Poliisi (AMK) -tutkinnon rakenne, opintojen eteneminen ja tutkinnon tuottama osaaminen, 2026–2029

Voimassa ennen elokuuta 2026 aloittaneilla opiskelijoilla

Poliisiammattikorkeakoulu

Voimassa 1.8.2026 alkaen.

Koulutus- ja tutkimusjohtaja on hyväksynyt asiakirjan 15.4.2026 (POL-2024-24068).
Päivitetty 14.8.2026

Sisällys

1 Tutkintoon johtavat opinnot 3
2 Tavoitteena ammattitaito 3
3 Osaamisperustainen opetussuunnitelma 4
4 Poliisiammattikorkeakoulun toiminnalliset linjaukset 4
5 Tutkinnon rakenne ja eteneminen 6
6 Tutkinnon tuottama osaaminen 8
6.1 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys 9
6.2 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit 9
6.2.1 Yleiset kompetenssit 10
6.2.2 Ammatilliset kompetenssit 11

1 Tutkintoon johtavat opinnot

Valtioneuvoston asetuksen Poliisiammattikorkeakoulusta (282/2014) 4 §:n mukaan "Poliisiammattikorkeakoulu suunnittelee ja järjestää tutkintoon johtavat opinnot opintokokonaisuuksina, jotka suuntautuvat johonkin sisäisen turvallisuuden alan ammatillista asiantuntemusta edellyttävään tehtäväalueeseen ja sen kehittämiseen. Opinnot ja niihin kuuluva opetus järjestetään opintojaksoina. Opintojaksot ovat pakollisia tai vaihtoehtoisia taikka vapaasti valittavia. Tutkinnon opetussuunnitelmassa määrätään ainakin kunkin opintojakson tavoitteet, käsiteltävä asiakokonaisuus, laajuus opintopisteinä, opetuksen ja harjoittelun määrä sekä vaadittavat suoritukset."

Tässä asiakirjassa kuvataan yleisellä tasolla opetussuunnitelmatyön taustalla olevat linjaukset, Poliisi (AMK) -tutkinnon rakenne, opintojen eteneminen ja tutkintoon johtavien opintojen tuottamat kompetenssit.

Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on 15.4.2026 hyväksynyt päivitetyn Poliisi (AMK) -tutkinnon 2024-2026 opetussuunnitelman lukuvuosille 2026–2029. Tämän opetussuunnitelman mukaisesti opintonsa suorittavat ne opiskelijat, jotka ovat aloittaneet opintonsa lukuvuonna 2025-2026 tai sitä ennen.

2 Tavoitteena ammattitaito

Poliisilta edellytetään monitasoista osaamista, joka pohjaa poliisitoiminnassa yleisesti hyväksyttyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin. Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisi (AMK) -opinnot johtavat poliisialan ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon yleisenä tavoitteena on, että opiskelija hankkii

- laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet sisäisen turvallisuuden alan asiantuntijatehtävissä toimimista varten;
- edellytykset sisäisen turvallisuuden alan kehityksen seuraamiseen ja edistämiseen;
- valmiudet elinikäiseen oppimiseen;
- riittävän viestintä- ja kielitaidon;
- sisäisen turvallisuuden alaan liittyvän kansainvälisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Poliisi (AMK) -tutkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja sen tavoitteellinen suoritusaika on kolme vuotta. Tutkinnon suorittaneella on valmiudet toimia sekä itsenäisesti että moniammatillisessa poliisityössä asiantuntijana ja kehittää poliisitoimintaa.

Kelpoisuusvaatimuksista poliisin virkoihin säädetään tarkemmin poliisin hallinnosta annetun asetuksen (359/1992) 16 §:ssä.

3 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma on kokonaiskuvaus tutkinnosta ja vaadittavista opintosuorituksista. Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä ovat mm. seuraavat: [1]

- opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla
- osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan riippumatta siitä, missä, milloin tai miten osaaminen on hankittu
- koulutuksessa toteutuu henkilökohtaistetut ja yksilölliset opintopolut
- opettajalla vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnistajana
- opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevanteista osaamisalueista
- osaamisalueet sisältävät opiskelijalähtöiset osaamistavoitteet
- osaamistavoitteille on määritelty selkeät arviointikriteerit
- puuttuvaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista voidaan hankkia ja täydentää eri tavoin
- osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

4 Poliisiammattikorkeakoulun toiminnalliset linjaukset

Rakennamme tulevaisuuden turvallisuutta poliisiyksikkönä ja korkeakouluna. Koulutamme Suomen poliisit vahvan osaamisen ja tutkimustiedon pohjalta. Kehitämme yhteiskunnan turvallisuutta yhdessä poliisin sekä kotimaisten ja kansainvälisten kumppanien kanssa. Olemme vetovoimainen ja hyvinvoiva opiskelu- ja työyhteisö sekä arvostettu yhteiskunnallinen vaikuttaja.

Näin saavutamme tavoitteet

Kehittyvä korkeakouluyhteisö

- Johdamme ja kehitämme osaamista tietolähtöisesti.
- Vahvistamme elinikäistä oppimista ja tutkivaa työotetta.
- Kehitämme rohkeasti monipuolisia opetusmenetelmiä ja TKI-toiminnan edellytyksiä.
- Sitoudumme opetuksen, tutkimuksen ja poliisin eettisiin linjauksiin.

[1] Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Seuraamme, arvioimme ja ennakoimme toimintaympäristön tilaa ja muutoksia.
- Kehitämme poliisin toimintaa työelämän tarpeiden, tutkimustiedon ja analysoitujen käytäntöjen pohjalta.
- Hyödynnämme uusia teknologioita ja edistämme niiden vastuullista käyttöä poliisissa.
- Toimimme jatkuvan kehittämisen periaatteella.

Vahvat kumppanuudet

- Varmistamme vahvan työelämäläheisyyden ja poliisin suorituskyvyn tiiviillä yhteistyöllä poliisiyksiköiden kanssa.
- Teemme vaikuttavaa yhteistyötä turvallisuusviranomaisten, korkeakoulujen ja kumppaniemme kanssa.
- Tuemme opiskelijoiden ja henkilöstön vastuullista ja aktiivista toimijuutta.
- Edistämme opiskelijoiden ja henkilöstön kansallista ja kansainvälistä liikkuvuutta.

Yhteiskunnallinen vastuu

- Viestimme toiminnastamme vaikuttavasti ja vuorovaikutteisesti.
- Edistämme yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja kestävää kehitystä.
- Vahvistamme toiminnassamme avoimen tieteen, tutkimuksen ja oppimisen periaatteita poliisitoiminnan erityispiirteet huomioiden.
- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset osaamisperustaisesti, opiskelijakeskeisesti ja moniammatillisesti.

Näin toimimme (arvot)

Poliisin arvot ohjaavat toimintaamme, päätöksentekoamme ja vuorovaikutustamme. Olemme oppiva, innovatiivinen ja vastuullinen organisaatio. Muokkaamme tulevaisuutta valinnoillamme ja teoillamme.

Oikeudenmukainen

Toimimme kaikissa tilanteissa puolueettomasti ja lakia noudattaen. Kohtelemme kaikkia ihmisiä ja ryhmiä yhdenvertaisesti. Teemme päätökset läpinäkyvästi. Yhteistyömme on avointa ja rakentavaa.

Rohkea

Toimimme kaikissa tilanteissa ammattimaisesti ja teemme myös vaikeita päätöksiä. Osoitamme empatiaa ja ymmärrystä silloinkin, kun tilanne on vaikea. Otamme vastuuta, opimme virheistämme ja uudistumme rohkeasti.

Aina luotettava

Olemme luottamuksen arvoisia. Toimintamme poliisissa on johdonmukaista, läpinäkyvää ja eettistä. Toimimme ammattitaitoisesti ja tehokkaasti. Rakennamme yhteiskunnan turvallisuutta vastuullisesti. Yhteistyöllä onnistumme.

5 Tutkinnon rakenne ja eteneminen

Poliisi (AMK) -tutkinnon opinnot rakentuvat opintokokonaisuuksista, jotka ovat

- poliisityötä tukeva osaaminen (26 op)
- valvonta- ja hälytystoimintaosaaminen (24 op)
- rikostorjunta- ja tutkintaosaaminen (18 op)
- yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisosaaminen (32 op).

Opintokokonaisuudet muodostuvat kahdesta tai useammasta pakollisesta opintojaksosta, jotka sijoittuvat opinnoissa eri opintovuosille. Opintojaksoista perusopintoja on yhteensä 19 opintopistettä ja ammattiopintoja 81 opintopistettä. Harjoittelun osuus opinnoista on 55 opintopistettä ja opinnäytetyön 15 opintopistettä. Opiskelijan tulee lisäksi sisällyttää tutkintoon vapaasti valittavia opintoja vähintään 10 opintopistettä.

Perusopinnot (19 op)

Perusopintojen aikana opiskelija hankkii laaja-alaisen yleiskuvan sisäisen turvallisuuden viranomaisten asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa, työelämässä ja kansainvälisesti. Lisäksi opiskelija perehtyy sisäisen turvallisuuden tehtäväalueen yleisiin teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä hankkii työssä tarvittavan kielitaidon. Ajallisesti perusopinnot sijoittuvat pääosin ensimmäiseen opintovuoteen.

Perusopintoihin kuuluvat opintojaksot:

- Orientoivat opinnot
- Poliisiviestintä
- Ruotsin kieli ja viestintä
- Englannin kieli ja viestintä
- Liikuntakasvatus ja fyysinen toimintakyky
- Poliisi, yksilö ja yhteiskunta.

Ammattiopinnot (81 op)

Ammattiopinnoissa opiskelija hankkii poliisin ammatin edellyttämän ydinosaamisen. Opiskelija perehtyy sisäisen turvallisuuden keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin perusteisiin siten, että valmistuttuaan hän kykenee itsenäisesti työskentelemään sisäisen turvallisuuden asiantuntijatehtävissä ja osallistumaan työyhteisön kehittämiseen. Ajallisesti ammattiopinnot alkavat jo ensimmäisenä opintovuotena ja jatkuvat opintojen loppuun saakka.

Ammattiopintoihin kuuluvat opintojaksot:

- Valvonta- hälytystoiminnan perusteet
- Operatiivinen kenttätoiminta ja sen johtaminen
- Voimankäyttö ja voimankäytön taktiikat
- Liikenneturvallisuus
- Ajotekniikka ja taktiikka
- Rikostorjunnan perusteet

- Esitutkinta
- Poliisitoiminnan oikeudellinen perusta
- Poliisin lupavalvonta
- Poliisitoiminnan suunnittelu ja johtamisen perusteet
- Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot.

Harjoittelun (55 op) aikana opiskelija perehtyy ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelussa opiskelija soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja poliisitoiminnan eri osa-alueilla. Harjoittelu alkaa toisen opintovuoden lopussa ja jatkuu kolmannelle opintovuodelle.

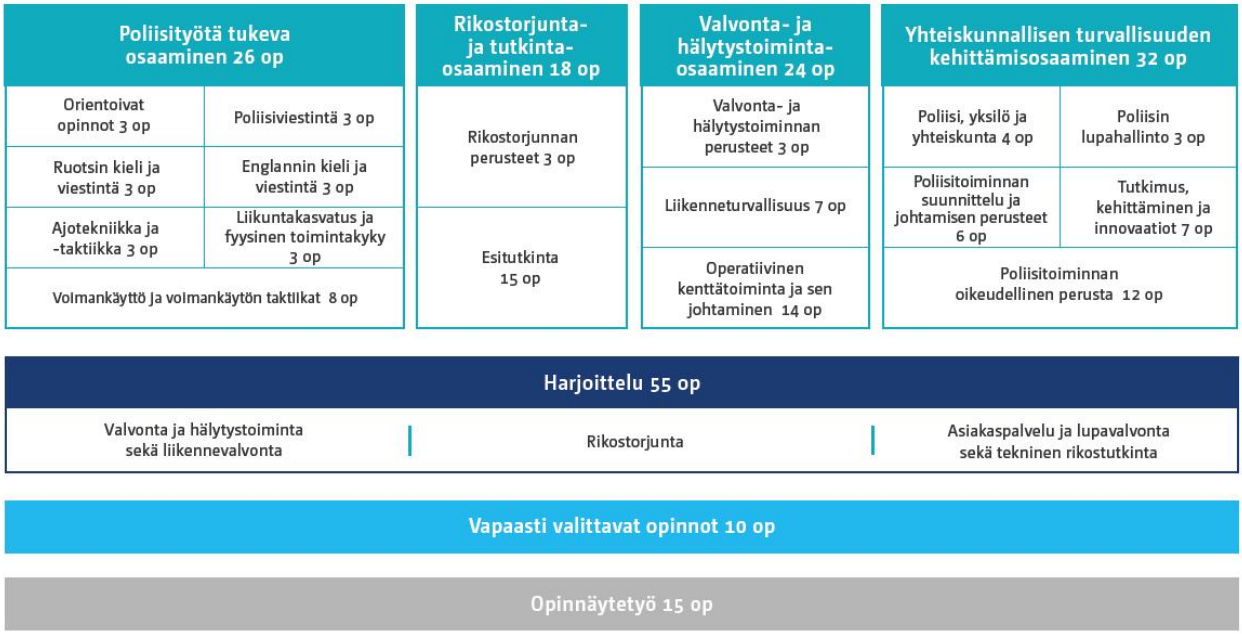
Opinnäytetyön (15 op) tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä. Tutkintoa varten opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Opinnäytetyöskentely sijoittuu pääosin kolmanteen opintovuoteen.

Vapaasti valittavissa opinnoissa (10 op) opiskelijalla on mahdollisuus syventää ja laajentaa osaamistaan. Vapaasti valittavia korkeakoulutasoisia opintoja voidaan suorittaa myös Poliisiammattikorkeakoulun ulkopuolella ja erikseen sovittavissa Poliisiammattikorkeakoulun kehittämishankkeissa sekä projekteissa. Vapaasti valittavien opintojen suorittaminen sijoittuu pääosin kolmanteen opintovuoteen.

Vapaasti valittavia opintojaksoja voi valita Poliisiammattikorkeakoulun vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta, joka vaihtelee lukuvuosittain. Vapaasti valittavia opintoihin voi hakea neljä kertaa lukuvuodessa, aina periodin alussa. Osa opintojaksoista on jatkuvasti haettavissa olevia verkkokursseja. Osa opintojaksoista on kohdennettu tietylle kurssille tai niihin hakeutuminen edellyttää aikaisempia suorituksia.

Myös muualla suoritettuja tutkintoon soveltuvia korkeakoulutasoisia opintoja voidaan sisällyttää osaksi tutkintoa vapaasti valittaviin opintoihin. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta tutkinnon opintojaksoihin, mutta niiden on oltava korkeakoulutasoisia ja vastattava tutkinnon edellyttämää osaamista sekä tuettava poliisin ammatillisen osaamisen kehittymistä. Opiskelijan pitää hakemuksessaan perustella, miten sisällytettävät opinnot tukevat poliisin ammatillista kehittymistä.

Poliisi (AMK) -tutkinto 180 op



Kuva 1 Opintokokonaisuudet ja opintojaksot poliisi (AMK) -tutkinnossa

Opinnot etenevät opintojaksoittain ja ne suoritetaan määritellyssä järjestyksessä. Opetussuunnitelmasta ilmenevät ne opinto- tai osajaksot, jotka edellytetään hyväksytysti suoritettaviksi ennen kuin opiskelija voi ilmoittautua tietyille opintojaksoille. Opetussuunnitelmassa on määritelty myös ne opinto- tai osajaksot, jotka tulee olla suoritettuna ennen harjoittelua. Lähiopetuksessa ja synkronisessa (online) verkko-opetuksessa edellytetään pääsääntöisesti läsnäoloa. Tarkemmat läsnäoloa edellyttävät tuntitiedot ilmoitetaan opintojaksoittain Moodlessa.

Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosääntö ohjaa tarkemmin koulutuksen järjestämistä, opetusta ja opiskelua.

6 Tutkinnon tuottama osaaminen

Poliisin toimintaympäristö monimutkaistuu ja sisäisen turvallisuuden vaatimukset kasvavat jatkuvasti. Poliisin ammatissa ja työssä tarvitaan monipuolista osaamista. Poliisi (AMK) -tutkinnon tavoitteena on tukea opiskelijan ammatillista kasvua ja asiantuntijuutta sekä vahvistaa opiskelijan ymmärrystä poliisin toimintaympäristön muutoksista ja vaatimuksista. Opiskelija kehittyy opintojen aikana poliisialan perehtyjästä poliisityön osaajaksi.

Opiskelijan ohjauksella tuetaan ammatillista kehittymistä, urasuunnittelua ja hyvinvointia. Tavoitteena on, että opiskelija osaa suunnitella opintojensa etenemistä, arvioida vahvuuksiaan ja kehittymisen kohteitaan sekä hakea tarvittavaa tukea opinnoissaan.

Tutkinnon ydinosaamiset ovat laajoja kokonaisuuksia, jotka muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden ja tutkinnon ytimen. Poliisin asiantuntijuus muodostuu poliisityön ammatillisesta osaamisesta ja yleisistä kompetensseista. Yhdessä ne luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Poliisi (AMK) -tutkinnon opetussuunnitelman osaamiskuvauksissa on sovellettu eurooppalaisten (EQF) ja kansallisten tutkintojen viitekehyksen tasoa 6 sekä ammattikorkeakoulujen yhteisiä kompetensseja. Kompetenssit kuvaavat

ammattikorkeakoulututkinnosta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa. Opintojen toteutuksessa huomioidaan lisäksi tutkinnon läpileikkaavina teemoina perus- ja ihmisoikeudet, vuorovaikutus, tieteellinen ajattelu, tietojohtaminen sekä ennalta estävä toiminta.

6.1 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys

Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehyksessä (European Qualifications Framework, EQF) ja tutkintojen ja muun osaamisen kansallisessa viitekehyksessä (FiNQF)[2] tutkinnot on sijoitettu osaamisen perusteella tietylle vaativuustasolle. Kullekin tasolle on kuvattu, mitä ko. tason saavuttanut opiskelija tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään. Suomi on sitoutunut osaamistasokuvauksiin ja niitä sovelletaan Polamkin opetussuunnitelmatyössä, osaamisprofiilien laadinnassa ja osaamisen arvioinnissa.

Kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä taso 6 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa. Tavoitteena on, että tasokuvaukset sekä yleiset kompetenssit sisällytetään integroidusti opetussuunnitelmien tavoitteisiin. Myös näiden tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana normaalia oppimisprosessiin liittyvää osaamisen arviointia.

Taso 6 (ammattikorkeakoulututkinnot, alemmat korkeakoulututkinnot)

- Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.
- Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.
- Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteenalalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.
- Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.
- Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita.
- Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.
- Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

6.2 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit

Poliisi (AMK) -tutkinnon tavoitteena on kehittää opiskelijan tulevaisuuden yhteiskunnassa tarvitsemia valmiuksia. Yleiset työelämävalmiudet luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Yleisiä työelämävalmiuksia ovat oppimaan oppiminen,

[2] Valtioneuvoston asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä

eettisyys, työelämässä toimiminen, kestävä kehitys, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus ja ennakoiva kehittäminen.

Poliisityössä ammatillinen asiantuntijuus muodostuu poliisityön ammatillisesta erityisosaamisesta, joka saavutetaan koulutuksen aikana. Poliisityön ammatilliset osaamisalueet ovat valvonta- ja hälytystoimintaosaaminen, rikostorjunta- ja tutkintaosaaminen, yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisosaaminen sekä poliisityötä tukeva osaaminen.

6.2.1 Yleiset kompetenssit

Oppimaan oppiminen

Valmistuva opiskelija tunnistaa osaamisensa ja oppimistapojensa vahvuuksia ja kehityskohteita sekä hyödyntää oppimisessaan yhteisöllisyyden ja digitalisaation mahdollisuuksia.

Opiskelija

- arvioi ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan erilaisissa muuttuvissa oppimis- ja toimintaympäristöissä
- osaa hankkia, kriittisesti arvioida sekä tarkoituksenmukaisesti soveltaa oman alansa kansallista ja kansainvälistä tietoperustaa ja käytäntöjä
- ottaa vastuuta myös ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta.

Eettisyys

Valmistuva opiskelija toimii ammattialan eettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti huomioiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet.

Opiskelija

- kykenee vastaamaan omasta toiminnastaan ja sen seurauksista ja reflektoimaan niitä alansa ammattieettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti
- ottaa toiset huomioon ja edistää tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta ja toimii poliisin arvojen mukaisesti sekä edistää niitä yhteiskunnallisen roolinsa mukaisesti
- huomioi toiminnassaan moninaisuuden ja saavutettavuuden toteutumista
- ymmärtää hyvän tieteellisen käytännön periaatteet ja toimii niiden mukaisesti
- kykenee eettisiin arvoihin perustuvaan yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.

Työelämässä toimiminen

Valmistuva opiskelija omaa monipuoliset työelämävalmiudet ja osaa toimia alansa työyhteisöissä.

Opiskelija

- osaa toimia rakentavasti työyhteisössä ja edistää omaa ja työyhteisön hyvinvointia
- osaa toimia ammatillisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää ja osaa hyödyntää teknologian ja digitalisaation tuomia mahdollisuuksia toimintaympäristössä

- ymmärtää jatkuvasti muuttuvan työelämän kompleksisuuden ja työelämätaitojen jatkuvan kehittämisen tarpeen
- kykenee itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä itsensä johtamiseen.

Kestävä kehitys

Valmistuva opiskelija tuntee kestävän kehityksen periaatteet, edistää niiden toteutumista sekä toimii vastuullisesti ammattilaisena ja yhteiskunnan jäsenenä.

Opiskelija

- osaa käyttää omaan alaansa liittyvää tietoa kestävien ratkaisujen ja toimintamallien etsimiseen, käyttöönottamiseen ja vakiinnuttamiseen
- ymmärtää kestävyyshaasteita, niiden keskinäisiä riippuvuuksia sekä asioiden ja ongelmien monia näkökulmia.

Kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus

Valmistuva opiskelija osaa toimia monikulttuurisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä ja verkostoissa.

Opiskelija

- tuntee oman kulttuuritaustansa vaikutuksia toimintaansa ja osaa kehittää monikulttuurisuutta huomioivia toimintatapoja työyhteisössään
- osaa seurata ja hyödyntää oman alansa kansainvälistä kehitystä työssään
- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään.

Ennakoiva kehittäminen

Valmistuva opiskelija osaa kehittää oman alan tulevaisuutta ennakoivia ratkaisuja soveltaen olemassa olevaa tietoa sekä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä.

Opiskelija

- ratkaisee ongelmatilanteita luovasti ja uudistaa toimintatapoja yhdessä muiden kanssa
- osaa työskennellä projekteissa yhteistyössä eri alojen toimijoiden kanssa
- osaa soveltaa kehittämisessä alan olemassa olevaa tietoa ja hyödyntää tutkimus- ja kehittämismenetelmiä
- tunnistaa toimintaympäristön muutoksia ja osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja oman alansa tulevaisuutta ennakoiden.

6.2.2 Ammatilliset kompetenssit

Valvonta- ja hälytystoimintaosaaminen

Opiskelija

- osaa soveltaa valvonta- ja hälytystehtäviin liittyvää tieto-, taito- ja arvoperustaa sekä perustella toimenpiteensä

- osaa soveltaa toimintamenetelmiä ja -tapoja erilaisissa valvonta- ja hälytystoimintatilanteissa sekä arvioida niiden vaikuttavuutta
- osaa hyödyntää analysoitua tietoa valvonta- ja hälytystoiminnan suunnittelussa sekä toiminnan kohdentamisessa
- osaa soveltaa ennalta estävän toiminnan menetelmiä ja työtapoja
- kykenee johtamaan partion toimintaa ja operatiiviseen tilanteeseen liittyviä alkutoimenpiteitä.

Rikostorjunta- ja tutkintaosaaminen

Opiskelija

- osaa soveltaa rikostorjunta- ja tutkintatehtäviin liittyvää tieto-, taito- ja arvoperustaa sekä perustella toimenpiteensä
- osaa soveltaa toimintamenetelmiä ja -tapoja erilaisissa rikostorjunta- ja tutkintatilanteissa sekä arvioida niiden vaikuttavuutta
- osaa hyödyntää analysoitua tietoa tutkinnan suunnittelussa, suuntaamisessa ja toteuttamisessa
- osaa selittää tutkinnan johtamiseen liittyvät keskeiset toiminnot ja syyttäjän kanssa tehtävän esitutkintayhteistyön merkityksen rikosprosessissa.

Yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisosaaminen

Opiskelija

- osaa soveltaa poliisitoimintaa säätelevää keskeistä lainsäädäntöä oikeudenmukaisesti erilaisissa päätöksentekotilanteissa ja perustella toimintansa
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää poliisitoimintaa erilaisissa toimintaympäristöissä hyödyntäen oman alansa tutkittua tietoa
- kykenee toimimaan yhteistyössä eri viranomaisten ja sidosryhmien kanssa
- osaa analysoida ja reflektoida omaa toimintaansa sekä asenteidensa merkitystä ammatillisessa vuorovaikutustilanteessa.

Poliisityötä tukeva osaaminen

Opiskelija

- osaa käyttää päivittäisessä poliisityössä tarvittavia menetelmiä, välineitä ja laitteita oikein ja turvallisesti
- osaa viestiä kirjallisesti ja suullisesti sekä poliisialan että sen ulkopuoliselle yleisölle
- osaa käyttää vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa ruotsin kieltä sekä vähintään yhtä vierasta kieltä
- osaa suunnitella ja toteuttaa henkilökohtaisen kunto-ohjelman työssä vaadittavan fyysisen toimintakyvyn ylläpitämiseksi.