat sätt
- kan skaffa, kritiskt bedöma och producera information med beaktande av olika branschers perspektiv
- kan genomföra principerna för god vetenskaplig praxis och främja tillämpningen av dem
- kan ta fram ny information och förnya handlingsmodeller genom att kombinera kompetens från olika områden,
- kan leda forsknings-, utvecklings- och innovationsprojekt samt behärskar metoder för forsknings- och utvecklingsverksamhet.

Innehåll

- Krav och bedömningskriterier för olika typer av lärdomsprov
- Planering av och processen kring lärdomsprovet
- Seminariearbete och jämförelseutvärdering

Obligatoriska prestationer: tentamen, inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Modul 2

Offentlig ledning – Strategiarbete (2 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- känner till de centrala principerna för strategiskt tänkande och offentlig ledning
- förstår betydelsen av statens tjänstemannaetik och värderingar för polisens ledning
- kan bedöma och främja genomförandet av polisens strategi och värderingar.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan fatta beslut med beaktande av individuella, kollektiva och samhällliga perspektiv
- kan utveckla en kundnära, hållbar och ekonomiskt lönsam verksamhet.
- har förmåga att utgående från etiska värden leda en verksamhet med samhällelig verkan.

Innehåll

- Statsförvaltningen som ledningskontext
- Värderingar och tjänstemannaetik
- Polisens värdeutveckling och värderingar
- Polisens strategireferensram
- Grunderna för årsplanering

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioden Personalledning och arbetarskydd.

Informationsledd polisverksamhet som verktyg för ledningen (1,5 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan kritiskt bedöma samhällliga förändringar samt förutspå effekterna av dem
- förstår betydelsen av informationsledning i den operativa ledningen av polisverksamheten
- kan utveckla polisbranschens arbete med hjälp av teoretiska och praktiska metoder.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan skaffa, kritiskt bedöma och producera information på ett informationsbaserat sätt ur olika branschperspektiv
- kan tillämpa kunskap om hållbar utveckling och framtidsbilder på ett övergripande sätt som en grund för hållbara lösningar
- kan förutse effekterna av den internationella utvecklingen och de internationella fenomenen samt möjligheterna.

Innehåll

- Polisverksamhetsmodeller
- Polisens lägesbild skapas på strategisk och taktisk nivå
- Strukturerad tankemodell
- Analysprocess
- Informationsledd polisverksamhet – personuppgiftslagstiftningen

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioden Orientering i ledarskapsstudier.

Utveckling av verksamheten (3 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan tillämpa teorier för ledning vid förändring i sin egen organisation
- kan analysera behoven av att utveckla och förändra organisationernas verksamhet ur flera olika synvinklar
- kan förklara kvalitetens betydelse i organisationernas verksamhet samt identifiera grunderna för kvalitetssystem och kvalitetspriser
- känner till principerna för processledning, metoderna för modellering och hantering av processer samt utveckling av processer
- känner till kvalitetsverktyg och utvecklingsmetoder samt kan använda dem i den praktiska utvecklingsverksamheten
- känner till principerna för projekthantering och kan tillämpa metoder för projekthantering i ledningen och utvecklingen av verksamheten samt kan göra upp en projektplan
- känner till de möjligheter som projektverksamheten och de internationella samarbetsnätverken erbjuder.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan utveckla och leda ett målinriktat kontinuerligt lärande i gemenskapen

- kan genomföra forsknings-, utvecklings- och innovationsprojekt samt tillämpa olika forsknings- och utvecklingsmetoder
- kan utveckla nya kundorienterade, hållbara och ekonomiskt lönsamma lösningar som förutser framtiden.

Innehåll

- Ledning vid förändring
- Utvärdering av organisationens verksamhet och identifiering av utvecklingsbehov
- Kvalitet och kvalitetsledning
- Grunderna för kvalitetssystem och kvalitetspriser
- Ledning och utveckling av processer
- Kvalitetsverktyg och utvecklingsmetoder
- Projektledning

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioden Orientering i ledarskapsstudier.

Grunder i ledande av förundersökningen, 5 sp

Studieperioden placeras i modulerna 2 (3 sp) och 3 (2 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan beskriva ledningssystemet för brottsbekämpning och dess centrala roller
- identifierar de förfaranden som en rättvis rättegång förutsätter i ledandet av förundersökningen
- identifierar betydelsen av förundersökningssamarbete med åklagaren och andra samarbetspartner
- kan tillämpa bestämmelserna om partskap och företrädande samt tillgodoseendet av parternas rättigheter i ledandet av förundersökningen
- kan tillämpa bestämmelserna om bevisning, privaträttsliga yrkanden och förverkandepåföljder i ledandet av förundersökningen
- identifierar betydelsen av rättsliga motiveringar i förundersökningsbeslut.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan bedöma och utveckla sin sakkunskap på ett allsidigt och målinriktat sätt
- kan främja genomförandet av yrkesetiska principer och värderingar
- identifierar nya kundorienterade, hållbara och ekonomiskt lönsamma verksamhetssätt
- kan förutse effekterna av den internationella utvecklingen och de internationella fenomenen samt möjligheterna.

Innehåll

- Det operativa ledningssystemet för brottsutredning
- Rätt till en rättvis rättegång i en straffprocess
- Förundersökningssamarbete i straffprocessen
- Parter och företrädande samt förande av talan
- Bevisningsrätt
- Parternas och utsatta personers rättigheter
- Riskbedömning och besöksförbud
- Förverkandepåföljder
- Privaträttsliga yrkanden

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, tentamina.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Modul 3

Ledande av förundersökningen (6 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 3 (3 sp) och 4 (3 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan fungera som förundersökningsledare och operativ ledare för brottsutredningar
- kan fungera som förundersökningsledare i förundersökningssamarbetet
- kan tillämpa förfarandet för förbehandling av brott och utarbeta motiverade beslut och förslag
- kan leda den taktiska och tekniska förundersökningen
- kan tillämpa offentlighetslagstiftningen i utredningen
- kan i egenskap av förundersökningsledare tillämpa lagstiftning, anvisningar och principer som gäller informering.

Allmänna kompetenser

Studerande

- främjar genomförandet av yrkesetiska principer och värderingar i rollen som förundersökningsledare
- kan fatta beslut med beaktande av individuella, kollektiva och samhällsliga perspektiv
- kan leda sökandet efter, ibruktagandet och etableringen av hållbara lösningar och verksamhetsmodeller i sin arbetsgemenskap
- utnyttjar teknologins och digitaliseringens möjligheter i utvecklingen och ledningen.

Innehåll

- Laglighetskontroll vid ledning av förundersökning
- Förundersökningssamarbete
- Förbehandling av brott, förutredning, förundersökningsbeslut och framställningar om be-
gränsning
- Förundersökningsmaterialets offentlighet
- Informering om enskilda brottmål och brottsfenomen
- Ledning av en taktisk och teknisk undersökning
- Utnyttjande av teknologi som stöder ledarskapet i ledningen av förundersökningen

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, tentamina.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperiod Grunderna i ledande av förundersökningen.

Ledning av polisens operativa fältverksamhet (6 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan tillämpa bestämmelserna om polisens befogenheter i ledningen av övervaknings- och utryckningsverksamheten med beaktande av de allmänna principerna för polisverksamheten
- kan beakta aspekter i anslutning till övervakningen av utlänningar som en del av ledningen av polisens operativa fältverksamhet
- förstår betydelsen av motiverade administrativa beslut inom polisens tillståndsförvaltning
- förstår befälets roll i övervaknings- och utryckningsverksamheten i polisverksamheten
- kan leda den dagliga övervaknings- och utryckningsverksamheten som allmän ledare i sam-
arbete med andra sektorer och myndigheter
- kan leda trafiksäkerhetsarbetet och säkerhetssamarbetet i området
- kan utnyttja den förebyggande polisverksamhetens förfaringssätt i ledningen av övervak-
nings- och utryckningsverksamheten.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan utveckla och leda en multiprofessionell arbetsgemenskap
- kan utveckla och leda ett målinriktat kontinuerligt lärande i gemenskapen
- kan producera ny information och förnya verksamhetssätten.

Innehåll

- Polislagen - befogenheter
- Tillståndsovervakning
- Övervakning av utlänningar
- Handräckning

- Ledning av trafiksäkerhetsarbetet – påföljdssystem för trafiken
- Djurskyddstillsyn – brådslande åtgärder
- Ledning av den operativa fältverksamheten
- Självständig informationssökning och problemlösningsförmåga
- Ledning av övervaknings- och utryckningsverksamheten i den dagliga verksamheten
- Polisens lednings- och lägescentraler
- Förvaring av frihetsberövade
- Centrala samarbetsmyndigheter

Obligatoriska prestationer: tentamen, inlärningsuppgift.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Modul 4

Ledning av informationssökning och tvångsmedel (6 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 4 (2 sp) och 5 (4 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan tillämpa lagstiftningen om polisens rätt till information samt användningen av hemliga metoder för informationssökning och tvångsmedel i utredningens olika ledningsroller
- kan utarbeta beslut och framställa motiverade rättsliga krav till domstolen i utredningens olika ledningsroller
- kan utnyttja ledningsteknik i informationssökningen och användningen av tvångsmedel

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan främja genomförandet av yrkesetiska principer och värderingar
- kan utnyttja teknologins och digitaliseringens möjligheter i utvecklingen och ledningen
- kan analysera nuläget och förutse den egna branschens framtid och förändringar i verksamhetsmiljön
- kan förutse effekterna av den internationella utvecklingen och de internationella fenomenen samt möjligheterna

Innehåll

- Rätt till information
- Hemliga metoder för informationssökning
- Tvångsmedel och hemliga tvångsmedel

- Utnyttjande av teknologi som stöder ledarskapet
- Taktisk ledning av informationssökning och tvångsmedel som allmän ledare, brottsutredningens operativa ledare, underrättelsechef samt egentlig förundersökningsledare
- Offentlighetslagstiftningen om inhämtande av information och tvångsmedel

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, tentamina, påvisande av kompetens.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioderna Grunderna i ledande av förundersökningen, Ledande av förundersökningen, Ledning av polisens operativa fältverksamhet.

Allmän ledning och situationsledning, 4 sp

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan verka i befälsuppgifter i enlighet med ledningssystemet för polisens operativa fältverksamhet
- kan tillämpa de allmänna principerna för fältverksamhetens operativa och taktiska situationer i praktiska situationer och känner till den polistaktik som används jämte terminologi
- kan planera och leda polisverksamheten och myndigheternas samarbete i olika funktionella situationer
- kan utnyttja teknologi som stödjer ledningen av den operativa fältverksamheten i ledningsuppgifter samt bedöma behoven av att utveckla denna kunskap inom den egna enheten.
- kan identifiera olika operativa situationer och de olika ledningsroller som de kräver

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan producera ny information och förnya verksamhetssätten
- kan analysera nuläget och förutse hur förändringar i verksamhetsmiljön påverkar ledningen av polisens dagliga verksamhet
- kan leda en samhälleligt verksam polisverksamhet i enlighet med etiska värderingar.

Innehåll

- Den allmänna ledarens dagliga ledning
- Situationsledning – tankemodeller – prestationsansvar
- Operativ kommunikation – taktisk användning
- Operativ information
- Polisens uppdragsuppföljning – nödcentralsverket
- Från lägesbild till situationsmedvetenhet
- Prestanda som används i polisverksamheten
- Planer - anvisningar - order
- Stabsarbete
- Offentliga tillställningar – demonstrationer – läktarvåld (NFIP)

- Efterspanningsuppdrag

Obligatoriska prestationer: tentamen, inlärningsuppgift.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioden Ledning av polisens operativa fältverksamhet.

Modul 5

Resultatstyrning och resurshantering (3 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- förstår principerna för ledning av ekonomin och verksamheten i den offentliga förvaltningens kontext
- kan utveckla och leda arbetsgemenskapens verksamhet i samarbete med personalen
- förstår årsplaneringens betydelse för planeringen av verksamheten och resurshanteringen.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan bedöma och utveckla sin sakkunskap på ett mångsidigt och målinriktat sätt med tanke på resultatstyrningen
- kan fatta beslut med beaktande av individuella, kollektiva och samhällliga perspektiv
- har förmåga att utgående från etiska värden leda en verksamhet med samhälllig verkan
- kan utveckla nya kundorienterade, hållbara och ekonomiskt lönsamma lösningar som förutsätter framtiden.

Innehåll

- Översikt över statens ekonomiförvaltning
- Planering av verksamheten och ekonomin
- Polisens resultatstyrningsstruktur och rapportering
- Årsplanering i strategireferensramen
- Resultatmålen konkretiseras – strategikarta
- Utvärdering av verksamhetens genomslagskraft
- Offentliga upphandlingar

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioden Offentligt ledarskap – Strategiarbete.

Ledning av en krävande polisverksamhetssituation (4,5 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 5 (3 sp) och 6 (1,5 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- identifierar hur krävande situationer påverkar beslutsförmågan
- identifierar de åtgärder som situationen kräver
- kan utnyttja polisorganisationens prestationsförmåga i planeringen och genomförandet av krävande situationer inom polisverksamheten
- kan fatta beslut om att övergå till verksamhet enligt reserv- och nödplanerna samt utarbeta de anvisningar för användning av maktmedel som dessa förutsätter
- känner till de maktmedelsredskap och skyddsutrustningar som polisen använder
- förstår sitt ansvar för informationsutbytet i anslutning till situationen samt för den interna och externa kommunikationen.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan bedöma och utveckla sin sakkunskap på ett allsidigt och målinriktat sätt
- kan utveckla och leda arbetsgemenskapens kommunikations- och interaktionskultur
- kan fatta beslut med beaktande av individuella, kollektiva och samhällseliga perspektiv.

Innehåll

- Förberedelser inför krävande situationer
- Ledning av krävande och avvikande polissituationer – problematik i beslutsfattandet
- Underrättelse - observation - taktik - arbetssäkerhet i krävande polissituationer
- Juridisk användning av maktmedel ur ett ledningsperspektiv
- Val av vapen och patroner samt beslutsfattande
- Maktmedelsredskap och skyddsutrustning
- Ledning av polisens luftverksamhet
- Förföljande av flyende
- Åtgärder i efterhand

Obligatoriska prestationer: tentamen, inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioderna Ledning av polisens operativa fältverksamhet, Allmän ledning och situationsledning.

Modul 6

Orientering i praktik (2,5 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan tillämpa det hen tidigare lärt sig som en helhet i lednings- och expertuppgifter
- kan som allmän ledare, förundersökningsledare och operativ ledare för brottsutredningen tillämpa lagstiftning, anvisningar och taktiska verksamhetsmodeller som tillämpas på dessa uppgifter samt motivera sina avgöranden juridiskt
- förstår i sin ledningsverksamhet gränssnitten mellan den operativa polisverksamhetens sakhelheter, sambandet mellan dem samt den rättsliga grunden
- förstår betydelsen av informationsledning som ett redskap som styr hela polisverksamheten
- förstår betydelsen av lagstiftningen och anvisningarna om personalledning i ledningen av den operativa polisverksamheten.

Allmänna kompetenser

Studerande

- utnyttjar teknologins och digitaliseringens möjligheter i polisens lednings- och expertuppgifter
- kan främja etiskt hållbar verksamhet i olika verksamhetsmiljöer
- utvecklar och leder arbetsgemenskapens övergripande välbefinnande.

Innehåll

- Polisens värderingar och strategireferensramen i praktiken
- Utnyttjande av informationsledning i beslutsfattandet som styr hela polisverksamheten
- Ledning av den operativa polisverksamheten och beslutsfattande
- Personalledningens betydelse i befälsuppgifter

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, påvisande av kompetens.

Bedömningsskala: godkänd/underkänd.

Tidigare studier: modulerna 1–5.

Praktik (10 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan agera i polisens olika lednings- och expertroller samt förstår uppgifternas betydelse för organisationens verksamhet
- kan agera resultatrikt i rollen som ledare och expert i enlighet med organisationens praxis och etiska principer
- kan agera i arbetsgemenskapens interaktionssituationer och samarbetsnätverk
- kan leda arbetsgemenskapens verksamhet och arbetssäkerhet samt främja arbetshälsan och kompetensen.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan fatta beslut med beaktande av individuella, kollektiva och samhälleliga perspektiv
- kan på ett mångsidigt och målinriktat sätt bedöma och utveckla sin sakkunskap i olika skeden av sin karriär och sitt liv
- främjar genomförandet av yrkesetiska principer och värderingar.

Innehåll

- Lednings- och expertidentitet och utveckling av den
- Utvärdering av utvecklingen av den egna ledningskompetensen och -beredskapen

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: godkänd/underkänd.

Tidigare studier: modulerna 1–5 samt studieperioden Orientering i praktik.

Modulerna 7–8

Organisationssäkerhet, beredskapsplanering och beredskap (2,5 sp)

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- förstår betydelsen av polisens organisationssäkerhet och riskhantering för polisens inre säkerhet
- känner till polisens operativa beredskapssystem
- kan leda krisituationer och utveckla enhetens krisberedskap
- förstår betydelsen av övergripande säkerhet som samarbetsmodell för beredskap
- kan säkerställa att polisuppgifterna sköts så störningsfritt som möjligt samt andra åtgärder som eventuellt avviker från det normala (under normala förhållanden) i störningssituationer och undantagsförhållanden
- förstår beredskapen för störningssituationer eller kriskommunikation som en oskiljaktig del av den övriga beredskapsplaneringen.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan analysera och bedöma beroenden inom sektorsövergripande, komplexa problem och även beakta deras effekter inom polisens uppgiftsfält
- kan analysera nuläget och förutse förändringar i verksamhetsmiljön i utvecklingen och ledningen av polisens organisationssäkerhet
- kan utveckla och leda multiprofessionella arbetsgemenskaper

Innehåll

- Organisationssäkerhet
- Riskhantering
- Beredskapsplanering och beredskap – beredskapssystemet
- Sårbarheten hos den kritiska infrastrukturen och myndigheternas funktionsförmåga

Obligatoriska prestationer: tentamen, inlärningsuppgift.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: förutsätts inte.

Specialfunktioner inom informationsledningen (4,5 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 7 (1,5 sp) och 8 (3 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan kritiskt bedöma samhällsliga förändringar samt förutse deras effekter med hjälp av verktyg för informationsledd verksamhet
- kan utnyttja centrala principer och verksamhetsmodeller för informationsledd polisverksamhet som verktyg för den strategiska ledningen, ledningen av ekonomin och verksamheten
- kan tänka innovativt och leda projekt samt bedöma deras verkningsfullhet med hjälp av informationsledda verksamhetsmodeller.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan fatta beslut med beaktande av individuella, kollektiva och samhällsliga perspektiv i föränderliga verksamhetsmiljöer med hjälp av informationsledda verksamhetsmodeller
- kan tillämpa kunskap om hållbar utveckling och framtidsbilder på ett övergripande sätt som en grund för hållbara lösningar
- kan analysera nuläget och förutse den egna branschens framtid samt förändringar i verksamhetsmiljön
- kan förutse effekterna av den internationella utvecklingen och fenomen samt möjligheterna i polisverksamheten.

Innehåll

- Strategiskt och ekonomiskt ledd informationsledd polisenhet
- Utarbetande av en verksamhetsplan och förankring av resultatmålen
- Informationsledning som framtida verktyg
- Kriminalunderrättelse- och analysfunktioner
- Informationsledd kvalitet, process och strukturer

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioden Informationsledd polisverksamhet som verktyg för ledningen.

Ledande av förundersökningen av allvarlig brottslighet (4 sp)

Studieperioden placeras i modulerna 7 (2 sp) och 8 (2 sp).

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

Studerande

- kan beskriva särdragen i projektundersökning och kriminalunderrättelse
- identifierar specialfrågor i anslutning till kriminalunderrättelse, förundersökning och myndighetssamarbete som ingår i bekämpningen av allvarlig och yrkesmässig brottslighet
- kan tillämpa lagstiftningen och anvisningarna om förebyggande, avslöjande och utredning av allvarlig och yrkesmässig brottslighet
- kan utnyttja olika polisenheters och intressentgruppers specialkompetens och internationella samarbetsnätverk i bekämpningen av allvarlig och yrkesmässig brottslighet
- kan leda omfattande och krävande förundersökningshelheter.

Allmänna kompetenser

Studerande

- kan på ett mångsidigt och målinriktat sätt bedöma och utveckla sin sakkunskap i krävande expert- och ledningsuppgifter
- kan utnyttja teknologins och digitaliseringens möjligheter i utvecklingen och ledningen
- kan utveckla och leda sektorsövergripande team och arbetsgemenskaper
- har förmåga till internationell växelverkan, kommunikation och utveckling av verksamheten i polisens krävande expert- och ledningsuppgifter
- kan förutse effekterna av den internationella utvecklingen och de internationella fenomenen samt möjligheterna.

Innehåll

- Ledning av projektundersökning
- Kriminalunderrättelse och ledning av projekt inom kriminalunderrättelse
- Förfarande kring val av objekt
- Myndighetssamarbete i brottsbekämpning

- Internationellt samarbete och rätts- och handräckningsfrågor i brottsbekämpningen
- Aktuella fenomen inom allvarlig och yrkesmässig brottslighet

Obligatoriska prestationer: inlärningsuppgifter, tentamina.

Bedömningsskala: 0–5.

Tidigare studier: studieperioderna Grunderna i ledande av förundersökningen, Ledande av förundersökningen, Ledning av informationssökning och tvångsmedel.

Valfria studier (9 sp)

Valfria studier ingår i examen sammanlagt 9 studiepoäng, i modul 4 (2 sp) och i modul 8 (7 sp). Antalet valfria studieperioder, deras omfattning och innehåll kan variera från år till år. De valfria studierna (9 sp) består av flera studieperioder med olika innehåll.

Kompetensmål

Yrkesmässiga kompetenser

- Fastställs separat för varje studieperiod.

Allmänna kompetenser

- Fastställs separat för varje studieperiod.

Innehåll

- Fastställs separat för varje studieperiod.

Obligatoriska prestationer: Fastställs separat för varje studieperiod.

Bedömningsskala: Fastställs separat för varje studieperiod.

Tidigare studier: Fastställs separat för varje studieperiod.