

Poliisi (AMK) -muuntokoulutuksen opetussuunnitelma (45 op)

2024–2026



Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on hyväksynyt poliisi (AMK) -muuntokoulutuksen opetus-suunnitelman 11.12.2024 (POL-2024-33774).

Sisällys

1 Poliisi (AMK) -muuntokoulutus	3
2 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys	3
3 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit	4
3.1 Yleiset kompetenssit.....	5
3.2 Ammatilliset kompetenssit	6
4 Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla.....	7
5 Osaamisperustainen opetussuunnitelma.....	9
6 Opetussuunnitelman rakenne.....	10
7 Vapaasti valittavat opinnot	11
Opintokokonaisuudet ja opintojaksot.....	12
8 Orientoivat opinnot (1 op).....	12
9 Ruotsin kieli ja viestintä (3 op).....	12
9.1 Osajakso 1. Ruotsin kieli ja viestintä, suullinen (1,5 op).....	13
9.2 Osajakso 2. Ruotsin kieli ja viestintä, kirjallinen (1,5 op)	13
10 Suomen kielen suullinen ja kirjallinen viestintä (3 op).....	14
11 Englannin kieli ja viestintä (3 op)	14
12 Poliisitoiminnan suunnittelu ja johtamisen perusteet (6 op)	15
12.1 Osajakso 1. Työyhteisötaidot (1,5 op).....	15
12.2 Osajakso 2. Toiminnan kehittäminen (1,5 op)	16
12.3 Osajakso 3. Organisaation strateginen johtaminen (1,5 op).....	16
12.4 Osajakso 4. Tietojohtoinen poliisitoiminta (1,5 op)	17
13 Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot (7 op)	18
14 Projektityöskentely (5 op)	18
15 Pedagoginen asiantuntijuus ja osaaminen (5 op)	19
16 Opinnäytetyö (15 op).....	20
17 Vapaasti valittavat opinnot	21
18 Englannin kielen valmentava kurssi (muunto) (1 op)	21
19 Johdatus oikeussosiologiaan (2 op)	21
20 Kriminologia (3 op)	22
21 Menetelmäjatkokurssi 1–Kvalitatiiviset menetelmät (3 op).....	23
22 Määrällisen tiedon tuottaminen, analysointi ja soveltaminen käytännössä (3 op).....	23
23 Menetelmäjatkokurssi 3–Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op).....	24
24 Sosiologian perusteet (3 op).....	25

1 Poliisi (AMK) -muuntokoulutus

Poliisi (AMK) -muuntokoulutuksessa opiskelijat täydentävät aiemmin suorittamansa poliisin peruskoulutuksen (poliisin perustutkinto tai vastaava aikaisempi tutkinto) ammattikorkeakoulututkinnoksi. Muuntokoulutuksessa laajennetaan opiskelijoiden aiempaa ammatillista osaamista ja vahvistetaan yleisiä työelämävalmiuksia.

Poliisi (AMK) -muuntokoulutuksen opetussuunnitelman mukaisiin opintoihin osallistuvat

- poliisi (ylempi AMK) -tutkintoa suorittamaan valitut opiskelijat, joilla ei ole korkeakoulututkintoa
- Poliisiammattikorkeakoulussa opettajan tehtävissä toimivat poliisikoulutuksen saaneet poliisimiehet, joilla ei ole korkeakoulututkintoa
- poliisi (AMK) -tutkinnon valintamenettelyn kautta valitut opiskelijat, jotka ovat suorittaneet poliisin peruskoulutuksen.

Poliisi (AMK) -muuntokoulutukseen osallistuvat ne poliisi (ylempi AMK) -tutkintoa suorittamaan valitut opiskelijat, joilta puuttuu soveltuva ammattikorkeakoulututkinto tai muu soveltuva korkeakoulututkinto. Poliisi (AMK) -tutkinto tulee olla suoritettuna ennen poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opintojen aloittamista.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkintoa edeltävään poliisi (AMK) -muuntokoulutukseen valittujen opiskelijoiden opetus järjestetään niin, että tutkinto on suoritettavissa yhden vuoden aikana.

Poliisi (AMK) -muuntokoulutukseen osallistuvat ovat komennettuna opintoihin ja koulutuksen lähiopinnoissa on läsnäolovelvollisuus.

Poliisi (AMK) -muuntokoulutus on tarkoitettu myös Poliisiammattikorkeakoulussa opettajan tehtävissä toimiville poliisikoulutuksen saaneille poliisimiehille, joilla ei ole aikaisempaa korkeakoulututkintoa.

Poliisiammattikorkeakoulussa opettajan tehtävissä toimiville opetus järjestetään niin, että opinnot on mahdollista suorittaa kahden vuoden kuluessa opintojen aloittamisesta henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti.

Poliisi (AMK) -tutkinnon valintamenettelyn kautta valitut opiskelijat, jotka ovat suorittaneet poliisin peruskoulutuksen, voivat suorittaa muuntokoulutuksen opetussuunnitelman mukaiset opinnot. Muuntokoulutus toteutetaan kerran vuodessa.

Tarkemmat opiskeluoikeuteen liittyvät ohjeet ovat Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

2 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys

Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehyksessä (European Qualifications Framework, EQF) ja tutkintojen ja muun osaamisen kansallisessa viitekehyksessä tutkinnot ovat sijoitettu osaamisen perusteella tietyille vaatavuustasolle. Suomi on sitoutunut EQF-vaatavuustasoluokitteluun. Laki

(93/2017) ja asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehuksesta määrittelee tutkintojen, oppimäärien ja muiden osaamiskokonaisuuksien sijoittumisen eri vaatavuustasoille.

Kullekin tasolle on kuvattu, mitä ko. tason saavuttanut opiskelija tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään. Osaamistasokuvauksia sovelletaan Polamkin opetussuunnitelmatyössä, osaamisprofiilien laadinnassa ja osaamisen arvioinnissa.

Kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä taso 6 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa. Tavoitteena on, että tasokuvaukset sekä yleiset kompetenssit sisällytetään integroidusti opetussuunnitelmien tavoitteisiin. Myös näiden tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana normaalia oppimisprosessiin liittyvää osaamisen arviointia.

Taso 6 (ammattikorkeakoulututkinnot, alemmat korkeakoulututkinnot)

- Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.
- Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.
- Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteenaloilla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.
- Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.
- Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita.
- Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.
- Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

Lähde: Valtioneuvoston asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehuksesta.

3 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit

Koulutuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan tulevaisuuden yhteiskunnassa tarvitsemia valmiuksia. Yleiset työelämävalmiudet luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Yleisiä työelämävalmiuksia ovat oppimaan oppiminen, eettisyys, työelämässä toimiminen, kestävä kehitys, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus ja ennakoiva kehittäminen.

Poliisityössä ammatillinen asiantuntijuus muodostuu poliisityön ammatillisesta erityisosaamisesta. Poliisityön ammatilliset osaamisalueet ovat valvonta- ja hälytystoimintaosaaminen, rikos- torjunta- ja tutkintaosaaminen, yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisaosaaminen sekä poliisityötä tukeva osaaminen.

Muuntokoulutuksessa suoritetaan poliisi (AMK) -tutkinnosta 45 opintopistettä eikä opinnoissa toteudu kaikki ne ammatilliset tai/ ja yleiset kompetenssit, jotka on määritelty poliisi (AMK) -tutkin- nolle. Muuntokoulutukseen hyväksytyillä on aikaisempi tutkinto, jossa hän on suorittanut jo osan ammatillisista ja yleisistä kompetensseista.

3.1 Yleiset kompetenssit

Oppimaan oppiminen

Valmistuva opiskelija tunnistaa osaamisensa ja oppimistapojensa vahvuuksia ja kehityskohteita sekä hyödyntää oppimisessaan yhteisöllisyyden ja digitalisaation mahdollisuuksia.

Opiskelija

- arvioi ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan erilaisissa muuttuvissa oppimis- ja toimin- taympäristöissä
- osaa hankkia, kriittisesti arvioida sekä tarkoituksenmukaisesti soveltaa oman alansa kansal- lista ja kansainvälistä tietoperustaa ja käytäntöjä
- ottaa vastuuta myös ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta.

Eettisyys

Valmistuva opiskelija toimii ammattialan eettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti huomioi- den tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet.

Opiskelija

- kykenee vastaamaan omasta toiminnastaan ja sen seurauksista ja refleктоimaan niitä alansa ammattieettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti
- ottaa toiset huomioon ja edistää tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta ja toimii poliisin arvo- jen mukaisesti sekä edistää niitä yhteiskunnallisen roolinsa mukaisesti
- huomioi toiminnassaan moninaisuuden ja saavutettavuuden toteutumista
- ymmärtää hyvän tieteellisen käytännön periaatteet ja toimii niiden mukaisesti
- kykenee eettisiin arvoihin perustuvaan yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.

Työelämässä toimiminen

Valmistuva opiskelija omaa monipuoliset työelämävalmiudet ja osaa toimia alansa työyhteis- söissä.

Opiskelija

- osaa toimia rakentavasti työyhteisössä ja edistää omaa ja työyhteisön hyvinvointia
- osaa toimia ammatillisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

- ymmärtää ja osaa hyödyntää teknologian ja digitalisaation tuomia mahdollisuuksia toimintaympäristössä
- ymmärtää jatkuvasti muuttuvan työelämän kompleksisuuden ja työelämätaitojen jatkuvan kehittämisen tarpeen
- kykenee itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä itsensä johtamiseen.

Kestävä kehitys

Valmistuva opiskelija tuntee kestävä kehityksen periaatteet, edistää niiden toteutumista sekä toimii vastuullisesti ammattilaisena ja yhteiskunnan jäsenenä.

Opiskelija

- osaa käyttää omaan alaansa liittyvää tietoa kestävien ratkaisujen ja toimintamallien etsimiseen, käyttöönottamiseen ja vakiinnuttamiseen
- ymmärtää kestävyyshaasteita, niiden keskinäisiä riippuvuuksia sekä asioiden ja ongelmien monia näkökulmia.

Kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus

Valmistuva opiskelija osaa toimia monikulttuurisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä ja verkostoissa.

Opiskelija

- tuntee oman kulttuuritaustansa vaikutuksia toimintaansa ja osaa kehittää monikulttuurisuutta huomioivia toimintatapoja työyhteisössään
- osaa seurata ja hyödyntää oman alansa kansainvälistä kehitystä työssään
- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään.

Ennakoiva kehittäminen

Valmistuva opiskelija osaa kehittää oman alan tulevaisuutta ennakoivia ratkaisuja soveltaen olemassa olevaa tietoa sekä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä.

Opiskelija

- ratkaisee ongelmatilanteita luovasti ja uudistaa toimintatapoja yhdessä muiden kanssa
- osaa työskennellä projekteissa yhteistyössä eri alojen toimijoiden kanssa
- osaa soveltaa kehittämisessä alan olemassa olevaa tietoa ja hyödyntää tutkimus- ja kehittämismenetelmiä
- tunnistaa toimintaympäristön muutoksia ja osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja oman alansa tulevaisuutta ennakoiden.

3.2 Ammatilliset kompetenssit

Valvonta- ja hälytystoimintaosaaminen

Opiskelija

- osaa soveltaa valvonta- ja hälytystehtäviin liittyvää tieto-, taito- ja arvoperustaa sekä perustella toimenpiteensä
- osaa soveltaa toimintamenetelmiä ja -tapoja erilaisissa valvonta- ja hälytystoimintatilanteissa sekä arvioida niiden vaikuttavuutta
- osaa hyödyntää analysoitua tietoa valvonta- ja hälytystoiminnan suunnittelussa sekä toiminnan kohdentamisessa
- osaa soveltaa ennalta estävän toiminnan menetelmiä ja työtapoja
- kykenee johtamaan partion toimintaa ja operatiiviseen tilanteeseen liittyviä alkutoimenpiteitä.

Rikostorjunta- ja tutkintaosaaminen

Opiskelija

- osaa soveltaa rikostorjunta- ja tutkintatehtäviin liittyvää tieto-, taito- ja arvoperustaa sekä perustella toimenpiteensä
- osaa soveltaa toimintamenetelmiä ja -tapoja erilaisissa rikostorjunta- ja tutkintatilanteissa sekä arvioida niiden vaikuttavuutta
- osaa hyödyntää analysoitua tietoa tutkinnan suunnittelussa, suuntaamisessa ja toteuttamisessa
- osaa selittää tutkinnan johtamiseen liittyvät keskeiset toiminnot ja syyttäjän kanssa tehtävän esitutkintayhteistyön merkityksen rikosprosessissa.

Yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisaosaaminen

Opiskelija

- osaa soveltaa poliisitoimintaa säätelevää keskeistä lainsäädäntöä oikeudenmukaisesti erilaisissa päätöksentekotilanteissa ja perustella toimintansa
- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää poliisitoimintaa erilaisissa toimintaympäristöissä hyödyntäen oman alansa tutkittua tietoa
- kykenee toimimaan yhteistyössä eri viranomaisten ja sidosryhmien kanssa
- osaa analysoida ja reflektoida omaa toimintaansa sekä asenteidensa merkitystä ammatillisessa vuorovaikutustilanteessa.

Poliisityötä tukeva osaaminen

Opiskelija

- osaa käyttää päivittäisessä poliisityössä tarvittavia menetelmiä, välineitä ja laitteita oikein ja turvallisesti
- osaa viestiä kirjallisesti ja suullisesti sekä poliisialan että sen ulkopuoliselle yleisölle
- osaa käyttää vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa ruotsin kieltä sekä vähintään yhtä vierasta kieltä
- osaa suunnitella ja toteuttaa henkilökohtaisen kunto-ohjelman työssä vaadittavan fyysisen toimintakyvyn ylläpitämiseksi.

4 Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla

Poliisiosaamisella tulevaisuuden turvallisuutta

Meillä yhdistyvät vahva poliisiosaaminen, korkeakoulutus ja niiden vaatimat tiedot, taidot ja asenteet. Koulutamme sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijoita, jotka toimivat eettisesti ja oppivat uutta läpi työuransa.

Vastaamme tulevaisuutta ennakoivalla koulutuksella poliisiin kohdistuviin odotuksiin ja toimintaympäristön muutokseen. Kokeilemme rohkeasti uutta. Kannustamme osallistumaan työelämän käytäntöjen tutkimiseen ja kehittämiseen.

Rakennamme yhteistä käsitystä koulutustoiminnastamme ja varmistamme syvällisen oppimisen sekä hyvinvoivan korkeakouluyhteisön. Tuemme opiskelu- ja työkykyä oppivan organisaation periaattein.

Näin saavutamme tavoitteet

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Hyödynnämme ennakointi- ja toimintaympäristötietoa järjestelmällisesti koulutustoiminnan suunnittelussa.
- Kehitämme osaamistavoitteita, sisältöjä, opetus- ja arviointimenetelmiä sekä oppimisympäristöjä tutkimustiedon ja parhaiden käytäntöjen pohjalta.
- Vahvistamme työelämävastaavuutta henkilökerroilla ja muilla osaamisen kehittämisen menetelmillä.

Osaava korkeakouluyhteisö

- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset linjakkaan oppimisen periaatteilla.
- Rohkaisemme ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti.
- Arvostamme ja tuemme jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

Vahvat kumppanuudet

- Toimimme aktiivisesti opetusta ja opiskelua tukevissa koulutus-, tutkimus- ja viranomaisverkostoissa.
- Kehitämme koulutustamme ja työelämää yhdessä kumppaniemme kanssa.
- Tarjoamme monipuolisia opiskelija- ja henkilökuntavaihtoja sekä ristiinopiskelun mahdollisuuksia.

Yhteiskunnallinen vastuu

- Toteutamme kestävän kehityksen tavoitteitamme ja vahvistamme vastuullisuusosaamistamme.
- Noudatamme opetuksen, tutkimuksen, avoimen tieteen ja poliisin eettisiä periaatteita.
- Tuemme monenlaisia oppimisen tapoja.

Koulutustoimintamme periaatteet

Opiskelijakeskeisyys

Opiskelija on aktiivinen toimija. Otamme huomioon monenlaiset oppijat. Takaamme luottamuksellisen ja turvallisen ilmapiirin. Edistämme oppimista monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä autenttisilla ja digitaalisilla oppimisympäristöillä. Rohkaisemme antamaan palautetta.

Yhteisöllisyys

Opiskelemme, opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä. Koulutustoimintamme rakentuu yhteisopettajuudelle. Kannustamme osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Otamme vastuuta omasta ja toistemme hyvinvoinnista. Vahvistamme yhdessä vuorovaikutteista korkeakoulu yhteisöä.

Osaamisperustaisuus

Koulutustoimintamme perustuu tutkintojen kansalliseen viitekehykseen. Varmistamme osaamisperustaisilla opetussuunnitelmissa korkeakoulutasoisuuden, työelämäläheisyyden sekä ammatillisten ja yleisten kompetenssien kehittymisen.

Jaettu pedagoginen johtajuus

Pedagoginen johtajuus on meillä jaettua. Edistämme toimijoiden yhteistyötä ja kollegiaalisuutta. Tuemme ja ohjaamme koulutustoiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arjen opetustyötä. Johdamme osaamista, jonka avulla yksilö, tiimi ja koko organisaatio oppii, kehittyy ja saavuttaa tavoitteet.

5 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintösäännössä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä ovat mm. seuraavat: ¹

- opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla
- osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan riippumatta siitä, missä, milloin tai miten osaaminen on hankittu
- koulutuksessa toteutuu henkilökohtaistetut ja yksilölliset opintopolut
- opettajalla vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnustajana
- opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevanteista osaamisalueista
- osaamisalueet sisältävät opiskelijalähtöiset osaamistavoitteet
- osaamistavoitteille on määritelty selkeät arviointikriteerit
- puuttuvaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista voidaan hankkia ja täydentää eri tavoin
- osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

¹ Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

6 Opetussuunnitelman rakenne

Poliisi (AMK) -muuntokoulutuksen opinnot (45 op) rakentuvat opintokokonaisuuksista ja opintojaksoista, jotka ovat:

- 1) Poliisityötä tukeva osaaminen (7 op)
 - Orientoivat opinnot (1 op)
 - Ruotsin kieli ja viestintä (3 op) ²
 - Englannin kieli ja viestintä (3 op)
- 2) Yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisosaaminen (13 op)
 - Poliisitoiminnan suunnittelu ja johtamisen perusteet (6 op)
 - Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot (7 op)
- 3) Ammatillista osaamista täydentävä osaaminen (5 op)

Opintojaksot ovat vaihtoehtoisia muuntokoulutuksen opiskelijaryhmille siten, että Projektityöskentely -opintojakso on suunnattu tutkintokoulutukseen valituille ja Pedagoginen asiantuntijuus ja osaaminen -opintojakso on suunnattu Polamkin opettajille. Myös tutkintokoulutukseen valitut voivat valita Pedagoginen asiantuntijuus ja osaaminen -opintojakson, mikäli ryhmässä on tilaa.

- Projektityöskentely (5 op): poliisi (ylempi AMK) tai poliisi (AMK) -tutkintoon valitut poliisin peruskoulutusta täydentävät opiskelijat.
 - Pedagoginen asiantuntijuus ja osaaminen (5 op): Polamkin opettajat, poliisi (ylempi AMK), poliisi (AMK) -tutkintoon valitut (valintakokeen kautta valitut).
- 4) Opinnäytetyö (15 op)
 - 5) Vapaasti valittavat opinnot (5 op)

² Mikäli suomenkielisessä poliisi (AMK) -muuntokoulutuksessa olevan opiskelijan koulusivistyskieli on ruotsin kieli, hän osoittaa vaaditun toisen kotimaisen kielen taidon suomen kielessä. Suomen kieli ja viestintä -opintojaksosta ei järjestetä opetusta Polamkissa. Opiskelijan on osoitettava toisen kotimaisen kielen taito muulla tavalla ja haettava hyväksilukua Suomen kieli ja viestintä -opintojaksosta.

Poliisi (AMK) -muuntokoulutus 45 op

Poliisityötä tukeva osaaminen 7 op	Yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittämisosaaminen 13 op	Ammatillista osaamista täydentävä osaaminen 5 op
Orientalivaat opinnot 1 p	Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot 7 op	Projektityöskentely 5 op
Ruotsin kieli ja viestintä 3 op		
Englannin kieli ja viestintä 3 op	Poliisitoiminnan suunnittelu ja johtamisen perusteet 6 op	Pedagoginen asiantuntemus ja osaaminen 5 op
Vapaasti valittavat opinnot 5 op		
Opinnäytetyö 15 op		

Kuva 1 Opintokokonaisuudet ja opintojaksot poliisi (AMK) -muuntokoulutuksessa.

Opetussuunnitelmasta ilmenevät ne opinto- tai osajaksot, jotka edellytetään hyväksytysti suoritettaviksi ennen kuin opiskelija voi ilmoittautua tietyille opintojaksoille. Lähiopetuksessa edellytetään pääsääntöisesti läsnäoloa. Tarkemmat läsnäoloa edellyttävät tuntitiedot löytyvät Moodlesta.

Kirjallisten töiden sekä opinnäytetyön analysoimisessa käytetään plagioinnintunnistusohjelmaa.

Pääsäännön mukaan opetus järjestetään uusimman voimassaolevan opetussuunnitelman mukaan (Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosääntö).

7 Vapaasti valittavat opinnot

Poliisi (AMK) -muuntokoulutukseen kuuluu vapaasti valittavia opintoja, jotka täydentävät ammatillista osaamista. Vapaasti valittavia opintoja on suoritettava tutkintoon vähintään viisi (5) opintopistettä.

Opiskelijan tulee suorittaa vapaasti valittavista opintojaksoista yksi menetelmäjatkokursseista:

- Menetelmäjatkokurssi 1–Kvalitatiiviset menetelmät (3 op) tai
- Määrällisen tiedon tuottaminen, analysointi ja soveltaminen käytännössä (3 op) (aikaisemmin Menetelmäjatkokurssi 2–kvantitatiiviset menetelmät) tai
- Menetelmäjatkokurssi 3–Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op).

Muilta osin vapaasti valittavien tarjotin päivitetään vuosittain.

Mikäli opiskelija ei läpäise ruotsin ja/tai englannin kielessä lähtötasotestiä, hänelle suositellaan suoritettavaksi tämän kielen valmentava kurssi.

Muulla suoritettuja tutkintoon soveltuvia korkeakoulutasoisia opintoja voidaan sisällyttää osaksi tutkintoa vapaasti valittaviin opintoihin. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta tutkinnon opintojaksoihin, mutta niiden on oltava tasoltaan korkeakoulutasoisia ja vastattava tutkinnon edellyttämää osaamista sekä tukea poliisin ammatillisen osaamisen kehittämistä. Opiskelijan pitää hakemuksessaan perustella, miten sisällytettävät opinnot tukevat poliisin

ammattillista kehittymistä. Opiskelijan tulee hyväksyttää opetussuunnitelman ulkopuoliset opintosuoritukset osana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

Aikaisemmin hankitulla osaamisella ei voi hyväksilukea vapaasti valittavia opintoja.

Opintokokonaisuudet ja opintojaksot

8 Orientoivat opinnot (1 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella, arvioida, kehittää ja seurata omaa opiskeluaan suhteessa tutkintovaatimukseen
- käyttää tarjolla olevia mahdollisuuksia ja palveluja opiskelunsa tukena tarkoituksenmukaisesti, ohjeita ja määräyksiä noudattaen.

Asiakokonaisuudet

- Opiskelijana Polamkissa
- Oppimisympäristö
- Opetus- ja toteutussuunnitelmat
- Henkilökohtainen opintosuunnitelma (Hops)

Vaadittavat suoritukset

- Henkilökohtainen opintosuunnitelma.
- Edellytetään läsnäoloa lähiopinnoilla.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

9 Ruotsin kieli ja viestintä (3 op)

Arviointi tukeutuu eurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksiin ja niistä johdettuihin kansallisiin AMK -taitotasokuvauksiin (ruotsin kirjoittaminen ja ruotsin puhuminen). Taitotaso B1–B2.

Arviointiasteikko

- Suullinen kielitaito: tyydyttävä (1–3) tai hyvä (4–5)
- Kirjallinen kielitaito: tyydyttävä (1–3) tai hyvä (4–5).

Opiskelija saavuttaa opintojaksolla sellaisen ruotsin kielen taidon, joka valtion virkamiehiltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain mukaan vaaditaan korkeakoulututkintoa edellyttävään virkaan kaksikielisellä virka-alueella ja joka ammatin harjoittamisen sekä ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

9.1 Osajakso 1. Ruotsin kieli ja viestintä, suullinen (1,5 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- käyttää ruotsin kieltä virkamieheltä vaadittavalla tasolla
- viestiä suullisesti ammattialaansa liittyvissä kielenkäyttötilanteissa
- kehittää ruotsin kielen taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Asiakokonaisuudet

- Ruotsin kielen suullinen taito

Vaadittavat suoritukset

- Suullinen ryhmätentti.
- Edellytetään läsnäoloa lähiopinnoilla.

Arviointiasteikko

Suullinen kielitaito: tyydyttävä (1–3) tai hyvä (4–5).

Arviointi tukeutuu eurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksiin ja niistä johdettuihin kansallisiin AMK -taitotasokuvauksiin (ruotsin kirjoittaminen ja ruotsin puhuminen). Taitotaso B1–B2.

Edeltävät opinnot

Lähtötasotesti.

Ruotsin kielen valmentava kurssi (pakollinen niille opiskelijoille, jotka eivät läpäise lähtötasotestiä).

9.2 Osajakso 2. Ruotsin kieli ja viestintä, kirjallinen (1,5 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä (ruotsi/suomi) virkamieheltä vaadittavalla tasolla
- viestiä kirjallisesti ammattialaansa liittyvissä kielenkäyttötilanteissa
- kehittää toisen kotimaisen kielen taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Asiakokonaisuudet

- Ruotsin kielen kirjallinen taito

Vaadittavat suoritukset

- Kirjallinen tentti.
- Edellytetään läsnäoloa lähiopinnoilla.

Arviointiasteikko

Kirjallinen kielitaito: tyydyttävä (1–3) tai hyvä (4–5).

Arviointi tukeutuu eurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksiin ja niistä johdettuihin kansallisiin AMK -taitotasokuvauksiin (ruotsin kirjoittaminen ja ruotsin puhuminen). Taitotaso B1–B2.

Edeltävät opinnot

Lähtötasotesti.

Ruotsin kielen valmentava kurssi (pakollinen niille opiskelijoille, jotka eivät läpäise lähtötasotestiä).

10 Suomen kielen suullinen ja kirjallinen viestintä (3 op)

Mikäli suomenkielisessä poliisi (AMK) -muuntokoulutuksessa olevan opiskelijan koulusivistyskieli on ruotsin kieli, hän osoittaa vaaditun toisen kotimaisen kielen taidon suomen kielessä. Suomen kieli ja viestintä -opintojaksosta ei järjestetä opetusta Polamkissa. Opiskelijan on osoitettava toisen kotimaisen kielen taito (suullinen ja kirjallinen) muulla tavalla ja haettava hyväksilukua Suomen kielen kirjallisen viestinnän opintojaksosta.

- Suullinen kielitaito: tyydyttävä (1–3) tai hyvä (4–5).
- Kirjallinen kielitaito: tyydyttävä (1–3) tai hyvä (4–5).

Arviointi tukeutuu eurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksiin ja niistä johdettuihin kansallisiin AMK -taitotasokuvauksiin (suomen kielen kirjoittaminen ja suomen puhuminen). Taitotaso B1-B2.

11 Englannin kieli ja viestintä (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- käyttää englannin kieltä ammattikorkeakoulututkinnon edellyttämällä tasolla
- viestiä suullisesti ja kirjallisesti ammattialaansa liittyvissä kielenkäyttötilanteissa
- kehittää englannin kielen taitoa osana omaa ammattitaitoaan.

Asiakokonaisuudet

- Suullinen taito

- Kirjallinen taito

Vaadittavat suoritukset

- Suullinen ja kirjallinen tentti.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Arviointi tukeutuu eurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksiin ja niistä johdettuihin kansallisiin AMK -taitotasokuvauksiin. Taitotaso B2.

Opintojaksolla opiskelija saavuttaa sellaisen englannin kielen kirjallisen ja suullisen taidon, joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Edeltävät opinnot

Lähtötasotesti.

Englannin kielen valmentava kurssi (pakollinen niille opiskelijoille, jotka eivät läpäise lähtötasotestiä).

12 Poliisitoiminnan suunnittelu ja johtamisen perusteet (6 op)

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

12.1 Osajakso 1. Työyhteisötaidot (1,5 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa sekä toimia vastuullisena työyhteisön jäsenenä
- ymmärtää henkilöstöhallinnollisten ohjeiden merkityksen työyhteisössä (mukaan lukien myös sisäinen valvonta sekä esimiesvalvonta) sekä tietää, mitä käsitteillä tarkoitetaan
- toimia rakentavasti haastavissa tilanteissa
- huolehtia omasta työhyvinvoinnistaan.

Asiakokonaisuudet

- Työyhteisössä toimiminen
- Työelämän haasteelliset tilanteet
- Työhyvinvointi ja työssä jaksaminen
- Poliisihallinnon ohjeet työelämän haastaviin tilanteisiin
- Esimiesvalvonnan ja sisäisen valvonnan elementit

Vaadittavat suoritukset

- Oppimistehtävä, ryhmätyöt, tentti.
- Edellytetään läsnäoloa lähiopetuksessa.

Arviointiasteikko

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

12.2 Osajakso 2. Toiminnan kehittäminen (1,5 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää omaa ja työyhteisön toimintaa sekä toimia vastuullisena työyhteisön jäsenenä
- toimia rakentavasti muutoksissa.

Asiakokonaisuudet

- Projektityöskentely
- Muutoksessa johtaminen
- Johtamisen etiikka
- Toiminnan kehittäminen

Vaadittavat suoritukset

- Oppimistehtävät, itse- ja vertaisarviointi.

Arviointiasteikko

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

12.3 Osajakso 3. Organisaation strateginen johtaminen (1,5 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- osaa selittää strategiayön perusrakenteen
- osaa selittää tulosjohtamisen perusteet
- osaa selittää poliisin strategisen johtamisen perusrakenteen
- tuntee poliisin strategiasäällön

- osaa muodostaa käsityksen poliisin tulevaisuuteen ja toimintaympäristöön liittyvistä muutostekijöistä.

Asiakokonaisuudet

- Strategiatyön ja strategisen johtamisen peruskäsitteet
- Tulosjohtamisen perusteet
- Poliisin strategia ja strateginen johtaminen
- Tulevaisuuden tutkimus ja skenaariotyöskentely

Vaadittavat suoritukset

- Ennakkotehtävä, tentit.

Arviointiasteikko

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

12.4 Osajakso 4. Tietojohtoinen poliisitoiminta (1,5 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- tuntee tietojohtoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan peruskäsitteet ja paikallispoliisin rikostiedustelu- ja analyysin toimintojen perusteet
- ymmärtää tietojohtoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan merkityksen poliisin strategisen ja operatiivisen johtamisen työvälteenä
- ymmärtää havaintotietojen käsittelyn merkityksen sekä rikostiedustelu- ja analyysitoiminnan näkökulmasta, että poliisin päivittäistoiminnan näkökulmasta.

Asiakokonaisuudet

- Tietojohtoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan esikuvat, kehitys, nykytila ja tavoitteet
- Tietojohtoisen poliisi- ja analyysitoiminnan operatiivinen ja hallinnollinen ulottuvuus

Vaadittavat suoritukset

- Oppimistehtävät.
- Edellytetään läsnäoloa lähiopetuksessa.

Arviointiasteikko

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

13 Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot (7 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- valita opinnäytteen muodoista joko toiminnallisen tai tutkimuksellisen
- arvioida ja analysoida aiemmin tehtyjä AMK-opinnäytetöitä
- käyttää kirjaston tiedonhakupälineitä opinnäytettä varten
- käyttää hyväkseen opinnäyteoppikirjoja omassa opinnäytteessä
- valita opinnäytteeseen aineiston ja menetelmän
- ymmärtää tutkimuksen teon prosessia ja periaatteita
- laatia opinnäytetyösuunnitelman.

Asiakokonaisuudet ja osajaksot

- Opinnäytetyö ja tieteellinen kirjoittaminen
- Tutkimuksen ja kehittämisen periaatteet
- Tutkimuksen menetelmät

Vaadittavat suoritukset

- Oppimistehtävät, oppimispäiväkirja.
- Edellytetään läsnäoloa luennoilla, jos kirjoittaa oppimispäiväkirjan luennoista.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

14 Projektityöskentely (5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- soveltaa projektityöskentelyn yleisiä periaatteita
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida työpaikalla toteutettavan projektin
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppilaitoksessa tai työpaikalla toteutettavaa opetusta tai koulutusta pedagogisesta näkökulmasta
- yhdistää aihepiiriin teoretietämystä käytännön sovelluksiin ja kehittämiseen.

Asiakokonaisuudet

- Projektin, opetuksen tai koulutuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

- Palautteen ja kehittämisehdotusten kerääminen ja analysointi
- Yhteistyö Poliisiammattikorkeakoulun opettajien ja työelämän kollegoiden kanssa

Vaadittavat suoritukset

Projektiin tai koulutustapahtumaan liittyvään teoria-aineistoon perehtyminen ja siitä laadittu essee ja projektiin liittyvän materiaalin tai opetus- ja koulutusmateriaalin tuottaminen, toteuttaminen ja arviointi sovitulla tavalla sekä raportti, joka kattaa projektin ja oman toiminnan suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin sekä projektin esittely.

Opintojakson aikana opiskelija valitsee projektin aiheeksi yhden seuraavista vaihtoehdoista:

A. Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi oman työpaikkansa työprosesseihin liittyvän kehittämisprojektin.

B. Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi työpaikalla toteutettavan koulutuksen itsenäisesti tai yhteistyössä työpaikan muiden työntekijöiden kanssa.

C. Osallistuu sekä itsenäisesti että yhteistyössä Polamkin opettajan kanssa.

- Poliisiammattikorkeakoulun tutkinto- tai täydennyskoulutuksessa toteutettavan opintojakson suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin tai
- Poliisiammattikorkeakoulun toteutettavan projektin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15 Pedagoginen asiantuntijuus ja osaaminen (5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- määritellä AMK-opettajan asiantuntijuuden osa-alueet ja tehtävät ja arvioida omaa rooliansa AMK-opettajana
- perustella ja suunnitella oman opetuksensa uusimpien oppimisen, opettamisen ja ohjaamisen teoreettisin perustein
- soveltaa omaan opetukseensa uusimpia oppimisen, opettamisen ja ohjaamisen teoreettisia lähtökohtia ja menetelmiä
- kehittää omaa opetustaan ja Polamkin opetussuunnitelmia
- hyödyntää ryhmää, yhteisöllisyyttä ja vertaisoppimista omassa opetuksessaan
- laatia monipuolisia ja autenttisia oppimistehtäviä lähi- ja verkko-oppimisen tueksi
- soveltaa jatkuvan arvioinnin periaatteita monipuolisesti omassa opetuksessaan.

Asiakokonaisuudet

- Ammattikorkeakouluopettajan osaaminen
- Opetussuunnitelmatyön lähtökohdat ja opetuksen kehittäminen
- Oppiminen ja pedagoginen viitekehys amk-opetuksessa
- Opetus ja ohjaamisen ammattikorkeakoulussa
- Jatkuvan arvioinnin periaatteet

Vaadittavat suoritukset

- Oman opetuksen kehittämiseen liittyvät oppimistehtävät ja pienryhmätentti.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

16 Opinnäytetyö (15 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- hankkia, analysoida ja soveltaa tietoa oman alansa kehittämisessä
- käsitteellistää poliisialan ja sisäisen turvallisuuden ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- hyödyntää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon esittämiseksi
- noudattaa hyvän tieteellisen käytännön perusperiaatteita sekä hallita opinnäytetyöhön liittyvät tietoturva- ja henkilötietoasiat
- esittää tietoon perustuvia työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- työskennellä pitkäjänteisesti ja suunnitelmallisesti
- laatia ammattialueeltaan itseään, työyhteisöä ja alaa kehittävän ohjeidenmukaisen opinnäytetyön.

Asiakokonaisuudet

- Opinnäytetyön ohjeisiin, prosessiin ja vaatimuksiin tutustuminen
- Plagioinnintunnistusohjelma
- Seminaariryhmän tapaamiset
- Opinnäytetyöpajat
- Opinnäytetyön työstäminen
- Valmiin opinnäytetyön julkaiseminen
- Valmiin opinnäytetyön arkistointi
- Kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Vaadittavat suoritukset

- Seminaarit, opinnäytesuunnitelma, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Opiskelija on aloittanut opintojakson ”Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot”.

17 Vapaasti valittavat opinnot

Opiskelijan tulee suorittaa vapaasti valittavista opintojaksoista yksi menetelmäjatkokursseista: kvalitatiiviset menetelmät (3 op), kvantitatiivisista menetelmistä Määrällisen tiedon tuottaminen, analysointi ja soveltaminen käytännössä (3 op) tai toiminnallinen oppinäytetyö (3 op).

18 Englannin kielen valmentava kurssi (muunto) (1 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- käyttää keskeisiä perusrakenteita sekä yleiskielen ja poliisialan sanastoa.

Asiakokonaisuudet

- Kielen perusrakenteet
- Yleiskielen ja poliisialan sanasto

Vaadittavat suoritukset

- Oppimistehtävät ja verkkotentti.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

19 Johdatus oikeussosiologiaan (2 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata oikeussosiologian peruskäsitteet ja teoreettiset lähtökohdat

- eritellä oikeussosiologisen tutkimuksen soveltamismahdollisuuksia tutkimuksessa ja oikeusalan ammateissa.

Asiakokonaisuudet

- Oikeussosiologia tieteenä
- Oikeussosiologian peruskäsitteet ja teoreettiset lähtökohdat
- Oikeussosiologian soveltaminen käytäntöön

Vaadittavat suoritukset

- Essee.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

20 Kriminologia (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- hyödyntää ajantasaista ja keskeistä suomalaista kriminologista kirjallisuutta ja tutkimusta tietolähteenään tarkastellessaan rikollisuutta
- arvioida rikollisuutta sosiaalisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- vertailla eri tekijöiden vaikutuksia rikollisuuteen.

Asiakokonaisuudet

- Kriminologia tieteenä ja kriminologian peruskäsitteet ja tieteelliset lähtökohdat
- Kriminologian kysymyksenasettelut
- Ajankohtaiset oppikokonaisuudet ja lähestymistavat rikollisuuteen

Vaadittavat suoritukset

- Essee.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

21 Menetelmäjätkokurssi 1–Kvalitatiiviset menetelmät (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kvalitatiivisen tutkimuksen käytäntöjä
- tulkita kvalitatiivisia tieteellisiä tutkimuksia
- suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman
- toteuttaa haastattelututkimuksen
- kuvata kvalitatiivisten tutkimusten analyysimenetelmiä.

Asiakokonaisuudet

- Kvalitatiivisen tutkimuksen tutkimussuuntaukset
- Haastatteluaineisto, sen kerääminen ja käsittely
- Laadullisen tutkimuksen analyysimenetelmät

Vaadittavat suoritukset

- Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot -opintojakso.

22 Määrällisen tiedon tuottaminen, analysointi ja soveltaminen käytännössä (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata määrällisen tiedon tuottamisen käytäntöjä
- hyödyntää ja tuottaa itse määrällistä tietoa
- tulkita tilastoja ja kvantitatiivisella menetelmällä tehtyjä analyysejä
- suunnitella määrällisen tiedon tuottamista ja laatia kvantitatiivisen tutkimusasetelman
- toteuttaa kuvailevan kvantitatiivisen analyysin tilasto-ohjelmaa käyttäen sekä osaa raportoida analyysin tulokset.

Asiakokonaisuudet

- Määrällisen tiedon hyödyntäminen poliisityössä
- Määrällisen tiedon tuottamisen ja analysoinnin suunnittelu
- Kyselytutkimuksen toteuttamisen perusteet
- Kuvailevat tutkimusanalyysit ja niiden raportointi
- Tilastollisen tiedon esittämistavat
- Taulukoiden ja kuvioiden käyttö ja tulkinta
- Tilastollisten esitysten ja tutkimusten luotettavuuden arviointi

Vaadittavat suoritukset

Tentti, harjoitustehtävät.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot -opintojakso.

23 Menetelmäjätkokurssi 3–Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kehittävän työntutkimuksen ja tutkivan kehittämisen ideoita
- kuvata toiminnallisen työn tuotokseen ja sitä koskevaan raporttiin kohdistuvat vaatimukset
- suunnitella toiminnallisen työn, tuotoksen ja sitä koskevan raportin
- hakea ja hyödyntää tietoa ja tutkimusmenetelmiä toiminnallisessa opinnäytetyössä.

Asiakokonaisuudet

- Toiminnallisen opinnäytetyön muoto, sisältö ja vaatimukset
- Kehittävän työn tutkimus ja tutkiva kehittäminen
- Toiminnallisen työn tuotteen ja raportin yhteneväisyys
- Raportin sisältövaatimukset

Vaadittavat suoritukset

- Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Tutkimus, kehittäminen ja innovaatiot -opintojakso.

24 Sosiologian perusteet (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata yhteiskuntatieteellistä ajattelutapaa ja poliisin työn kannalta keskeisiä ilmiöitä sekä vertailla niiden selitysmalleja
- tarkastella yhteiskuntatieteellisistä näkökulmista poliisiorganisaatiota, -ammattia ja -kulttuuria sekä poliisin asemaa ja tehtävää yhteiskunnassa.

Asiakokonaisuudet

- Yhteiskuntatieteellinen tarkastelutapa ja sosiologian peruskäsitteet
- Suomalaisen yhteiskunnan kehitys sosiologisena ilmiönä
- Poliisitutkimuksen sosiologiaa
- Sosiologian paradigmoja ja näkökulmia

Vaadittavat suoritukset

- Essee.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.