

Opiskelijan ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa



Opiskelijan ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa -ohje on päivitetty ja hyväksytty Poliisiammattikorkeakoulussa 16.4.2026 (POL-2026-51689).

Sisällys

1 Toimintaa ohjaavat periaatteet	3
2 Ohjauksen tavoitealueet.....	3
2.1 Oppimisen ja opintojen ohjaus.....	4
2.2 Ammatillisen kasvun ohjaus ja urasuunnittelu.....	4
2.3 Opiskelukyky ja hyvinvointi	5
3 Ohjauksen toimijat.....	5
4 Ohjaus oppijan polun eri vaiheissa	6
4.1 Ohjaus ennen opintoja.....	6
4.2 Opintojen alkuvaihe	6
4.3 Opintojen etenemisvaihe ja harjoittelu	7
4.4 Opintojen loppuvaihe ja valmistuminen.....	7
5 Ohjauksen arviointi ja kehittäminen	7
6 Lähteet:.....	8

1 Toimintaa ohjaavat periaatteet

Opiskelijan ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa perustuu muun muassa Lakiin Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013) ja Valtioneuvoston asetukseen Poliisiammattikorkeakoulusta (282/2014), Poliisiammattikorkeakoulun toiminnallisiin linjauksiin, pedagogisiin linjauksiin, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan, Polamk-yhteisön etikettiin sekä Poliisiammattikorkeakoulun korkeakouluhyvinvoinnin tavoitelaan. Opiskelijan ohjauksessa toimitaan soveltuvilta osin myös Opetushallituksen määrittelemien Hyvän ohjauksen kriteereiden mukaisesti.

Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännön (20§) mukaan opiskelijalla on oikeus opintojen ohjaukseen koko opintojen ajan. Opiskelijan velvollisuus on osallistua opintojen ohjaukseen ja ottaa vastuu opintojensa edistymisestä. Tässä ohjeessa kuvataan poliisin tutkinto-opiskelijoiden ohjauksen toteuttaminen. Pelastusalan päällystötutkinto (AMK)-opiskelijoille tarjotaan HOPS-ohjausta Pelastusopistolla.

Opiskelijan oikeus ohjaukseen kaikissa opintojensa vaiheissa on myös OPI-viitearkkitehtuurissa kuvatun oppijan polku –mallin keskeinen periaate sekä osa saavutettavuuskriteeristön tavoitteita.

Opiskelijan kannalta toimiva ohjaus tarkoittaa sitä, että hänellä on käytettävissään riittävästi ohjauspalveluja opintojensa suorittamisen ja osaamisen hankkimisen tueksi siten, että opinnot on mahdollista suorittaa tavoitteellisesti ja suunnitellussa aikataulussa. Onnistunut ohjaus on opiskelijan tarpeista lähtevää ja edellyttää paitsi koko oppilaitoksen henkilöstön yhteistyötä, myös työelämän osallistumista ja tukea. Opiskelijan kannalta on tärkeää, että ohjaus ajoittuu opintojen eri vaiheiden kannalta oikea-aikaisesti. Lähtökohta ohjaukselle on, että opiskelijalla on vastuu omista opinnoistaan, omasta oppimisestaan ja tarvittavan tuen pyytämisestä. Tämä tukee Poliisiammattikorkeakoulun pedagogisia linjauksia ja työelämässä onnistumista.

Ohjaus on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestävää ja ohjaustilanteet perustuvat luotamuksellisuuteen. Ohjaus perustuu avoimeen ja kunnioittavaan vuorovaikutukseen. Ohjauskeskusteluissa voidaan hyödyntää eri ohjausmuotoja ja toteutustapoja. Ohjaus on jokaisen korkeakoulu-yhteisön jäsenen vastuulla omien työtehtävien puitteissa.

Poliisiammattikorkeakoulussa opinto-ohjausta koordinoi opinto-ohjaaja ja Pelastusopistossa HOPS-ohjaaja.

2 Ohjauksen tavoitealueet

Poliisiammattikorkeakoulussa opiskelijan ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa riittävästi tarkoituksenmukaista ja oikea-aikaista ohjausta opintojensa eri vaiheissa edetäkseen oppijan polulla tavoitteellisesti ja suunnitellussa aikataulussa.

Pelastusopistolla toteutettavan HOPS-ohjauksen tavoitteena on edistää opiskelijan opintojen etenemistä tavoiteaikataulussa.

Ohjauksella tuemme seuraavia kolmea osa-aluetta.

2.1 Oppimisen ja opintojen ohjaus

Oppimisen ja opintojen ohjauksella tuemme opiskelijaa saamaan opintonsa päätökseen tavoitteellisessa aikataulussa. Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa käsityksen Poliisiammattikorkeakoulun toimintatavoista oppimisen kannalta merkittäviltä osilta, tunnistaa itselleen parhaimmat tavat oppia ja käyttää sen pohjalta tehokkaita opiskelumenetelmiä ja tiedonhankintakanavia, sekä oppii kehittämään itselleen sopivia opiskelutaitoja. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee tekemään kulloinkin käytettävissä olevien resurssien mukaisesti realistisia ja tarkoituksenmukaisia opintojen etenemissuunnitelmia.

Poliisiammattikorkeakoulussa otamme huomioon monenlaiset oppijat ja tuemme monenlaisia oppimisen tapoja. Opiskelija on aktiivinen toimija, jonka oppimista edistämme monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä oppimisympäristöillä. Kannustamme opiskelijaa osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Edistämme opintojen saavutettavuutta tarjoamalla esimerkiksi erilaisia joustavia opiskelumahdollisuuksia. Jos opetus suunnitelman joustavat opiskelumahdollisuudet eivät riitä opintojen sujuvan etenemisen tueksi, opiskelijalle voidaan myöntää yksilöllisiä järjestelyjä esimerkiksi todennetun oppimisvaikeuden tai opiskeluun vaikuttavan sairauden tai vamman vuoksi.

Rohkaisemme opiskelijoita ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti. Kannustamme opiskelijoita jatkuvaan oppimiseen sekä palautteenantoon.

2.2 Ammatillisen kasvun ohjaus ja urasuunnittelu

Tuemme ja vahvistamme opiskelijan ammatillista kasvua ja urasuunnittelua koko opintopolun ajan.

Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan, kuvaamaan ja hyödyntämään omia vahvuuksiaan ja osaamistaan sekä arvioimaan oman asiantuntijuutensa kehittymistä ja tunnistamaan osaamistarpeitaan.

Ohjaamme opiskelijaa tekemään osaamiskansiota, joka laajenee ja täydentyy opiskelujen aikana. Kannustamme opiskelijaa etsimään omia kiinnostuksen kohteitaan, sanoittamaan osaamistaan ja valmistautuman työelämään ja uusiin työtehtäviin siirtymiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija hankkii tietoa poliisin työelämästä ja erilaisista poliisin ammatin haasteista sekä tuntee riittävästi poliisin koulutusjärjestelmän ja henkilöstön osaamisen kehittämisen toimintamalleja. Tavoitteena on myös, että opiskelija rohkaistuu jatkuvaan oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen ja oppii etsimään tietoa poliisin toimialaan liittyvästä opiskelusta ja työnteosta muissa korkeakouluissa ja oppilaitoksissa sekä ulkomailla. Kannustamme oman osaamisen, työn ja koulutuksen jatkuvaan kehittämiseen myös tutustuttamalla opiskelijaa alumniajatteluun.

Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää poliisin yhteiset arvot, ja toimii eettisesti, vastuullisesti sekä kestävästi kehityksen periaatteiden mukaisesti.

2.3 Opiskelukyky ja hyvinvointi

Poliisilla on lakiperusteinen velvoite ylläpitää kuntoaan ja ammattitaitoaan. Ohjaamme opiskelijaa ymmärtämään oman hyvinvoinnin osana koko työyhteisön hyvinvointia ja työturvallisuutta.

Huolehdimme opiskelijan hyvinvoinnista moniammatillisena yhteistyönä. Ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää tarvittaessa erilaisia tukimuotoja sekä ylläpitää ja edistää omaa hyvinvointiaan.

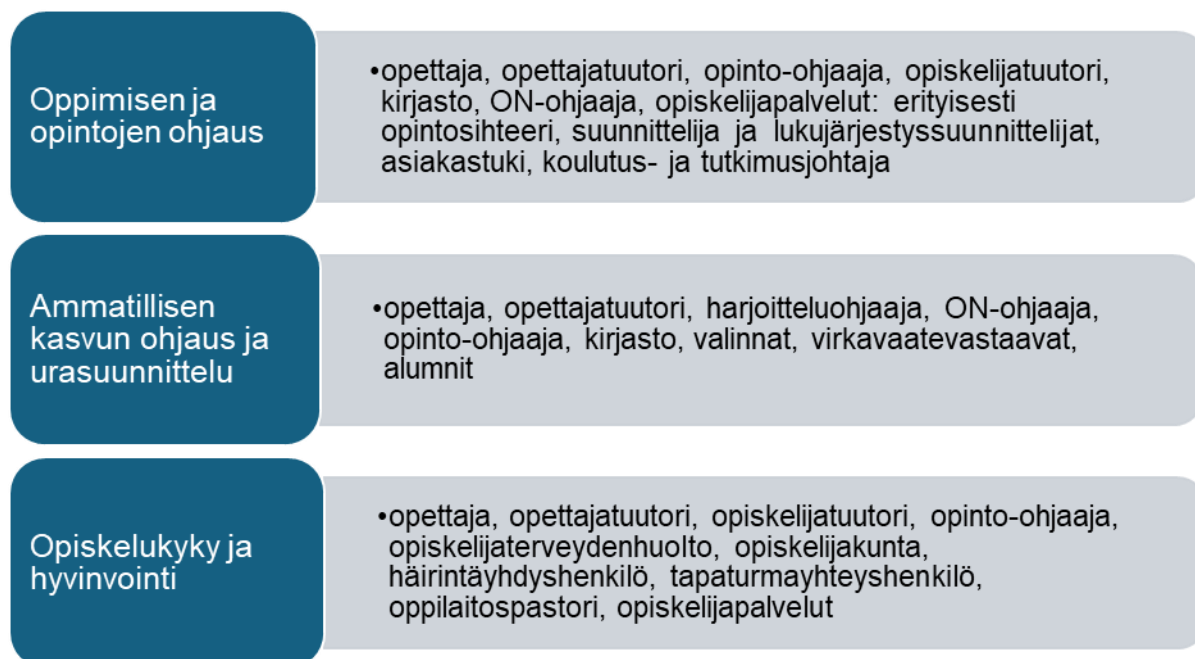
Ohjauksella tuemme opiskelijan opiskelukykyä ja hyvinvointia, jotka ovat opintojen sujuvan etenemisen edellytyksiä. Tavoitteena on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opiskeluedellytysten olemassaolo opintojen ajan.

Kannustamme opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta ja toisten hyvinvoinnista ja vahvistamaan yhdessä vuorovaikutteista korkeakoulu yhteisöä. Menettelyohjeita opiskelijoille on muun muassa Poliisiammattikorkeakoulun järjestyssäännössä, Häirinnän ja epäasiallisen kohtelun vastaisessa toimintaohjeessa ja Polamk-yhteisön etiketissä.

Tavoitteena ohjauksessa on, että opiskelija oppii kehittämään itsetuntemustaan ja oman toimintansa arviointia sekä oppii ylläpitämään ja edistämään psyykkistä ja fyysistä opiskelu- ja työkykyään.

3 Ohjauksen toimijat

Opiskelijan ohjauksessa on mukana useita toimijoita. Jokainen korkeakoulu yhteisön jäsen ohjaa, neuvoo ja tukee opiskelijaa omien työtehtäviensä puitteissa. Ohjauksessa hyödynnetään yksilö-, pienryhmä-, ryhmä- ja vertaisohjausta.



Kuva 1. Ohjauksen tavoitealueiden ohjaustoimijoita

4 Ohjaus oppijan polun eri vaiheissa

Poliisiammattikorkeakoulussa ohjaus on jaoteltu opintojen etenemisvaiheen mukaan.

4.1 Ohjaus ennen opintoja

Annamme ohjausta jo ennen opintojen alkua. Tavoitteena on, että poliisiksi opiskelemisesta kiinnostunut henkilö saa mahdollisimman realistisen kuvan Poliisiammattikorkeakoulun opinnoista, valintamenettelystä ja poliisin työstä. Tavoitteena on myös, että haku- ja valintakelpoinen henkilö hakeutuu oikea-aikaisesti oikeaan koulutukseen (mukaan lukien täydennys- ja jatkokoulutus). Annettavalla ohjauksella pyrimme siihen, että Poliisiammattikorkeakoulun vetovoimaisuus pysyy korkealla tasolla ja tuemme näin koko poliisiorganisaation toimintaa.

Ennen opintojen alkua annettavassa ohjauksessa on kyse pääasiassa rekrytoinnista ja poliisiopintojen sekä poliisin ammatin esittelystä. Kohdennamme esittelyä potentiaalisille hakijoille sekä erityisesti opinto-ohjaajille. Tietoa opinnoista, haku- ja valintamenettelystä on helposti hakijan saatavilla Poliisiammattikorkeakoulun internet-sivuilla.

Ylemmän amk-tutkinnon sekä erikoistumisopintojen osalta poliisihallinnossa työskentelevät saavat tietoa erityisesti poliisin intranetistä.

Aiemmin valmistuneet poliisit (alumneina) ja poliisiopiskelijat ohjaavat ja neuvovat opiskelijaksi aikovaa esimerkiksi messu- ja rekrytointitapahtumissa.

4.2 Opintojen alkuvaihe

Opintojen alkuvaiheessa on tavoitteena, että opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopiskeluun ja saa muodostettua selkeän käsityksen Poliisiammattikorkeakoulun oppimis- ja toimintaympäristöstä. Opiskelijalle muodostuu myös selkeä käsitys tutkinnoista ja niiden suorittamiseksi vaadittavasta osaamistasosta. Opiskelija tutustuu muihin opiskelijoihin, opettaja- ja opiskelijatuutoreihin sekä muihin ohjausta antaviin henkilöihin. Opiskelija tietää, miten ja millaista ohjausta ja tukea on saatavissa opintojen edistämiseksi.

Opiskelija aloittaa aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja kuvaamisen osana opiskelusuunnitelmansa laadintaa, osaamistarpeidensa arviointia ja ammatillisen kehittymisen (uraohjaus) suunnitelmaa.

Kannustamme ohjauksessa opiskelijaa itsearviointiin sekä motivoimme vastuun ottamiseen omista opinnoista. Opiskelijalla on mahdollisuus saada ohjausta osaamisensa tunnistamiseen ja yksilöllisten järjestelyiden saamiseksi.

Opinto-ohjaaja ohjaa opiskelijaa erityisesti haastavimmissa tapauksissa, esimerkiksi pitkien poisaolojen tai muiden syiden vuoksi poikkeuksellisesti viivästyvissä opinnoissa.

4.3 Opintojen etenemisvaihe ja harjoittelu

Ohjauksen tavoitteena opintojen etenemisvaiheessa on, että opiskelija saa edistettyä opintojaan suunnitelmiansa mukaisesti ja saavuttaa opinnoille asetetut osaamistavoitteet. Ohjauksella tuemme opiskelijaa pitämään etenemissuunnitelmansa ajan tasalla ja tavoitteellisina.

Opiskelijan ammatillisuus ja osaaminen kasvavat ja vahvistuvat. Opiskelija ymmärtää opiskelun ja urasuunnittelun merkityksen työllistymisensä kannalta.

Harjoittelun aikana opiskelija saa ohjausta oppilaitoksen lisäksi myös harjoittelupaikallaan harjoitteluohjaajalta sekä tarvittaessa erillisen harjoittelua koskevan menettelyohjeen mukaisesti.

4.4 Opintojen loppuvaihe ja valmistuminen

Opintojen loppuvaiheessa ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa opintonsa suunnitellusti päätökseen ja hänellä on valmiudet työelämään siirtymiseksi ja työelämässä kehittymiseksi. Opiskelijan urasuunnittelutaitoja, kiinnostusta ja valmiuksia elinikäiseen oppimiseen, jatko- ja täydennysopintoihin sekä työkyvyn ylläpitämiseen ja kehittämiseen tuetaan uraohjauksella.

Tavoitteena on, että valmistunut työllistyy ja hyödyntää osaamistaan työelämässä sekä tunnistaa uudet osaamistarpeensa ja osaa tarvittaessa hakea täydennys- ja jatko-opintoihin sekä kehittää ammatillista osaamistaan jatkuvasti.

Ohjauksella ja neuvonnalla kannustetaan valmistunutta henkilöä vastaa motivoituneesti seuranta-kyselyihin ja osallistumaan uusien opiskelijoiden rekrytointiin ja informointiin sekä valintaan (alumnitoiminta).

5 Ohjauksen arviointi ja kehittäminen

Opiskelijan ohjauksen tavoitteena Poliisiammattikorkeakoulussa on, että opiskelijat ja heidän tarpeensa ovat ohjauksen ja sen kehittämisen ytimessä. Ohjaus ja opiskelijan palvelut tulee olla helposti opiskelijan löydettävissä ja saatavilla. Onnistuneella ohjauksella voidaan vaikuttaa oppijoiden oppimis-, urasuunnittelu- ja työelämätaitoihin.

Arvioimme ja kehitämme opiskelijan ohjausta PDCA-mallin mukaisesti opiskelijoilta saatavan palautteen perusteella. Pyydämme ohjauksen saatavuudesta ja oikea-aikaisuudesta opiskelijoilta palautetta muun muassa Opiskelijabarometrissa, AVOP-kyselyssä sekä opintojaksopalautteena opiskelijatuutoreina toimineilta ja heidän opintosuoritukseensa sisältyvän raportoinnin kautta.

Ohjaustoiminnan tuloksellisuutta voidaan arvioida myös seuraamalla määrällisillä mittareilla esimerkiksi opintojen edistymistä, opiskelijoiden valmistumista tavoiteajassa tai opintojen keskeytymisiä. Laadukas ohjaus edellyttää myös ohjaustyötä tekevien osaamisen varmistamista.

6 Lähteet:

Poliisiammattikorkeakoulun ohjaavat asiakirjat:

Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosääntö <https://polamk.fi/documents/25254699/37709942/Poliisiammattikorkeakoulu-tutkintosaanto.pdf/>

Laki Poliisiammattikorkeakoulusta (1164/2013) <https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/2013/1164>

Valtioneuvoston asetus Poliisiammattikorkeakoulusta (282/2014) <https://www.finlex.fi/fi/lainsaadanto/2014/282>

Poliisiammattikorkeakoulun toiminnalliset linjaukset <https://polamk.fi/toiminnalliset-linjaukset-ja-laatu>

Poliisiammattikorkeakoulun pedagogiset linjaukset <https://polamk.fi/toiminnalliset-linjaukset-ja-laatu>

Poliisiammattikorkeakoulun yhdenvertaisuus-, tasa-arvo- ja saavutettavuussuunnitelma 2026-2028 <https://polamk.fi/documents/25254699/33938795/Poliisiammattikorkeakoulun-yhdenvertaisuus-ja-tasa-arvosuunnitelma.pdf/c035a574-c8d2-e26f-d5df-1a2aef9dfbf8?t=1770280194339>

Polamk-yhteisön etiketti <https://polamk.fi/documents/25254699/36377711/Polamkin-yhteisoetiketti.pdf/ae4e4b7a2a8b-18e7-89d0-b6dfb8ee3cc8/Polamkin-yhteisoetiketti.pdf?t=1602505468176>

Poliisiammattikorkeakoulun korkeakouluhyvinvoinnin tavoitetila: luettavissa poliisin intranetin Polamk Tulossuunnittelu ja laatu -työtilassa

Muita lähteitä:

Opetushallitus: Hyvän ohjauksen kriteerit

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Hyv%C3%A4n%20ohjauksen%20kriteerit_0.pdf

(luettu 10.4.2026)

Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon (OPI) viitearkkitehtuuri

[https://wiki.eduuni.fi/spaces/CCKOOTUKI/pages/72528173/Korkeakoulujen+OPI-viitearkkitehtuuri#KorkeakoulujenOPIviitearkkitehtuuri-Korkeakoulujenopiskelunjaopetuksentukipalveluidenjahallinnon\(OPI\)viitearkkitehtuuri](https://wiki.eduuni.fi/spaces/CCKOOTUKI/pages/72528173/Korkeakoulujen+OPI-viitearkkitehtuuri#KorkeakoulujenOPIviitearkkitehtuuri-Korkeakoulujenopiskelunjaopetuksentukipalveluidenjahallinnon(OPI)viitearkkitehtuuri)

(luettu 10.4.2026)