

# Opiskelijan ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa

POL-2023-50555, 18.4.2023



# Sisällys

Opiskelijan ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa.....	1
1 Toimintaa ohjaavat periaatteet .....	2
2 Ohjauksen tavoitealueet.....	3
2.1 Oppimisen ja opintojen ohjaus.....	3
2.2 Ammatillisen kasvun ohjaus ja urasuunnittelu.....	3
2.3 Opiskelukyky ja hyvinvointi .....	4
3 Ohjauksen toimijat ja tehtävät .....	4
4 Sisällöt ohjauksen eri vaiheissa.....	9
4.1 Ohjaus ennen opintoja.....	9
4.2 Opintojen alkuvaihe .....	10
4.3 Opintojen etenemisvaihe ja harjoittelu .....	11
4.4 Opintojen loppuvaihe ja valmistuminen.....	12
5 Ohjauksen arviointi ja kehittäminen.....	13

## 1 Toimintaa ohjaavat periaatteet

Ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa perustuu muun muassa lakiin Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013) ja Valtioneuvoston asetukseen Poliisiammattikorkeakoulusta (282/2014), Poliisiammattikorkeakoulun strategiaan, pedagogisiin linjauksiin, sekä yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan. Opiskelijan ohjauksessa toimitaan soveltuvilta osin myös Opetushallituksen määrittelemien Hyvän ohjauksen kriteereiden mukaisesti.

Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännön (25§) mukaan opiskelijalla on oikeus opintojen ohjaukseen koko opintojen ajan. Opiskelijan velvollisuus on osallistua opintojen ohjaukseen ja ottaa vastuu opintojensa edistymisestä. Tässä ohjeessa määritellään tarkemmin erityisesti poliisi (AMK)-opiskelijoiden ohjauksen toteuttaminen. Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)-opiskelijoille tarjotaan HOPS-ohjausta Pelastusopistolla.

Opiskelijan oikeus ohjaukseen kaikissa opintojensa vaiheissa on myös opintopolkumallin keskeinen periaate.

Opiskelijan kannalta toimiva ohjaus tarkoittaa sitä, että hänellä on käytettävissään riittävästi ohjauspalveluja opintojensa suorittamisen tueksi siten, että opinnot on mahdollista suorittaa tavoitteellisesti ja suunnitellussa aikataulussa. Onnistunut ohjaus on opiskelijan tarpeista lähtevää ja edellyttää paitsi koko oppilaitoksen henkilöstön yhteistyötä, myös työelämän osallistumista ja tukea. Opintojen ajallisessa etenemisessä on opiskelijan kannalta tärkeää, että ohjaus ajoittuu opiskelijan opintopolun eri vaiheiden kannalta oikea-aikaisesti. Lähtökohta ohjaukselle on, että **opiskelijalla on vastuu omista opinnoistaan, omasta oppimisestaan ja tarvittavan tuen pyytämisestä**. Tämä tukee Polamkin pedagogisia linjauksia ja työelämässä onnistumista.

Ohjaus on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestäväää ja ohjaustilanteet perustuvat luotamuksellisuuteen. Ohjauskeskusteluissa voidaan hyödyntää eri ohjausmuotoja ja toteutustapoja. Ohjaus on jokaisen korkeakouluuyhteisön jäsenen vastuulla omien työtehtävien puitteissa. Polamkissa opinto-ohjausta koordinoi opinto-ohjaaja ja Pelastusopistossa HOPS-ohjaaja.

## 2 Ohjauksen tavoitealueet

Poliisiammattikorkeakoulussa opiskelijan ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa riittävästi tarkoituksenmukaista ja oikea-aikaista ohjausta opintojensa eri vaiheissa.

Pelastusopistolla toteutettava HOPS-ohjauksen tavoitteena on edistää opiskelijan opintojen etenemistä tavoiteaikataulussa.

Ohjauksella tuetaan seuraavia kolmea osa-aluetta opiskelijan opintopolun aikana.

### 2.1 Oppimisen ja opintojen ohjaus

Oppimisen ja opintojen ohjauksella tuemme opiskelijaa saamaan opintonsa päätökseen tavoitteellisessa aikataulussa. Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa käsityksen Poliisiammattikorkeakoulun toimintatavoista oppimisen kannalta merkittäviltä osilta, tunnistaa itselleen parhaimmat tavat oppia ja käyttää sen pohjalta tehokkaita opiskelumenetelmiä ja tiedonhankintakanavia, sekä oppii kehittämään itselleen sopivia opiskelutaitoja.

Poliisiammattikorkeakoulussa otamme huomioon monenlaiset oppijat ja tuemme monenlaisia oppimisen tapoja. Opiskelija on aktiivinen toimija, jonka oppimista edistämme monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä oppimisympäristöillä. Kannustamme opiskelijaa osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen.

Rohkaisemme opiskelijoita ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti. Kannustamme opiskelijoita jatkuvaan oppimiseen sekä palautteenantoon.

### 2.2 Ammatillisen kasvun ohjaus ja urasuunnittelu

Tuemme ja vahvistamme opiskelijan ammatillista kasvua ja urasuunnittelua koko opintopolun ajan.

Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan ja kuvaamaan omia vahvuuksiaan ja osaamistaan sekä arvioimaan oman asiantuntijuutensa kehittymistä.

Ohjaamme opiskelijaa tekemään osaamiskansiota, joka laajenee ja täydentyy opiskelujen aikana. Kannustamme opiskelijaa etsimään omia kiinnostuksen kohteitaan, sanoittamaan osaamistaan ja valmistautuman työelämään ja uusiin työtehtäviin siirtymiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija hankkii tietoa poliisin työelämästä ja erilaisista poliisin ammatin haasteista sekä tuntee riittävästi poliisin koulutusjärjestelmän ja henkilöstön osaamisen kehittämisen toimintamalleja. Tavoitteena on myös, että opiskelija rohkaistuu jatkuvaan oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen ja oppii etsimään tietoa poliisin toimialaan liittyvästä opiskelusta ja

työnteosta muissa korkeakouluissa ja oppilaitoksissa sekä ulkomailla. Kannustamme oman osaamisen, työn ja koulutuksen jatkuvaan kehittämiseen myös tutustuttamalla opiskelijaa alumnijatteluun.

Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää poliisin yhteiset arvot, ja toimii eettisesti sekä kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

## 2.3 Opiskelukyky ja hyvinvointi

Poliisilla on lakiperusteinen velvoite ylläpitää kuntoaan ja ammattitaitoaan. Ohjaamme opiskelijaa ymmärtämään oman hyvinvoinnin osana koko työyhteisön hyvinvointia ja työturvallisuutta. Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää tarvittaessa erilaisia tukimuotoja sekä ylläpitää ja edistää omaa hyvinvointiaan.

Ohjauksella tuemme opiskelijan opiskelukykyä ja hyvinvointia, jotka ovat opintojen sujuvan etenemisen edellytyksiä. Tavoitteena on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opiskeluedellytysten olemassaolo opintojen ajan.

Kannustamme opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta ja toisten hyvinvoinnista ja vahvistamaan yhdessä vuorovaikutteista korkeakouluyhteisöä.

Tavoitteena on, että opiskelija oppii kehittämään itsetuntemustaan ja oman toimintansa arviointia sekä oppii ylläpitämään ja edistämään psyykkistä ja fyysistä opiskelu- ja työkykyään.

Huolehdimme opiskelijan hyvinvoinnista moniammatillisena yhteistyönä, jossa mukana on Polamkin henkilöstön lisäksi terveydenhuolto, oppilaitospastori sekä opiskelijatuutorit ja opiskelijakunta.

## 3 Ohjauksen toimijat ja tehtävät

Opiskelijan ohjauksessa on mukana useita toimijoita. Ohjauksessa hyödynnetään yksilö-, pienryhmä-, ryhmä- ja vertaisohjausta. Oheisessa listauksessa on kuvattu näiden tahojen tehtäviä ja vastuualueita. Osa tehtävistä on määritelty tarkemmin Poliisiammattikorkeakoulun ohjesäännössä.

### Taulukko 1 Ohjauksen toimijat ja tehtävät

Toimija	Tehtävä
Alumnit	Alumnitoiminta vahvistaa työelämäyhteistyötä opetuksessa ja oppimisessa.
Epäasiallisen kohtelun yhdyshenkilö	Polamkin epäasiallisen kohtelun yhdyshenkilöksi nimeämä virkamies käynnistää opiskelijoiden välisen epäasialliseksi koetun kohtelun käsittelyn ja käy keskustelut osapuolten välillä sekä vie asian tarvittaessa kurinpitomenettelyyn. Jos toisena osapuolena on

Toimija	Tehtävä
	henkilökuntaan kuuluva, vie nimetty henkilö asian käsiteltäväksi em. henkilön esimiehelle.
Harjoittelun ohjaajat (poliisi)	Harjoittelu-opintojaksoa suorittavalle opiskelijalle nimetään ko. poliisilaitokselta harjoittelun ohjaajat, jotka arvioivat harjoittelujaksot hyväksyty - hylätty arviointikriteerein ja käyvät tarvittaessa yksin tai harjoittelun yhdyshenkilön johdolla ohjauskeskusteluja opiskelijan kanssa. Polamkin harjoittelun vastuunopettaja tai muut harjoittelun vastuualueen edustajat osallistuvat tarvittaessa harjoittelun aikaisiin ohjauskeskusteluihin.
Harjoittelun vastuualue	Harjoittelun vastuualueen vetäjä tekee päätökset harjoittelupaikoista kullekin harjoittelutoteutukseen ilmoittautuneelle opiskelijalle. Harjoittelun vastuualue vastaa harjoittelupaikkoihin liittyvästä tiedottamisesta ja virkanimityspäätöksien tekemisestä. Vastuualueen tehtävänä on myös vastata harjoittelu-opintojakson ohjausprosessista ja opintojakson kokonaisarviointista.
Häirintäyhdyshenkilö (opiskelijakunta)	Opiskelijakunnan nimeämä häirintäyhdyshenkilö toimii tukena epäasialliseksi koetun kohtelun käsittelykeskusteluissa ja vie asian tarvittaessa eteenpäin viralliseen käsittelyyn.
Kirjasto	Kirjasto ohjaa, neuvoo ja opastaa tiedonhakuun liittyvissä kysymyksissä sekä tietokantojen ja muiden tiedonlähteiden käytössä.
Koulutusjohtaja	Koulutusjohtaja päättää tutkinto-opiskelijaksi ottamisesta. Koulutusjohtaja päättää kirjallisen varoituksen antamisesta opiskelijalle, opiskelijan määräaikaista erottamisesta, opintojen keskeyttämisestä ja opiskeluoikeuden peruuttamisesta. Koulutusjohtaja päättää opiskelijan vapauttamisesta kielitaidon osoittamista koskevasta vaatimuksesta.
Koulutuspäällikkö (tutkintokoulutus)	Koulutuspäällikkö tekee päätöksen poliisin perustutkinnon sisällyttämisestä poliisi (AMK) -tutkintoon.

Toimija	Tehtävä
	Koulutuspäällikkö käynnistää opiskeluvilppitapausten selvittelyn asiasta annetun ohjeen (POL-2014-9674) mukaisesti.
Koulutussihteeri	Koulutussihteeri ohjaa, neuvoo ja tiedottaa opiskelijoita opintososiaalsiin asioihin, opiskelutodistuksiin, opiskelija- ja virkakortteihin liittyvissä asioissa. Koulutussihteeri antaa yleistä neuvontaa opiskeluun liittyvissä asioissa.
Koulutussuunnittelija (YAMK)	Koulutussuunnittelija ohjaa opiskelijoita kansainväliseen liikkuvuuteen (vaihto-opinnot) ja verkosto-opintoihin (ristiinopiskelu) liittyvissä asioissa.
Opettaja	Opettaja ohjaa opiskelijaa ja arvioi suorituksia oman opetusalueensa osalta. Opettajat osallistuvat myös opiskelijarekrytointiin sekä valinta- ja soveltuvuuskokeiden toteuttamiseen.
Opettajatuutori	<p>Opettajatuutori ohjaa opiskelijaryhmäänsä opintojen alusta alkaen, tukee opiskelijoiden ryhmäytymistä ja seuraa heidän opintopolkuaan opintojen päättymiseen asti.</p> <p>Painopiste ohjaustyössä on aivan opintojen alussa, orientoivilla opinnoilla ja toisaalta opiskelijan opintojen loppuvaiheessa, kun oman ryhmän vertaistuki valmistumisien myötä vähenee.</p> <p>Opettajatuutori käy opiskelijan kanssa säännöllisesti ohjauskeskusteluja opintojen aikana.</p> <p>Opettajatuutori tekee yhteistyötä muiden opettajatuutorien, opiskelijatuutorin ja opinto-ohjaajien kanssa varmistaen näin osaltaan tiedonkulun ja kokonaiskuvan muodostumisen opiskelijan tilanteesta. Opettajatuutori ohjaa opiskelijaa tarpeen mukaan saamaan apua opintoihinsa tai opiskeluunsa muilta ohjauksen asiantuntijoilta.</p> <p>Opettajatuutorille on tällä hetkellä resursoitu käytettäväksi työaikaa vähintään 40 tuntia kutakin ohjattavaa ryhmää kohti. Osa resurssista on merkitty valmiiksi lukujärjestyksiin, osa on opettajatuutorin itse kohdennettavissa.</p>

Toimija	Tehtävä
Opinnäytetyön ohjaaja	Opinnäytetyön tekovaiheessa opiskelijalle nimetty ON-ohjaaja ohjaa opinnäytetyöskentelyssä (mm. ON-seminaarit).
Opintoasiainpäällikkö	Opintoasiainpäällikkö päättää hakijoiden kutsumisesta valintakokeeseen, opiskelijavalinnoista muuhun kuin tutkintokoulutukseen, lisäajan myöntämisestä, menetetyn opiskeluoikeuden palauttamisesta sekä opiskelijan määräämisestä terveydenhuollon ammattihenkilön tarkastettavaksi ja tutkittavaksi opiskeluedellytysten olemassa olon arvioinnin vuoksi.
Opintojen ohjauksen koordinaatioryhmä	Opintojen ohjauksen koordinaatioryhmä koordinoi ammattikorkeakoulun ohjaustoimintaa ja sen kehittämistä. Ryhmään kuuluvat opinto-ohjaajien lisäksi opettajatuutorien, opiskelijapalveluiden, harjoittelun vastuualueen, valintojen sekä ruotsinkielisen koulutuksen edustajat. Opintojen ohjauksen koordinaatioryhmä käsittelee ohjauksen kannalta keskeisiä ja ajankohtaisia asioita.
Opinto-ohjaaja (Polamk)	<p>Opinto-ohjaaja on opiskelijan tukena, kun opiskelija tarvitsee apua opintojen ja muun elämän yhteensovittamisessa tai kun opiskelijan opinnot uhkaavat pitkittyä, hän palaa opintoihin tauon jälkeen tai hän tarvitsee tukea opintojen valintaan ja urasuunnitteluun.</p> <p>Opinto-ohjaaja ohjaa opiskelijaa erityisesti opiskeluoikeuksiin, läsnä- ja poissaoloihin, hyväksilukuihin ja erityisjärjestelyehtoihin sekä opiskeluedellytysten olemassaolon varmistamiseen liittyvissä asioissa.</p> <p>Opinto-ohjaaja koordinoi opettaja- ja opiskelijatuutoritoimintaa.</p>
Opintos sihteeri (AMK)	Opintos sihteeri ohjaa, neuvoo ja tiedottaa opiskelijoita lukuvuosi-ilmoittautumiseen, tutkintotodistusten haakuun ja valmistumiseen liittyvissä asioissa.
Opiskelijapalveluiden komisario	Suorittaa osapuolten kuulemiset ja valmistelelee päätökset opiskelijan soveltuvuuden uudelleenarvioinnissa ja kurinpitoasioissa.

Toimija	Tehtävä
Opiskelijarekrytointiryhmä	<p>Rekrytointiryhmä suunnittelee ja koordinoi ohjausta, neuvontaa ja tiedottamista poliisin työstä ja opiskelusta kiinnostuneille.</p>
Opiskelijatuutori (poliisi AMK)	<p>Aloittaville amk-opiskelijoille nimetään luokittain opiskelijatuutori. Opiskelijatuutori toimii uusien opiskelijoiden vertaisohjaajana opintoja ja oppilaitoksen käytäntöjä koskevissa kysymyksissä erityisesti opintojen alkuvaiheessa (kahden periodin ajan) sekä tukee heidän ryhmäytymistään.</p> <p>Opiskelijatuutori järjestää ohjattavalle ryhmälle yhteisiä keskustelutilaisuuksia sekä mahdollisuuden henkilökohtaisiin tapaamisiin / keskusteluihin.</p> <p>Opiskelijatuutori toimii tiiviissä yhteistyössä opettajatuutorin, sekä muiden opiskelijatuutoreiden ja opinto-ohjaajien kanssa.</p>
Oppilaitospastori	<p>Oppilaitospastori on Polamkin opiskelijoiden tukena arjessa ja tarjoaa mahdollisuutta henkilökohtaisiin keskusteluihin.</p> <p>Oppilaitospastorin työn ytimessä on ehdoton luottamuksellisuus, vaitiolovelvollisuus ja jokaisen henkilökohtaisen vakaumuksen kunnioittaminen.</p> <p>Oppilaitospastori kuuntelee, tukee, rohkaisee ja antaa kriisiapua. Oppilaitospastori tulee mielellään mukaan erilaisiin projekteihin ja koulutuksiin.</p>
Pelastusopiston HOPS-ohjaaja	<p>HOPS-ohjaaja toteuttaa aloittaville AMK-opiskelijoille henkilökohtaisia opintojen suunnittelukeskusteluja, antaa neuvoja opintojen hyväksilukujen hakemiseen ja tukee opiskeluiden etenemistä tavoiteaikataulussa järjestäen opintojen aikana useita HOPS-keskusteluja.</p>
Pelastusopiston vertaistutor	<p>Vertaistutorit tukevat aloittavia Pelastusalan päällystötutkinnon (AMK)-opiskelijoita opiskeluympäristöön tutustumisessa ja opiskeluarkeen sopeutumisessa. Tutorit ovat edellisenä vuotena aloittaneita opiskelijoita.</p>



Toimija	Tehtävä
Polamkin ICT-tiimi	Polamkin ICT-tiimi luovuttaa opiskelijoille oppilaitosverkon tunnukset ja antaa ICT-järjestelmien käyttöopastusta orientoivilla opinnoilla.
Valinnat	Valinnat tiedottaa, neuvoo ja ohjaa opiskelijaksi haakuun ja valintaan liittyvissä asioissa.
Vastuuopettaja	Vastuuopettaja ohjaa opiskelijaa oman vastuualueensa opintojen suorittamisessa.  Vastuuopettaja varmistaa opintojakson arviointien ja palauteprosessin toteutumisen sekä tekee päätökset hyväksiluvuista opintojaksonsa osalta.
Virkavaatevastaava	Virkavaatevastaava ohjaa, opastaa ja neuvoo virkapukuasioihin liittyvissä asioissa; käyttö, hallussa pito, hankinnat, sovitukset.
YTHS	YTHS, Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö, on opiskelijan terveyden ja opiskelukyvyn tukena koko opintojen ajan.  YTHS:n palveluja voi käyttää opiskelija, joka on ilmoittautunut läsnäolevaksi kyseiselle lukukaudelle.

## 4 Sisällöt ohjauksen eri vaiheissa

Poliisiammattikorkeakoulussa oppijan polun ohjausvaiheet poliisiopinnoissa on jaoteltu neljään vaiheeseen.

### 4.1 Ohjaus ennen opintoja

#### Tavoitteet

Annamme ohjausta jo ennen opintojen alkua. Tavoitteena on, että poliisiksi opiskelemisesta kiinnostunut henkilö saa mahdollisimman realistisen kuvan Poliisiammattikorkeakoulun opinnoista, valintamenettelystä ja poliisin työstä. Tavoitteena on myös, että haku- ja valintakelpoinen henkilö hakeutuu oikea-aikaisesti oikeaan koulutukseen (ml. täydennys- ja jatkokoulutus). Annetulla ohjauksella pyrimme siihen, että Poliisiammattikorkeakoulun vetovoimaisuus pysyy korkealla tasolla ja tuemme näin koko poliisiorganisaation toimintaa.

## **Toteutus**

Ennen opintojen alkua annettavassa ohjauksessa on kyse pääasiassa rekrytoinnista ja poliisiopintojen sekä poliisin ammatin esittelystä. Kohdennamme esittelyä potentiaalisille hakijoille sekä erityisesti opinto-ohjaajille. Tietoa opinnoista on helposti hakijan saatavilla Poliisiammattikorkeakoulun internet-sivuilla.

Ylemmän amk-tutkinnon sekä erikoistumisopintojen osalta poliisihallinnossa työskentelevät saavat tietoa erityisesti poliisihallinnon Sinetti-intranetista.

Aiemmin valmistuneet poliisit (alumneina) ja poliisiopiskelijat ovat ohjaamassa opiskelijaksi aikovaa esimerkiksi messu- ja rekrytointitapahtumissa.

Opiskelijaksi hakeva saa tietoa haku- ja valintamenettelystä ja em. prosessien etenemisestä aikataulun mukaisesti. Hakija saa ohjausta ja neuvontaa myös opiskelijan arjen asioissa (ilmoittautuminen, opiskelun tuet, asuminen).

Aiemmin valmistuneet poliisit ovat alumneina osaltaan ohjaamassa opiskelijaksi aikovaa esimerkiksi toimiessaan valintakoevaiheessa haastattelijoina.

## **4.2 Opintojen alkuvaihe**

### **Tavoitteet**

Tavoitteena on, että opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopiskeluun ja saa muodostettua selkeän käsityksen Poliisiammattikorkeakoulun oppimis- ja toimintaympäristöstä. Opiskelijalle muodostuu myös selkeä käsitys tutkinnosta tai erikoistumisopinnoista ja niiden suorittamiseksi vaadittavasta osaamistasosta. Opiskelija tutustuu muihin opiskelijoihin, opettaja- ja opiskelijatuutoreihin sekä muihin ohjausta antaviin henkilöihin. Opiskelija tietää, keneltä ohjausta saa ja miten ohjaajan tavoittaa. Opiskelija aloittaa aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja kuvaamisen osana opiskelusuunnitelmansa laadintaa, oppimistarpeidensa arviointia ja ammatillisen kehittymisen (uraohjaus) suunnitelmaa.

### **Toteutus**

Opiskelija saa hyväksymiskirjeen mukana opiskelijan oppaan sekä ohjeita perehtyä opintojen alkuvaiheeseen ja ohjaukseen liittyvään tietoon Poliisiammattikorkeakoulun internet-sivuilla sekä jatko-opinnoissa myös intranetissä olevaan tietoon. Opiskelija voi tutustua ennakkoon tutkinnon tai erikoistumisopintojen opetussuunnitelmaan, opiskelua koskeviin sääntöihin, määräyksiin ja ohjeisiin, kuten tutkinto-, ohje- ja järjestyssääntö, hyväksilukuprosessi, orientoivien opintojen ensimmäisten viikkojen ohjelma, asumiseen sekä opintotukiin liittyvät asiat. Yksityiskohtaisemmin opintojen ohjaukseen liittyvät asiat ovat koottuna oppilaitosverkon Moodleen sekä oppilaitoksen intra-sivustoille, joihin opiskelijalla on pääsy opintojen alettua.

Opinto-ohjaaja esittelee opintojen ohjauksen järjestelmän ja toimijoita opiskelijoille opintojen alussa orientoivilla opinnoilla. Ohjaamme opiskelijaa tunnistamaan ja kuvaamaan omaa osaamistaan ja suunnittelemaan opintojensa etenemistä eri opintovuosina. Opettajatuutorit ja opiskelijatuutorit (amk-tutkinnossa) tutustuttavat uudet opiskelijat opiskeluympäristöön ja opiskelijaelämään sekä tukevat ryhmätyöissä.

Opiskelija perehtyy tutkinnon opetussuunnitelmaan ja toteutussuunnitelmaan. Poliisi (AMK) - tutkinnon opiskelija ilmoittautuu opintojaksolle orientoivien opintojen aikana. (Opintojaksolle ilmoitetaan kaks kertaa vuodessa.)

Opiskelija kokoaa tietoja omasta osaamisestaan ja aiemmista opinnoistaan sekä opintojen etenemiseen vaikuttavista seikoista (esim. mahdolliset hyväksiluvut, poissaolot) ja laatii opintosuunnitelmansa opettajatuutorin tuella. Osaamisen kartoittamista ja osaamisen hankkimisen suunnitelmia opiskelija voi käyttää pohjana uraohjaukseen kuuluvan osaamiskansion laatimisessa. Opettajatuutori käy opiskelijoiden kanssa opiskelusuunnitelmakeskustelut tarkoituksenmukaisissa pienryhmissä ja tarvittaessa henkilökohtaisesti ensimmäisen opintoperiodin lopulla.

Opiskelijalla on aina mahdollisuus myös itse pyytää henkilökohtaista ohjauskeskustelua.

Kannustamme ohjauskeskusteluissa opiskelijaa itsearviointiin sekä motivoimme vastuun ottamiseen omista opinnoista. Opiskelijalla on mahdollisuus saada tukea osaamisensa tunnistamiseen. Opettajatuutori ohjaa opiskelijan tarvittaessa opinto-ohjaajien tai muiden tahojen ohjaukseen.

Opinto-ohjaajat ohjaavat opiskelijaa erityisesti haastavimmissa tapauksissa, esimerkiksi pitkien poissaolojen tai muiden syiden vuoksi poikkeuksellisesti viivästyneissä opinnoissa.

### 4.3 Opintojen etenemisvaihe ja harjoittelu

#### **Tavoitteet**

Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa edistettyä opintojaan suunnitelmiensa mukaisesti ja saavuttaa opinnoille asetetut osaamistavoitteet.

Opiskelijan ammatillisuus ja osaaminen kasvavat ja vahvistuvat. Opiskelija ymmärtää opiskelun ja urasuunnittelun merkityksen työllistymisensä kannalta.

#### **Toteutus**

Opiskelija käy opettajatuutorinsa kanssa ohjauskeskusteluja säännöllisesti opintojen aikana. Näin varmistamme, että opinnot etenevät suunnitellusti ja tarvittaessa voidaan ottaa käyttöön tukitoimia. Opiskelijalla on tietyn edellytyksin mahdollisuus saada erityisjärjestelyjä opintojensa suorittamisen tueksi. Opiskelija voi päivittää opintosuunnitelmaansa tarpeen mukaan. Ohjauskeskustelut voidaan käydä henkilökohtaisesti, pienryhmissä, ryhmässä tai verkossa opettajatuutorin harkinnan mukaan. Opiskelija välittää opettajatuutorille tiedon opintosuunnitelmansa olennaisista muutoksista, kuten poissaoloista tai muista opintojen suoritusaikatauluun vaikuttavista asioista.

Opiskelijan velvollisuuksiin kuuluu huolehtia opintovuositaisen läsnä- tai poissaoloilmoituksen tekemisestä aikataulussa. Poliisi (AMK) - tutkinnon opiskelijoiden tulee lisäksi ilmoittautua opintojaksolle kaksi kertaa vuodessa (kesä- ja joulukuussa). Opettajatuutori tukee opiskelijaa tässä tarvittaessa.

Poliisi (AMK)-tutkinnon harjoittelu-opintojaksolle opiskelija voidaan nimittää nuoremman konsaapelin virkaan vain, kun vaadittavat osaamistavoitteet on saavutettu. Alipääallystön erikoistumisopintojen harjoittelu-opintojaksolle opiskelija voidaan nimittää ylikonsaapelin

virkasuhteeseen, kun em. opinnoissa harjoitteluun vaadittavat osaamistavoitteet on saavutettu. Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon johtamisharjoittelu-opintojaksolle opiskelija voidaan nimittää komisarion virkasuhteeseen, kun vaadittavat osaamistavoitteet on em. tutkinnon toteutussuunnitelman mukaisesti saavutettu. Molempien tutkintojen sekä alipäälylystön erikoistumisopintojen harjoittelujaksoilla opiskelijoilla on henkilökohtaiset ohjaajat, jotka tukevat ja ohjaavat opiskelijaa. Myös harjoittelun aikana opiskelijan on huolehdittava läsnä- ja poissaoloilmoittautumisista sekä opintojaksoilmoittautumisista aikataulujen mukaisesti.

Poliisi (AMK) - tutkinnon opiskelijalla on mahdollisuus saada ohjausta opettajatuutoriltaan myös harjoittelujakson aikana. Tarvittaessa opiskelija saa myös muuta ohjausta ja tukea opintojensa edistämiseen.

## 4.4 Opintojen loppuvaihe ja valmistuminen

### **Tavoitteet**

Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa opintonsa suunnitellusti päätökseen ja hänellä on valmiudet työelämään siirtymiseksi ja työelämässä kehittymiseksi. Opiskelijalla on kiinnostusta elinikäiseen oppimiseen, jatko- ja täydennysopintoihin sekä työkyvyn ylläpitämiseen ja kehittämiseen.

Tavoitteena on, että valmistunut työllistyy ja osaa tarvittaessa hakea täydennys- ja jatko-opintoihin sekä kehittää ammatillista osaamistaan jatkuvasti (osaamistarpeen tunnistaminen). Valmistunut henkilö on kiinnostunut osallistumaan uusien opiskelijoiden rekrytointiin ja informointiin sekä valintaan (alumnitoiminta). Tavoitteena on, että valmistunut vastaa motivoituneesti seurantakyselyihin ja osallistuu erilaisiin oppilaitoksen tilaisuuksiin ja tapaamisiin ja sitä kautta myös opetuksen kehittämiseen.

### **Toteutus**

Opinnäytetyön tai kehittämistehtävän tekeminen ajoittuu pääsääntöisesti opintojen loppuvaiheeseen. Opinnäytetyön tai kehittämistehtävän ohjaajilta on saatavilla työhön ja sen tekemiseen liittyvää ohjausta.

Ohjaamme opiskelijaa valmistumiseen liittyvässä aikataulusuunnittelussa ja siinä, mitä toimenpiteitä häneltä edellytetään tutkintotodistuksen / muun todistuksen saamiseksi. Opiskelija saa tietoa myös valmistumiseen liittyvistä virkavaateasioista ja tietojärjestelmien käyttöoikeuksista.

Uraohjaus painottuu opintojen loppuvaiheeseen. Ohjaamme opiskelijaa työtehtäviin rekrytoitumiseen ja virkauraan liittyvissä asioissa (työnhaku, osaamisen markkinointi, tiedot työllistymisestä, nimikirjan ylläpito) sekä ohjaamme ja kannustamme jatko- ja täydennysopintoihin eri koulutuspoluille (työssäoloedellytykset jne.). Aiemmin (oppilaitoksesta) valmistuneet toimivat alumneina poliisi (AMK) - ja poliisi (ylempi AMK) - tutkintojen opiskelijoille.

Valmistunut saa tietoa täydennys- ja jatko-opintomahdollisuuksista (intra ja www-sivut). Osalle valmistuneista tehdään viivästettyjä arviointikyselyitä, joilla kartoitetaan poliisikoulutuksen työelämävastaavuutta ja asetettuihin tavoitteisiin vastaamista.

## 5 Ohjauksen arviointi ja kehittäminen

Opiskelijan ohjauksen tavoitteena Polamkissa on, että opiskelijat ja heidän tarpeensa ovat ohjauksen ja kehittämisen ytimessä. Ohjaus ja opiskelijan palvelut tulee olla helposti opiskelijan löydettävissä ja saatavilla. Teemme ohjausta ja sen kehittämistä opiskelijoilta saatavan palautteen perusteella. Pyydämme ohjauksen toimivuudesta ja tavoitettavuudesta opiskelijoilta palautetta muun muassa Opiskelijabarometrissa, AVOP-kyselyssä sekä opintojaksopalautteena opiskelijatuutoreina toimineilta ja heidän opintosuoritukseensa sisältyvän raportoinnin kautta. Käsittelemme palautteita koulutustoiminnan ohjausryhmässä ja kehitämme niiden pohjalta opiskelijan ohjausta.