

Opiskelijoiden yksilölliset opiskelujärjestelyt Poliisiammattikorkeakoulussa



Opiskelijoiden yksilölliset opiskelujärjestelyt Poliisiammattikorkeakoulussa – menettelyohje on päivitetty ja hyväksytty Poliisiammattikorkeakoulussa 14.4.2026 (POL-2026-51669).

Sisällys

1 Opintojen joustavuus lisää saavutettavuutta kaikille opiskelijoille	3
1.1 Joustavuutta lisäävät toimenpiteet	3
2 Yksilölliset järjestelyt opetuksessa sekä opiskelun ja arvioinnin tukemisessa	4
2.1 Esimerkkejä yksilöllisistä järjestelyistä	5
3 Toimi näin, kun tarvitset yksilöllisiä opiskelujärjestelyjä	6
3.1 Yksilöllisen opiskelujärjestelyehdotuksen laatiminen opinto-ohjaajan kanssa	6
3.2 Yksilölliset järjestelyt opintojakson opinnoissa	7
3.3 Yksilölliset järjestelyt tentissä.....	7
4 Lähteitä ja lisätietoa	7

1 Opintojen joustavuus lisää saavutettavuutta kaikille opiskelijoille

Yksilöllisten opiskelujärjestelyiden tarjoaminen Poliisiammattikorkeakoulussa perustuu muun muassa yhdenvertaisuuslakiin (1325/2014) ja Poliisiammattikorkeakoulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-suunnitelma 2026 – 2028 – asiakirjaan.

Poliisiammattikorkeakoulun koulutustoimintaa ohjataan ja opetuksen ja oppimisen laatua varmistetaan Poliisiammattikorkeakoulun pedagogisten linjausten avulla. Ne ohjaavat opetuksen ja oppimisen suunnittelua, toteutusta, arviointia ja kehittämistä. Pedagogiset linjaukset ohjaavat erityisesti opetussuunnitelmien avulla osaamisen kehittymistä ja asiantuntijaksi kasvua. Opinnoissa tuetaan ja korostetaan opiskelijan omaa aktiivista osallistumista oppimisprosessiin sekä ammatillisen ja henkilökohtaisen kasvun ja osaamisen kehittymistä.

Poliisiammattikorkeakoulussa edistetään opintojen saavutettavuutta tarjoamalla esimerkiksi erilaisia joustavia opiskelumahdollisuuksia. Joustavilla opiskelumahdollisuuksilla tarkoitetaan opintojen järjestämistä monin eri tavoin ja erilaisissa oppimisympäristöissä. Joustavien opiskelumahdollisuuksien tarkoitus on edistää kaikkien opiskelijoiden opintojen sujuvuutta.

Monet opetukseen opetussuunnitelmatyössä tehdyt saavutettavuutta edistävät ratkaisut tukevat myös niitä opiskelijoita, joilla on tarpeita yksilöllisille opiskelujärjestelyille (esimerkiksi oppimisvaikeuksia.)

Joustavuus merkitsee myös opiskelijan arvioinnin monipuolista toteuttamista, joustavuutta opintopoluissa ja niiden toteuttamisessa. Opiskelun saavutettavuutta voidaan tukea erilaisilla koe- ja opetustilanteiden järjestelyillä, monipuolisella opetuksella sekä riittäväillä ohjaus- ja neuvontapalveluilla. Opiskelijan ohjaus Poliisiammattikorkeakoulussa -ohjeen mukaisesti opiskelijalla on oikeus ohjaukseen koko opintojensa ajan.

1.1 Joustavuutta lisäävät toimenpiteet

Opetuksen ja oppimisen joustavuutta voidaan lisätä muun muassa seuraavilla toimenpiteillä:

- Opetuksessa ja ohjauksessa tuetaan opiskelijan osallisuutta sekä edistetään myönteistä oppimisilmapiiriä
- Opetusmateriaalit ovat saatavissa helposti ja riittävän ajoissa
- Opetusmateriaalit ovat monikanavaisia ja selkeitä sekä visuaalisesti sekä kielellisesti (esimerkiksi sähköisiä, paperisia, videoita, verkkomateriaaleja)
- Opiskelija saa tarvitsemaansa tukea oppimisympäristöjen materiaalien käyttöön
- Opiskelijat saavat tukea opiskelutaitojensa kehittämiseen
- Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet otetaan huomioon henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa (HOPS)

- Opiskelija saa yksilöllistä ohjausta ja tukea opiskelun suunnitteluun (muun muassa aikataulutus ja jaksaminen)
- Arvioinnissa käytetään monipuolisia ja monenlaisille oppijoille soveltuvia arviointimenetelmiä
- Arviointikriteerit ovat selkeitä ja opiskelija tietää arviointiperusteet
- Opettaja tarjoaa lisäopetusta ja -ohjausta (tukiopetus) opiskelijalle
- Saavutettavuus otetaan huomioon korkeakoulun kirjaston palveluissa (esimerkiksi laina-aikojen pidennys, häiriöttömät opiskelutilat)
- Opiskelijalla on mahdollisuus saada tunnukset Saavutettavuuskirjasto Celiaan ja käyttää Celia-äänikirjoja valmistautumisessa

Opintojen alkuvaiheessa tehty aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen saattaa antaa lisäaikaa muille suorituksille ja vaikuttaa siten myös opiskeluaikaan.

Joskus opetussuunnitelman joustavat opiskelumahdollisuudet eivät riitä opintojen sujuvan etenemisen tueksi. Tällöin opiskelijalle voidaan myöntää opiskelun yksilöllisiä järjestelyjä esimerkiksi todennetun oppimisvaikeuden tai opiskeluun vaikuttavan sairauden tai vamman vuoksi.

Opettaja tekee ratkaisun siitä, mitä tukitoimia on mahdollista käyttää. Ratkaisua tehtäessä arvioidaan ensisijaisesti osaamistavoitteiden saavuttamista ja pyritään turvaamaan opiskelijoiden välisen yhdenvertaisuuden toteutuminen.

2 Yksilölliset järjestelyt opetuksessa sekä opiskelun ja arvioinnin tukemisessa

Tämä **menettelyohje** kuvaa, miten opiskelija voi hakea ja saada yksilöllisiä järjestelyitä.

Jokaisella opiskelijalla on oikeus yksilöllisiin opintojärjestelyihin terveydellisten syiden perusteella. Perusteena oleva terveydellinen syy voi olla esimerkiksi lukihäiriö, oppimisvaikeus tai keskittymisen tai tarkkaavuuden haasteet. Opiskelijalla on mahdollisuus saada yksilöllisiä järjestelyjä koko opiskelunsa ajan. Yksilöllisiä opintojärjestelyjä voidaan tehdä myös silloin, kun vamman tai sairauden aiheuttama haitta on tilapäinen, kuten seuraus onnettomuudesta.

Poliisimieheksi koulutettaville on asetettu erityisvaatimuksia mm. terveydentilan suhteen. Tämä ei kuitenkaan estä mahdollisuutta saada yksilöllisiä opiskelujärjestelyitä edellä mainituista terveydellisistä syistä tai tilapäisen vamman tai sairauden perusteella.

Yksilöllisten opintojärjestelyiden toteuttaminen ei tarkoita opintojakson vaatimustason tai osaamistavoitteiden laskemista. Opintojakson opettajan vastuulla on, että osaamistavoitteet säilyvät samana kaikille opiskelijoille.

Kun opiskelija tarvitsee yksilöllisiä opiskelujärjestelyjä, tulee oppimisvaikeus, sairaus tai vamma olla todennettu asiantuntijan tekemän lausunnon tai todistuksen perusteella.

Joustoja ja yksilöllisiä järjestelyjä voi olla mahdollista saada myös esimerkiksi hetkellisen haastavan elämäntilanteen, sairastumisen, loukkaantumisen tai muun sellaisen syyn vuoksi sopimalla siitä suoraan opettajan kanssa. Tällaisissa tilanteissa ei laadita erillistä ehdotusta yksilöllisiksi opiskelujärjestelyiksi. Näissä tilanteissa opettaja voi sopia järjestelyistä suoraan opiskelijan kanssa vaikkapa sähköpostilla.

Opettaja voi tukea opiskelijaa, jos hän huomaa, että opiskelijalla on vaikeuksia opiskelussa, vaikka virallista todistusta ei olisi.

2.1 Esimerkkejä yksilöllisistä järjestelyistä

Opetusmateriaalit ja oppimateriaalien saavutettavuus

- äänikirjojen käyttö

Tehtävien ja tenttien suorittamisen joustot

- lisäaika tenteissä ja tehtävissä (esimerkiksi 30–60 minuuttia)
- tentti rauhallisessa, häiriöttömässä tai erillisessä tilassa, väljä istumajärjestys, mahdollisuus korvatulppiin
- mahdollisuus käyttää tietokonetta tai apuvälineitä
- mahdollisuus jakaa tentti tai tenttialue osiin tai saada taukoja
- opintojakson tai opintojaksoon kuuluvan tentin tai muun opintosuorituksen vaihtoehtoiset suoritustavat (kirjallinen tai suullinen tentti, exam-tentti, kotitentti Moodlessa, video, podcast, oppimispäiväkirja, oppimistehtävät, portfolio, essee)
- opintojakson suorittaminen osissa
- suurempien tehtäväkokonaisuuksien palauttaminen pienemmissä osissa
- lisäaika tehtävänpalautuksissa
- mahdollisuus käyttää omia muistiinpanoja, jos se on perusteltua
- kirjallisen tentin täydentäminen suullisesti

Opetustilanteiden ja vuorovaikutuksen tukeminen

- esiintymis- ja ryhmätyötilanteita tukevat keinot
- yksilöllinen suoritus ryhmätyöskentelyn sijaan
- jousto läsnäolovaatimuksesta (tarvittaessa korvaavia tehtäviä)

- mahdollisuus istua tietyssä paikassa (esimerkiksi lähellä opettajaa)

Digitaaliset ja tekniset tukitoimet

- opetuksen tallentaminen tai etäosallistumismahdollisuus
- erityisohjelmistot, kuten puheentunnistus tai muistiinpanojen hallinta

Fyysisen ympäristön esteettömyys ja saavutettavuus

- rauhallinen tila opiskeluun
- esteetön pysäköinti ja kulku kampukselle
- mahdollisuus käyttää apuvälineitä (kynänsauvat, pyörätuoli)

Muut tukitoimet

- tulostuskiintiön lisääminen maksutta
- kirjaston kurssikirjojen pidennetty laina-aika

Jos arvelet, että sinulla on tarve yksilöllisille opiskelujärjestelyille, esimerkiksi sinulla on todettu oppimisvaikeus, niin keskustele asiasta opettajan, opettajatuutorisi tai opinto-ohjaajan kanssa. Myös opiskeluterveydenhuollosta saat apua ja ohjeita.

3 Toimi näin, kun tarvitset yksilöllisiä opiskelujärjestelyjä

3.1 Yksilöllisen opiskelujärjestelyehdotuksen laatiminen opinto-ohjaajan kanssa

Hanki virallinen dokumentti yksilöllisen tuen tarpeesta, kuten oppimisvaikeudesta ja sovi opinto-ohjaajan kanssa tapaaminen, jossa laaditaan ehdotus yksilöllisiksi opiskelujärjestelyiksi.

Sinulla tulee olla tapaamisessa mukana tilanteestasi asiantuntijan lausunto. Se voi olla esimerkiksi lääkärin, psykologin, erityisopettajan, terapeutin tai muun terveydenhuollon henkilön lausunto, myös OmaKannasta tulostettu merkintä tai lausunto on kelpollinen.

Jos olet valintakokeessa hakenut ja saanut lisäaikaa, tieto tai siihen liittyvät todistukset eivät siirry opiskelijatietoihisi. Voit kuitenkin käyttää samaa todistusta tai dokumenttia yksilöllistä opiskelujärjestelyä hakiessasi.

Voit miettiä jo ennakoon esimerkiksi tähän ohjeeseen kirjattujen tukitoimien pohjalta, millaiset yksilölliset opiskelujärjestelyt tai tukitoimet auttaisivat sinua parhaiten opinnoissasi.

Ehdotukseen yksilöllisiksi järjestelyiksi kirjataan asiantuntijalausunnon ja käydyn keskustelun pohjalta perustelu yksilöllisten järjestelyiden tarpeelle sekä ehdotuksia ja ideoita opettajalle yksilöllisiksi järjestelyiksi opinnoissa. Ehdotukseen yksilöllisiksi järjestelyiksi kirjataan myös sen voimassaoloaika. Ehdotusta voidaan tarvittaessa päivittää opintojen aikana tilanteen muuttuessa.

Opinto-ohjaaja ei välitä tietoa yksilöllisistä järjestelyistä tai niiden syistä eteenpäin, vaan sinä opiskelijana itse päätät, keille opettajille asiasta ilmoitat. Laadittu ehdotus ja sen perusteena ollut asiantuntijalausunto tallennetaan salattuna asiakirjana asianhallintajärjestelmään (Acta).

3.2 Yksilölliset järjestelyt opintojakson opinnoissa

Sovi kunkin opettajan kanssa mahdollisista yksilöllisistä opiskelujärjestelyistä opintojaksolla sekä esim. oppimisvaikeuden huomioon ottamisesta opintosuorituksen arvioinnissa.

Kun tarvitset yksilöllisiä järjestelyitä jollakin opintojaksolla, ota yhteyttä kyseiseen vastuupettajaan ja näytä hänelle ehdotustasi.

Voit sopia opettajan kanssa myös muista perustelluista ja opintojaksolle soveltuvista järjestelyistä. Ratkaisun toteutettavista yksilöllisistä järjestelyistä tekee opettaja.

Sinun tulee ottaa yhteyttä opettajaan opetuksen ja arvioinnin erityisjärjestelyihin liittyen hyvissä ajoin ennen opintojakson alkua. Tarve yksilöllisiin järjestelyihin voi olla lyhyt- tai pitkäaikaista ja järjestelyt voivat koskea yhtä tai useampaa opintojaksoa kerrallaan. Opettaja ei kerro vastoin opiskelijan tahtoa yksilöllisten opiskelujärjestelyiden tarpeesta muille opettajille tai muulle henkilöstölle.

3.3 Yksilölliset järjestelyt tentissä

Ole yhteydessä tenttien suorittamisesta yksilöllisiin järjestelyihin opintojakson opettajaan vähintään kaksi (2) viikkoa ennen kyseistä tenttiä. Sinun on kuitenkin myös ilmoittauduttava tenttiin normaalin tentti-ilmoittautumisaikataulun puitteissa. Yleisten tenttien tenttiaikaa ei pidennetä kolmesta (3) tunnista. Ota tämä huomioon, kun suunnittelet, kuinka moneen / minkä mittaiseen tenttiin olet ilmoittautumassa.

Opettaja ilmoittaa opiskelijapalveluihin yksilöllisiä järjestelyä tarvitsevasta tenttijästä. Opiskelijapalvelut varaa tarvittaessa erillisen tentti-tilan, muista järjestelyistä (kuten toinen valvoja, erilliset välineet tms.) huolehtii tenttiä vastaanottava opettaja.

4 Lähteitä ja lisätietoa

Saavutettavuuskriteeristö – Väline korkeakoulun saavutettavuuden arviointiin

<https://esok.fi/hankkeet/oho-hanke/julkaisut/saavutettavuuskriteeristo>

Tampereen kaupungin Opinverstas (Tukea, neuvoja ja apua oppimiseen ja opiskeluun)

<https://www.tampere.fi/tampereen-seudun-tyovaenopisto/kurssit-ja-toiminta/opinverstas>

Erilaisten oppijoiden liitto ry (Lukitesti, havaintokanavatesti, omin tapa oppia) <https://www.eo-liitto.fi/>

Oppimisvaikeus.fi –sivusto (Tietoa ja tukea oppimisvaikeuksiin nuorille, aikuisille ja ammattilaisille.) <https://www.oppimisvaikeus.fi/>