

# Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opetussuunnitelma 2023–2024



Opetussuunnitelma on käsitelty Koulutustoiminnan ohjausryhmässä 31.5.2022.

Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on hyväksynyt poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opetussuunnitelman 15.6.2022. (POL-2022-83877).

## Sisällys

Tavoitteena ammattitaito .....	4
Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys .....	4
Yleiset ja ammatilliset kompetenssit .....	5
Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla .....	7
Kestävä kehitys poliisikoulutuksessa .....	9
Osaamisperustainen opetussuunnitelma .....	9
Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen .....	10
Opetussuunnitelman rakenne .....	10
Opinto- ja osajaksojen opetus- ja toteutussuunnitelmatiedot .....	11
Vapaasti valittavat opinnot .....	12
Opintokokonaisuudet ja opintojaksot .....	12
Yleinen johtaminen ja hallinnon kehittäminen .....	12
Organisaation toiminnan ja talouden strateginen johtaminen (7 op) .....	12
Osajakso 1. Strateginen johtaminen ja tulosohejaus (3 op) .....	13
Osajakso 2. Strategisten toimintaprosessien johtaminen (4 op) .....	13
Toiminnan ja toimintatapojen kehittäminen sekä johtamisen etiikka (7 op) .....	14
Henkilöstöjohtaminen ja työsuojelu (7 op) .....	14
Hallinto- ja virkamiesoikeus sekä virkaehtosopimusmenettely (3 op) .....	15
Kansainvälisyysosaaminen (3 op) .....	16
Operatiivisen poliisitoiminnan johtaminen .....	17
Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen .....	17
Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö (10 op) .....	17
Johtamista tukeva teknologia (4 op) .....	18
Tilanne- ja kriisijohtaminen (6 op) .....	18
Rikostorjunta ja tutkinnanjohtaminen .....	19
Tutkinnanjohtaminen (10 op) .....	19
Pakkokeinojen johtaminen (6 op) .....	20
Vaativa tutkinnanjohtaminen (4 op) .....	21
Operatiivisen poliisitoiminnan strateginen johtaminen (8 op) .....	21
Johtamisharjoittelu (10 op) .....	22
Opinnäytetyö (30p) .....	23
Vapaasti valittavat opinnot .....	23
Tietojohtoinen poliisitoiminta - analyysi johtamisen tukena (5 op) .....	23

Yksityisoikeutta poliisipäällystölle (5 op).....	24
Menetelmäjatkokurssi 1 - Kvalitatiiviset menetelmät (3 op) .....	25
Menetelmäjatkokurssi 2 - Kvantitatiiviset menetelmät (3 op) .....	25
Menetelmäjatkokurssi 3 - Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op) .....	26
Korkeakoulupoliittinen vaikuttaminen (YAMK) (1-5 op).....	27
Viitteet.....	28

# Tavoitteena ammattitaito

Poliisilta edellytetään monitasoista osaamista, joka pohjaa poliisitoiminnassa yleisesti hyväksytyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin. Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehittämistyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisi (ylempi AMK) -opinnot johtavat poliisialan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon yleisenä tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa

- työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot poliisitoiminnan alalta sekä teoreettiset tiedot alan vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten
- syvällisen kuvan poliisitoiminnasta, poliisin asemasta työelämässä sekä valmiudet poliisialan tutkimustiedon ja ammattikäytäntöjen kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn
- valmiuden elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen
- työelämässä vaadittavan hyvän viestintätaidon sekä
- kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Poliisi (ylempi AMK) perustuu työelämän tarpeisiin ja se tarjoaa opiskelijalle uutta, työelämän kehittämisessä tarpeellista osaamista, jota tarvitaan poliisialan johtamis-, esimies-, kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Opiskelija saa myös valmiuksia tutkimustiedon hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen omassa työssään ja sen kehittämisessä. Opinnoissa vahvistetaan myös opiskelijoiden kansainvälisiä valmiuksia.

## Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys

Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehyksessä (European Qualifications Framework, EQF) ja tutkintojen ja muun osaamisen kansallisessa viitekehyksessä tutkinnot ovat sijoitettu osaamisen perusteella tietyille vaativuustasolle. Suomi on sitoutunut EQF-vaativuustasoluokitteluun. Laki (93/2017) ja asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehuksesta määrittelee tutkintojen, oppimäärien ja muiden osaamiskokonaisuuksien sijoittumisen eri vaativuustasoille.

Kullekin tasolle on kuvattu, mitä ko. tason saavuttanut opiskelija tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään. Osaamistasokuvauksia sovelletaan Polamkin opetussuunnitelmatyössä, osaamisprofiilien laadinnassa ja osaamisen arvioinnissa.

Kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä taso 7 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa. Tavoitteena on, että tasokuvaukset sekä yleiset kompetenssit sisällytetään integroidusti opetussuunnitelmien tavoitteisiin. Myös näiden tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana normaalia oppimisprosessiin liittyvää osaamisen arviointia.

## Taso 7 - Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ja ylemmät korkeakoulututkinnot

- Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana.
- Ymmärtää oman ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti.
- Ratkaisee vaativia ongelmia myös luovin toteutuksin tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.
- Työskentelee itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.
- Johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakkoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja.
- Johtaa asioita ja/tai ihmisiä.
- Arvioi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa.
- Kartuttaa oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaa muiden kehittymisestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielenään.
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

Lähde: Valtioneuvoston asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehystä.

## Yleiset ja ammatilliset kompetenssit

Koulutusohjelman tuottamat yleiset ja ammatilliset kompetenssit noudattavat tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien kansallista viitekehystä ja sijoittuvat vaativuustasolle seitsemän.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon tavoitteena on kehittää opiskelijan tulevaisuuden yhteiskunnassa tarvitsemia valmiuksia. Yleiset työelämävalmiudet luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Yleisiä työelämävalmiuksia ovat oppimisen taidot, eettinen osaaminen, työyhteisöosaaminen, innovaatio-osaaminen ja kansainvälisyysosaaminen.

Poliisityössä ammatillinen asiantuntijuus muodostuu poliisityön ammatillisesta erityisosaamisesta, joka saavutetaan koulutuksen aikana. Poliisityön ammatilliset osaamisalueet ovat asiantuntijaosaaminen, johtamisosaaminen ja tutkimuksellinen kehittämisosaaminen.

### Yleiset kompetenssit

Yleiset kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia, jotka kuvaavat pätevyyttä ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä. Ne ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

## Oppimisen taidot

- osaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan
- osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa kriittisesti ja eri alojen näkökulmista
- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön tavoitteellisesta oppimisesta

## Eettinen osaaminen

- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön toiminnasta ja sen seurauksista
- osaa soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä
- osaa tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön ja yhteisön näkökulmat
- osaa edistää tasa-arvoisuuden periaatteiden toteutumista työyhteisössä
- osaa edistää kestävästä kehityksen periaatteiden ja yhteiskuntavastuun toteutumista
- kykenee johtamaan yhteiskunnallisesti vaikuttavaa toimintaa eettisiin arvoihin perustuen

## Työyhteisöosaaminen

- osaa kehittää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia
- osaa kehittää työelämän monialaista viestintää ja vuorovaikutusta
- osaa soveltaa tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään
- osaa luoda verkostoja ja kumppanuuksia
- osaa johtaa ja uudistaa toimintaa monimutkaisissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai johtamistehtävissä

## Innovaatio-osaaminen

- osaa tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja yhdistäen eri alojen osaamista
- osaa johtaa projekteja
- osaa johtaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä
- osaa kehittää asiakaslähtöistä, kestävästä ja taloudellisesti kannattavaa toimintaa

## Kansainvälistymisosaaminen

- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään ja toiminnan kehittämisessä
- osaa toimia kansainvälisissä toimintaympäristöissä
- osaa ennakoida kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan

## **Ammatilliset kompetenssit**

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnosta valmistunut poliisi on johtamisen ja kehittämisen asiantuntija, jonka ammatilliset ydinosaamisalueet ovat:

### Asiantuntijaosaaminen

- toimia poliisialan vaativissa asiantuntijatehtävissä
- toimia kansallisissa ja kansainvälisissä yhteistyöverkostoissa
- arvioida kriittisesti yhteiskunnallisia muutoksia sekä ennakoida niiden vaikutuksia

## Johtamisosaaminen

- strategisen ajattelun ja johtamisen, talouden ja toiminnan johtamisen sekä tietojohdoisen poliisitoiminnan keskeiset periaatteet
- tärkeimmät käytännöt poliisitoiminnan operatiivisessa johtamisessa
- strategisen henkilöstöjohtamisen ja eettisen johtamisen periaatteet
- kehittää ja johtaa työyhteisön toimintaa ja työturvallisuutta sekä edistää työhyvinvointia ja osaamista yhteistyössä henkilöstön kanssa
- kehittää poliisin laatutyötä, työprosesseja ja rakenteita sekä tehdä eettisesti kestäviä ratkaisuja muuttuvissa toimintaympäristöissä.

## Tutkimuksellinen kehittämisosaaminen

- kehittää poliisialan työtä teoreettisia ja käytännönläheisiä menetelmiä hyödyntäen ja uutta tietoa tuottamalla, sekä hallitsee tutkintotasolle kuuluvia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä
- arvioida tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan lähtökohtia ja ymmärtää eettisyyden merkityksen toiminnassa
- innovoida ja johtaa projekteja sekä arvioida niiden vaikuttavuutta.

# Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla

## **Poliisiosaamisella tulevaisuuden turvallisuutta**

Meillä yhdistyvät vahva poliisiosaaminen, korkeakoulutus ja niiden vaatimat tiedot, taidot ja asenteet. Koulutamme sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijoita, jotka toimivat eettisesti ja oppivat uutta läpi työuransa.

Vastaamme tulevaisuutta ennakoivalla koulutuksella poliisiin kohdistuviin odotuksiin ja toimintaympäristön muutokseen. Kokeilemme rohkeasti uutta. Kannustamme osallistumaan työelämän käytäntöjen tutkimiseen ja kehittämiseen.

Rakennamme yhteistä käsitystä koulutustoiminnastamme ja varmistamme syvällisen oppimisen sekä hyvinvoivan korkeakoulu-yhteisön. Tuemme opiskelu- ja työkykyä oppivan organisaation periaattein.

## **Näin saavutamme tavoitteet**

### Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Hyödynnämme ennakointi- ja toimintaympäristötietoa järjestelmällisesti koulutustoiminnan suunnittelussa.
- Kehitämme osaamistavoitteita, sisältöjä, opetus- ja arviointimenetelmiä sekä oppimisympäristöjä tutkimustiedon ja parhaiden käytäntöjen pohjalta.
- Vahvistamme työelämävastaavuutta henkilökerroilla ja muilla osaamisen kehittämisen menetelmillä.

### Osaava korkeakoulu-yhteisö

- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset linjakkaan oppimisen periaatteilla.



- Rohkaisemme ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti.
- Arvostamme ja tuemme jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

#### Vahvat kumppanuudet

- Toimimme aktiivisesti opetusta ja opiskelua tukevissa koulutus-, tutkimus- ja viranomaisverkostoissa.
- Kehitämme koulutustamme ja työelämää yhdessä kumppaniemme kanssa.
- Tarjoamme monipuolisia opiskelija- ja henkilökuntavaihtoja sekä ristiinopiskelu-mahdollisuuksia.

#### Yhteiskunnallinen vastuu

- Toteutamme kestävän kehityksen tavoitteitamme ja vahvistamme vastuullisuusosaamistamme.
- Noudatamme opetuksen, tutkimuksen, avoimen tieteen ja poliisin eettisiä periaatteita.
- Tuemme monenlaisia oppimisen tapoja.

### **Koulutustoimintamme periaatteet**

#### Opiskelijakeskeisyys

Opiskelija on aktiivinen toimija. Otamme huomioon monenlaiset oppijat. Takaamme luottamuksellisen ja turvallisen ilmapiirin. Edistämme oppimista monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä autenttisilla ja digitaalisilla oppimisympäristöillä. Rohkaisemme antamaan palautetta.

#### Yhteisöllisyys

Opiskelemme, opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä. Koulutustoimintamme rakentuu yhteisopettajuudelle. Kannustamme osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Otamme vastuuta omasta ja toistemme hyvinvoinnista. Vahvistamme yhdessä vuorovaikutteista korkeakoulu yhteisöä.

#### Osaamisperustaisuus

Koulutustoimintamme perustuu tutkintojen kansalliseen viitekehykseen. Varmistamme osaamisperustaisilla opetussuunnitelmilla korkeakoulutasoisuuden, työelämäläheisyyden sekä ammatillisten ja yleisten kompetenssien kehittymisen.

#### Jaettu pedagoginen johtajuus

Pedagoginen johtajuus on meillä jaettua. Edistämme toimijoiden yhteistyötä ja kollegiaalisuutta. Tuemme ja ohjaamme koulutustoiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arjen opetustyötä. Johdamme osaamista, jonka avulla yksilö, tiimi ja koko organisaatio oppii, kehittyy ja saavuttaa tavoitteet.



# Kestävä kehitys poliisikoulutuksessa

Poliisin visio on: Poliisi on kaikkien turvaaja, kaikkina aikoina. Poliisin tavoitteena on:

- turvata arki ja pitää luottamus poliisiin korkeana
- estää rikoksia ja häiriöitä ennalta
- paljastaa ja selvittää tehokkaasti erityisesti vakavia rikoksia
- tuottaa nykyaikaisia, turvallisia ja kehittyviä palveluita
- tehdä yhteistyötä ja viestiä tehokkaasti.

Oikeudenmukaisuus, osaaminen, palvelu ja henkilöstön hyvinvointi ovat arvot, joiden mukaan poliisi toimii. Poliisilla on vuonna 2019 vahvistettu eettinen koodisto.

Kestävä kehitys jaetaan usein ekologiseen, taloudelliseen ja sosiaalis-kulttuuriseen ulottuvuuteen, jotka vaikuttavat toisiinsa (Rohweder L. ym. 2008 <sup>1</sup>). Koulutuksen ekologista kestävyttä voidaan edistää esimerkiksi luonnonvaroja säästävillä opetusmenetelmillä, kuten verkko-opiskelulla tai simulaatioiden hyödyntämisellä. Taloudellinen kestävyys asettaa reunaehdoja poliisi (AMK) -tutkintokoulutuksen suunnittelulle ja toteuttamiselle.

Sosiaalis-kulttuurinen kestävyys on luonteva osa poliisikoulutusta ja sen sisältöjä. Se näkyy mm. perus- ja ihmisoikeuksien sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kunnioittamisena niin koulutuksen sisällöissä kuin toteutuksessa. Poliisitoiminnan sosiaalis-kulttuurista ulottuvuutta mitataan säännöllisesti poliisibarometrilla, jonka tulokset kertovat luottamuksesta poliisiin. Polamkin koulutus tukee etenkin sosiaalis-kulttuurisesti kestävästä kehitystä yhteiskunnassa. Tavoitteena on kouluttaa tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, oikeudenmukaisesti ja eettisesti toimivia poliiseja.

## Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintösäännössä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä ovat mm. seuraavat (Alaniska ym. 2019) <sup>2</sup>:

---

<sup>1</sup> Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna ja Arja Sinkko (2008) Näkökulmia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). Kohti kestävästä kehitystä. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Luettavissa elektronisesti: [valtionuuvosto.fi](http://valtionuuvosto.fi).

<sup>2</sup> Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tii-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisu, ePooki 58/2019.

- Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla.
- Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan riippumatta siitä, missä, milloin tai miten osaaminen on hankittu.
- Koulutuksessa toteutuu henkilökohtaistetut ja yksilölliset opintopolut.
- Opettajalla vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnistajana.
- Opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevanteista osaamisalueista.
- Osaamisalueet sisältävät opiskelijalähtöiset osaamistavoitteet.
- Osaamistavoitteille on määritelty selkeät arviointikriteerit.
- Puuttuvaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista voidaan hankkia ja täydentää eri tavoin.
- Osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

## Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen

Opetussuunnitelma on kokonaiskuvaus tutkinnosta ja vaadittavista opintosuorituksista. Opetussuunnitelman hyväksyy Poliisiammattikorkeakoulun hallitus.

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja opintojaksojen osaamistavoitteet eli se, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

Opintojaksojen tarkempi sisältö ja toteutus kuvataan erillisessä toteutussuunnitelmassa, joka on oppilaitoksen intranetissa. Kunkin opintojakson vastuupettaja yhdessä opintojakson muiden opettajien kanssa suunnittelevat opintojakson toteutuksen.

Kirjallisten töiden sekä opinnäytetyön analysoimisessa käytetään plagioinnintunnistusohjelmaa.

Pääsäännön mukaan opetus järjestetään uusimman voimassaolevan opetussuunnitelman mukaan (Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosääntö).

## Opetussuunnitelman rakenne

Poliisi (ylempi AMK) -opinnot koostuvat syventävistä ammattiopinnoista, vapaasti valittavista opinnoista ja opinnäytetyöstä.

Rakenne:

- Syventävät ammattiopinnot 85 op
- Vapaasti valittavat opinnot 5 op
- Opinnäytetyö 30 op
- Yhteensä 120 op

**Syventävien ammattiopintojen** tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää

- teorian soveltamista käytäntöön,

- analyysin tuottaman tiedon hyödyntämistä,
- projektin johtamisen sekä tutkimus- ja kehitystyöhön osallistumisen taitoja ja
- sosiaalisia taitoja.

Syventäviin ammattiopintoihin kuuluu myös johtamisen harjoittelujakso, jonka aikana opiskelija työskentelee ohjatusti operatiivisissa päällystötehtävissä. Harjoittelun aikana opiskelija on nimetty vähintään kahdeksan viikon ajaksi poliisilaitoksen päällystövirkkaan. Erityistapauksessa jakso voidaan suorittaa myös muissa johtamis- ja asiantuntijatehtävissä.

**Opinnäytetyön** tavoitteena on kehittää kykyä soveltaa tutkimustietoa ja osoittaa taitoa käyttää valittuja menetelmiä ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

**Vapaasti valittavilla opinnoilla** opiskelija syventää ja laajentaa osaamistaan Poliisiammattikorkeakoulun vapaasti valittavilla opinnoilla tai muualla suoritetuilla korkeakoulutasoisilla opinnoilla.

Opiskelija kehittää ammatillista kasvuaan esimiehenä ja asiantuntijana ja sitä arvioidaan koko tutkinnon ajan erilaisilla ryhmä- ja yksilötehtävillä.

### POLIISI (YLEMPI AMK) -TUTKINTO 120 op

Operatiivisen poliisitoiminnan johtaminen 48 op		Yleinen johtaminen ja hallinnon kehittäminen 27 op	
<b>Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen</b>	<b>Rikostorjunta ja tutkinnanjohtaminen</b>	Organisaation toiminnan ja talouden strateginen johtaminen 7 op	Toiminnan ja toimintatapojen kehittäminen sekä johtamisen etiikka 7 op
Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen ja turvallisuusyhteistyö 10 op	Tutkinnanjohtaminen 16 op	Henkilöstöjohtaminen ja työsuojelu 7 op	Hallinto- ja virkamiesoikeus sekä virkaehtosopimusmenettely 3 op
Johtamista tukeva teknologia 4 op	Johtamista tukeva teknologia 4 op	Kansainvälisyysosaaminen 3 op	
Tilanne- ja kriisijohtaminen 6 op	Vaativa tutkinnanjohtaminen 4 op		
Operatiivisen poliisitoiminnan strateginen johtaminen 8 op			
<b>Johtamisharjoittelu 10 op</b>			
<b>Opinnäytetyö 30 op</b>			
<b>Vapaasti valittavat opinnot 5 op</b>			

**Kuva 1 Opintojaksot ja opintokokonaisuudet poliisi (ylempi AMK) tutkinnossa**

## Opinto- ja osajaksojen opetus- ja toteutussuunnitelmatiedot

Laajat opintojaksot voivat koostua useasta osajaksoista, joista on omat opetus- ja toteutussuunnitelmat eli ko. osajaksoa koskevat tarkemmat tiedot.

Opetussuunnitelmatiedoissa on kuvattu

- opintojakson laajuus
- osaamistavoitteet
- asiakokonaisuudet
- vaadittavat suoritukset ja arviointi
- arviointiasteikko
- edeltävät opinnot.

Toteutussuunnitelmassa on kuvattu

- opintojakson sisällöt
- opintojakson toteutustavat
- opiskelijan työmäärä
- vaadittava kirjallisuus
- arviointikriteerit
- hyväksiluettavuus
- opettajatiedot.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opinnot suoritetaan komennettuina ja opinnoissa edellytetään läsnäoloa.

## Vapaasti valittavat opinnot

Poliisi (ylempi AMK) -tutkintoon kuuluu vapaasti valittavia opintoja vähintään viisi (5) opintopistettä.

Tutkintoon on suunniteltu kaksi vapaasti valittavaa opintojaksoa, jotka järjestetään vuorovuosina. Näiden lisäksi opiskelijalla on tarjolla myös menetelmäkursseja, jotka tukevat opinnäytetyön tekemistä.

Myös muualla suoritettuja tutkintoon soveltuvia korkeakouluopintoja voidaan sisällyttää osaksi tutkintoa vapaasti valittaviin opintoihin. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta tutkinnon opintojaksoihin, mutta niiden on oltava vastaavan tasoisia korkeakouluopintoja (aineopintoja/syventäviä opintoja tai ylemmässä ammattikorkeakoulussa suoritettuja opintoja). Sisällytettävien opintojen on vastattava tutkinnon edellyttämää osaamista sekä tuettava poliisin ammatillisen osaamisen kehittymistä. Opiskelijan pitää hakemuksessaan perustella, miten sisällytettävät opinnot tukevat poliisin ammatillista kehittymistä.

## Opintokokonaisuudet ja opintojaksot

### Yleinen johtaminen ja hallinnon kehittäminen

Organisaation toiminnan ja talouden strateginen johtaminen (7 op)

#### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Osajakso 1. Strateginen johtaminen ja tulosohjaus (3 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata strategisen johtamisen kehityksen suuret linjat kotimaassa ja ulkomailla
- selittää strategisen johtamisen roolin ja merkityksen esimiestyössä
- määritellä strategisen johtamisen ja talouden johtamisen yleisimmät peruskäsitteet.

### **Asiakokonaisuudet**

- Strategisen johtamisen kehitys ja historia poliisissa
- Strateginen johtaminen esimiestyönä
- Tulosohjaus poliisin johtamismallina

### **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät.

### **Arviointiasteikko**

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Osajakso 2. Strategisten toimintaprosessien johtaminen (4 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- soveltaa toiminnan ja talouden suunnittelun ja seurannan tuottamaa tietoa esimiestyössä
- suunnitella toimintaa ja hankintoja siten, että ne ovat tasapainossa talouden reunaehtojen kanssa
- ennakoida poliisin tulevaisuutta eri menetelmillä
- johtaa organisaatiota strategisten linjausten mukaisesti.

### **Asiakokonaisuudet**

- Poliisin hankintatoimen suunnittelu ja toteutus
- Poliisin talouden ja toiminnan yhteensovittaminen yksikkötasolla
- Strateginen analyysi ja poliisin tulevaisuuden ennakointi

### **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät, itsearviointi.

### **Arviointiasteikko**

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Strateginen johtaminen ja tulosohtaus -osajakso.

## **Toiminnan ja toimintatapojen kehittäminen sekä johtamisen etiikka (7 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- määrittää keskeisimmät laatutyön, prosessijohtamisen ja riskienhallinnan peruskäsitteet
- kehittää laatutyötä, työprosesseja ja palvelua työtehtävissään
- jäsentää oman toimintansa eettisiä perusteita ja tukea henkilöstön eettistä harkintaa työtehtävissään
- nähdä eettisen johtamisen osana hallinnon hyvää johtamista ja esimieskäytäntöjä

### **Asiakokonaisuudet**

- Työyhteisöjen laatutyö ja sen tukeminen, jatkuva parantaminen, PDCA
- Asiakaskeskeinen laatuajattelu, hyvä palvelu
- Työprosessit ja niiden kehittäminen
- Riskienhallinta, päätöksenteko
- Eettinen johtaminen, arvot, integriteetti, luottamus

### **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät. Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa. Arviointia syvennetään itse- ja vertaisarvioinneilla.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Henkilöstöjohtaminen ja työsuojelu (7 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa kuvata henkilöstöjohtamisen keskeiset osa-alueet ja teoriat sekä tulkita keskeisimpiä henkilöstön tilaa kuvaavia tunnuslukuja ja henkilöstöinformaatiota
- ymmärtää esimiehenä työyhteisön hyvän yhteishengen, henkilöstön työmotivaation, hyvinvoinnin ja jaksamisen merkityksen sekä osaa arvioida ja kehittää niitä
- osaa arvioida ja hyödyntää palautetta asiantuntija- ja esimiestehtävissä
- ymmärtää työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin merkityksen, osaa toteuttaa niiden riskien arvioinnin sekä tuntee työn kuormittavuuden arvioinnin menetelmiä

- tunnistaa osaamisen johtamisen merkityksen organisaation kilpailutekijänä sekä osaa arvioida olemassa olevaa osaamista
- ymmärtää tehokkaan johtamisviestinnän merkityksen arjen esimiestyössä.

### **Asiakokonaisuudet**

- Henkilöstöjohtaminen poliisissa
- Valmentava johtaminen
- Työhyvinvoinnin johtaminen ja kehittäminen
- Esimiesvalvonnan elementit
- Työturvallisuus, työhyvinvointi- ja työturvallisuusriskien tunnistaminen ja arviointi sekä työn kuormittavuuden arviointi
- Osaamisen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen
- Johtamisviestintä

### **Vaadittavat suoritukset**

- yksilö- ja ryhmätehtävät
- verkko-opinnot
- itsearviointi sekä vertaisarviointi
- yksilökohtaiset, arvioitavat tehtävät
- lähi- ja verkko-opetus, joissa edellytetään läsnäoloa

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Erikseen ilmoitetut, palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 0-5.

### **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä

## **Hallinto- ja virkamiesoikeus sekä virkaehtosopimusmenettely (3 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- määritellä hallinto-oikeuden yleiset opit, systematiikan, lainsäädännön sekä perus- ja ihmisoi- keudet poliisin toiminnan johtamisen näkökulmasta
- kuvata hallintoasian käsittelyn viranomaisessa ja hyvän hallintomenettelyn laatuvaatimukset
- tunnistaa hyvän hallinnon keskeiset oikeusperiaatteet ja perusteet
- kuvata päätöksenteon hallintoasiassa ja hallintopäätöksen korjaamisen menettelytavat ja muutoksenhaun
- määritellä valtion virkamiesoikeuden keskeiset menettelytavat ja säännökset
- suunnitella ja johtaa poliisin toimintaa virkaehtosopimusten mukaisesti.

### **Asiakokonaisuudet**

- Hallintomenettelyn oikeudelliset perusteet ja hyvän hallinnon perusteet
- Hallintoasian käsittelyn yleiset vaatimukset



- Hallintoasian selvittäminen ja asianosaisen kuuleminen
- Päätöksenteko ja hallintopäätös sekä muutoksenhaku ja hallintopäätöksen korjaaminen
- Virantäyttö ja virkasuhteen päättymismuodot
- Virkamiehen oikeudet ja velvollisuudet ja virkavastuu
- Virkamiehen oikeussuoja ja muutoksenhaku
- Virkaehtosopimusjärjestelmän keskeinen sisältö poliisin kannalta

### **Vaadittavat suoritukset**

Luennot, harjoitukset, esseet, itsenäinen työskentely sekä verkko-opinnot.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Kansainvälisyysosaaminen (3 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä kulttuurieroja huomioiden
- soveltaa ja arvioida oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista
- muodostaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä
- kuvata kansainvälisen toimintaympäristön ja yhteistyön johtamisen haasteita ja hakea niihin rakentavia ratkaisuja.

### **Asiakokonaisuudet**

- Kansainväliseen poliisitoimintaan liittyvät organisaatiot ja verkostot
- Kulttuurin merkitys ja kansainvälisessä vuorovaikutuksessa toimiminen
- Osaamisen kehittämisen kansainvälinen ulottuvuus ja kansainväliset urapolut

### **Vaadittavat suoritukset**

Oppimistehtävät, englanninkieliset verkkokurssit, harjoitukset.

Opintojaksolla edellytetään läsnäoloa.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

# Operatiivisen poliisitoiminnan johtaminen

Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen

## **Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö (10 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- johtaa valvonta- ja hälytystoiminnan päivittäistoimintaa yleisjohtajana
- soveltaa poliisin toimivaltasäädöksiä valvonta- ja hälytystoiminnassa
- hyödyntää viranomaisten välistä yhteistoimintaa
- johtaa alueen liikenneturvallisuustyötä sekä turvallisuusyhteistyötä laajemminkin
- hyödyntää ennalta estävän poliisitoiminnan menettelytapoja valvonta- ja hälytystoiminnan johtamisessa.

### **Asiakokonaisuudet**

- Ennalta estävä toiminta ja turvallisuusyhteistyö
- Organisointi ja johtaminen
- Päällystön rooli
- Poliisin valvontatehtävät
- Kehittäminen
- Poliisin toimivaltalainsäädäntö sekä virka-apu
- Lupa- ja ulkomaalaisvalvonta
- Yleisötilaisuudet ja kokoontuminen
- Poliisin operatiivisen kenttätoiminnan johtamis- ja koulutusjärjestelmä
- Viestinnän ja tiedottamisen rooli päivittäisjohtamisessa
- Liikenneturvallisuustyön johtaminen ja kehittäminen
- Poliisin säilyttämien henkilöiden kohtelu

### **Vaadittavat suoritukset ja arviointi**

Tentti, esseet.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Johtamista tukeva teknologia (4 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- hyödyntää poliisin käytössä olevaa teknologiaa johtamisen tukena
- arvioida eri järjestelmien tuottamia mahdollisuuksia sekä kehittämistarpeita.

### **Asiakokonaisuudet**

- Tiedonhallinta
- POKE ja VIRVE, muut järjestelmät ja ohjelmat
- VIRVE-käsiradio ja muut laitteet
- RPAS
- Kuvansiirto
- Neuvottelujärjestelmät

### **Vaadittavat suoritukset**

Näyttökoe, oppimistehtävä.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Tilanne- ja kriisijohtaminen (6 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- organisoida tilanneorganisaation toiminnan sekä huomioida ja hyödyntää poliisin erityisosamista tilanneorganisaation tukemisessa
- toimia operaation johtajan tehtävässä sekä johtaa tilanneorganisaation toimintaa
- hyödyntää viranomaisten välistä yhteistoimintaa sekä suorituskkyä erityisesti kriisitilanteista suoriutumisessa
- johtaa poliisin operatiivista viestintää poliisitoiminnallisissa tilanteissa.

## Asiakokonaisuudet

- yleisjohtajan rooli ja tehtävät
- tilannekuvasta tilannetietoisuuteen
- suorituskky
- tilanneorganisaation johtaja (operaation johto, johto 1) sekä muut tehtävät
- esikuntatehtävät ja sidosryhmäyhteistyöajattelumallit
- ajattelumallit
- operatiivis-taktiset johtamis- ja toimintamenetelmät
- poliisitoiminnalliset erityistilanteet
- vaativan tilanteen tilannehallinta ja johtamisominaisuudet
- voimankäyttö- ja suojavälineet
- paineensieto, valmistautuminen ja mielenhallinta (psyk.)
- jälkitoimet
- tehostettu viestintä
- kriittisen infrastruktuurin haavoittuvuus ja viranomaisten toimintakyky
- poliisin organisaatioturvallisuus ja riskienhallinta
- varautuminen ja valmiussuunnittelu

## Vaadittavat suoritukset ja arviointi

Tentti, esseet.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

## Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

## Rikostorjunta ja tutkinnanjohtaminen

### Tutkinnanjohtaminen (10 op)

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata oikeudenmukaisen oikeudenkäynnin periaatteet rikosprosessissa
- soveltaa todistelua koskevia säännöksiä tutkinnanjohtajana
- soveltaa esitutkinnassa menettämisseuraamus- ja vahingonkorvausasioita
- soveltaa esitutkintaan liittyviä salassapitosäännöksiä
- hyödyntää viestinnässä poliisin tiedottamista koskevaa ohjeistusta ja erilaisia viestintäkanavia
- toimia tutkinnanjohtajana laillisuusvaatimusten mukaisesti
- toimia esitutkintayhteistyöviranomaisena rikosprosessissa
- tehdä tutkinnanjohtajana perusteltuja oikeudellisia päätöksiä esitutkintaa ohjaavan lainsäädännön mukaisesti.

## **Asiakokonaisuudet**

- Todisteluoikeus ja oikeudenmukainen oikeudenkäynti
- Taktisen ja teknisen tutkinnan johtaminen
- Menettämisseuraamukset ja yksityisoikeudellisten vaatimusten käsittely
- Esitutkintapäätökset ja rajoittamissäännökset
- Viestintä ja tiedottaminen esitutkinnassa ja esitutkinta-aineiston julkisuus
- Laillisuusvalvonta tutkinnan päivittäisjohtamisessa
- Lähestymiskielto
- Esitutkintayhteistyö rikosprosessissa

## **Vaadittavat suoritukset**

Tentit, esseet, yksilö- ja ryhmätehtävät.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Pakkokeinojen johtaminen (6 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata oikeudenmukaisen oikeudenkäynnin periaatteet rikosprosessissa
- soveltaa esitutkinnassa poliisin toimintaan liittyviä salassapitosäännöksiä
- laatia ja esittää perusteltuja pakkokeinovaatimuksia tuomioistuimelle
- tehdä tutkinnanjohtajana perusteltuja oikeudellisia päätöksiä esitutkintaa ja pakkokeinoja ohjaavan lainsäädännön mukaisesti
- soveltaa poliisin salaisten pakko- ja tiedonhankintakeinojen sekä tiedonsaantioikeuden käyttöön liittyvää lainsäädäntöä tutkinnanjohtajana ja yleisjohtajana.

## **Asiakokonaisuudet**

- Pakkokeinojen hallinta esitutkinnassa
- Poliisin salaisten tiedonhankintakeinojen ja tiedonsaantioikeuden hallinta

## **Vaadittavat suoritukset**

Tentti ja näyttökokeet.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Tutkinnanjohtaminen-opintojakso tulee olla aloitettuna.

## **Vaativa tutkinnanjohtaminen (4 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- määritellä päivittäisrikostutkinnan ja projektitutkinnan erityispiirteet
- tiedostaa vakavan ja ammattimaisen rikollisuuden esitutkintaan liittyviä erityiskysymyksiä
- hyödyntää valtakunnallisia yksiköitä ja kansainvälistä yhteistyöverkostoa rikostorjunnassa
- arvioida omaa esimiehisyyttään ja asiantuntijuuttaan rikostorjunnassa sekä niihin liittyviä kehittämistarpeita.

### **Asiakokonaisuudet**

- Viranomaisyhteistyö rikostorjunnassa
- Kohdevalintamenettely
- Vakavan rikollisuuden ajankohtaiset ilmiöt
- Oikeus- ja virka-apuasiat rikostorjunnassa
- Kansainvälinen yhteistyö rikostorjunnassa
- Omien esimies- ja asiantuntijavalmiuksien tarkastelu poliisiorganisaation tehtävien ja työroolien kautta

### **Vaadittavat suoritukset**

Tentti.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

## **Edeltävät opinnot**

Tutkinnanjohtaminen (10 op) ja Pakkokeinojen johtaminen (6 op).

## **Operatiivisen poliisitoiminnan strateginen johtaminen (8 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- analysoida poliisin tulossopimusprosessia sekä hyödyntää analyysitoiminnalla ja tiedustelulla tuotettua tietoa tulostavoitteiden jalkauttamisessa

- hyödyntää rikollisuuteen liittyvää tutkimustietoa sekä kehittämisprojekteja.

### **Asiakokonaisuudet**

- Tietojohtoinen poliisitoiminta operatiiviseen poliisitoimintaan liittyvien strategioiden jalkauttamisessa
- Analyysitoiminta johtamisen tukena
- Kriminologinen ja oikeussosiologinen tutkimus rikostorjunnassa
- Operatiivisen poliisitoiminnan kehittämishankkeet

### **Vaadittavat suoritukset**

Esseet (etätehtävät), yksilö- ja ryhmätehtävät.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Edeltävät opinnot**

Tutkinnanjohtaminen (10 op), Pakkokeinojen johtaminen (6 op) sekä Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö (10 op).

## **Johtamisharjoittelu (10 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija

- ymmärtää johtamisroolin ja -tehtävien merkityksen valvonta- ja hälytystoiminnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- ymmärtää johtamisroolin ja -tehtävien merkityksen rikostorjunnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- osaa hankkia ja soveltaa tietoa poliisin operatiiviseen kenttätoimintaan liittyvissä johtamistehtävissä
- osaa tunnistaa ja arvioida omaa johtamisosaamistaan sekä kehittämistarpeitaan.

### **Asiakokonaisuudet**

- Rikostorjunnan johtamistehtävät
- Valvonta- ja hälytystoiminnan johtamistehtävät
- Johtamisidentiteetti ja sen kehittäminen
- Oman johtamisosaamisen ja -valmiuksien kehittymisen arviointi

### **Vaadittavat suoritukset**

Johtamisharjoittelun suunnitelma, johtamisharjoittelujakso sekä johtamisosaamisen itsearviointi. Edellytetään läsnäoloa.



## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Edeltävät opinnot**

Kaikki ennen johtamisharjoittelua toteutettavat opinnot tulee olla suoritettuna ennen harjoittelua.

## **Opinnäytetyö (30p)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- jäsentää ja johtaa kehittämistyötään suunnitelmallisesti
- tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja hyödyntäen eri aihealueiden tietoa ja osaamista
- arvioida ja tuottaa tutkimus- ja kehittämistietoa
- innovoida ja johtaa pienimuotoisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä arvioida niitä
- ymmärtää tutkimusetiikan merkityksen ja osaa soveltaa sitä tutkimus- ja kehittämissäytössään
- soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä sekä osaa kehittää alansa työtä teoreettisia ja käytännönläheisiä menetelmiä hyödyntäen.

### **Asiakokonaisuudet ja osajaksot**

- Erimuotoisten opinnäytteiden vaatimukset ja arviointikriteerit
- Opinnäytetyön suunnittelu ja prosessi
- Seminaarityöskentely ja vertaisarviointi

### **Vaadittavat suoritukset**

Seminaarit, oppimistehtävät, opinnäytetyö ja kypsyysnäyte.

Lisäksi voidaan tarpeen vaatiessa vaatia opiskelijoilta lähtötasotentin suorittamista tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaamisen sekä opinnäyteosaamisen mittaamiseksi. Mikäli ko. tenttiä ei läpäise, vaaditaan opiskelijalta TKI- ja ON-osaamisen osalta lisäopintoja.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

Vapaasti valittavat opinnot

## **Tietojohtoinen poliisitoiminta - analyysi johtamisen tukena (5 op)**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata tietojohdoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan peruskäsitteet ja toimintatavat
- tarkastella poliisitoiminnan strategioita tietojohdoisen poliisitoiminnan näkökulmasta
- käyttää poliisin tietojärjestelmiä ja rekistereitä tietojohdoisuuden tukena hyödyntää tietojohdoista poliisitoimintaa ja analyysitoimintaa poliisin strategisessa, taktisessa ja operatiivisessa toiminnassa.

## Asiakokonaisuudet

- Tietojohdoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan peruskäsitteet
- Analyysitoiminta osana tietojohdoista poliisitoimintaa
- Poliisitoiminnan strategiat tietojohdoisen poliisitoiminnan näkökulmasta
- Analyttinen ajattelu, analyysin työvälineet ja operatiivinen johtaminen
- Tietojohdoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan hyödyntäminen poliisin strategisessa, ja operatiivisessa toiminnassa.

## Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä, harjoitukset, oppimispäiväkirja, essee ja itsearviointi.

## Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

## Yksityisoikeutta poliisipäällystölle (5 op)

### Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- tehdä rajanvetoa siviili- ja rikosoikeudellisten kysymysten välillä
- selittää poliisin toiminnan kannalta merkityksellisten yksityisoikeuteen liittyvien periaatteiden ja käsitteiden sisällön ja merkityksen
- jäsentää ja arvioida poliisitoimintaan olennaisesti liittyviä siviilioikeuden erityiskysymyksiä
- arvioida poliisin ja syyttäjän esitutkintayhteistyön merkityksen, kun poliisilla tutkittavana olevaan rikosasiaan liittyy myös siviilioikeudellinen näkökulma.

### Asiakokonaisuudet

- Velvoiteoikeus
- Esineoikeus
- Persoonallisuus-, perhe-, lapsi- ja jäämistöoikeus
- Kauppa-oikeus ja verotus
- Insolvenssioikeus
- Työoikeus

## **Vaadittavat suoritukset**

Ennakkotehtävät verkossa, verkkotentti, yksilötehtävät.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Menetelmäjätkokurssi 1 - Kvalitatiiviset menetelmät (3 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kvalitatiivisen tutkimuksen käytäntöjä
- tulkita kvalitatiivisia tieteellisiä tutkimuksia
- suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman
- toteuttaa haastattelututkimuksen
- kuvata kvalitatiivisten tutkimusten analyysimenetelmiä.

### **Asiakokonaisuudet**

- Kvalitatiivisen tutkimuksen tutkimussuuntaukset
- Haastatteluaineisto, sen kerääminen ja käsittely
- Laadullisen tutkimuksen analyysimenetelmät

## **Vaadittavat suoritukset**

Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

## **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Menetelmäjätkokurssi 2 - Kvantitatiiviset menetelmät (3 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kvantitatiivisen tutkimuksen käytäntöjä
- hakea ja hyödyntää tilastotietoa sekä tulkita kvantitatiivisia tieteellisiä tutkimuksia
- suunnitella kvantitatiivisen tutkimusasetelman

- toteuttaa vähintään kuvailevan kvantitatiivisen analyysin tilasto-ohjelmaa käyttäen sekä raportoida analyysin tulokset.

### **Asiakokonaisuudet**

- Kvantitatiivisen tutkimuksen tutkimusprosessi ja tutkimuksen suunnittelu
- Otostutkimus
- Kyselyaineisto ja sen peruskäsittely
- Kuvailevat tutkimusanalyysit ja niiden raportointi
- Taulukot ja kuviot: käyttö ja tulkinta
- Tilastotiedon hakeminen ja hyödyntäminen
- Kvantitatiivisten tieteellisten artikkeleiden tulkinta.

### **Vaadittavat suoritukset**

Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Menetelmäjätkokurssi 3 - Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kehittävän työntutkimuksen ja tutkivan kehittämisen ideoita
- kuvata toiminnallisen työn tuotokseen ja sitä koskevaan raporttiin kohdistuvat vaatimukset
- suunnitella toiminnallisen työn, tuotoksen ja sitä koskevan raportin
- hakea ja hyödyntää tietoa ja tutkimusmenetelmiä toiminnallisessa opinnäytetyössä.

### **Asiakokonaisuudet**

- Toiminnallisen opinnäytetyön muoto, sisältö ja vaatimukset
- Kehittävän työn tutkimus ja tutkiva kehittäminen
- Toiminnallisen työn tuotteen ja raportin yhteneväisyys
- Raportin sisältövaatimukset

### **Vaadittavat suoritukset**

Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## **Korkeakoulupoliittinen vaikuttaminen (YAMK) (1-5 op)**

### **Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- osaa toimia aktiivisena jäsenenä ja kehittäjänä korkeakouluyhteisössä opiskelijanäkökulmaa edistäen
- osaa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää Poliisiammattikorkeakoulun päätöksentekoa ja toimintakäytäntöjä
- osaa toimia luottamustehtävissään rakentavasti, vastuullisesti ja erilaisia näkökulmia huomioiden
- ymmärtää vaikuttamiseen tähtäävän toiminnan merkityksen ja osaa hyödyntää kokemuksiaan opinnoissa ja työelämässä.

### **Asiakokonaisuudet**

Opiskelija toimii ryhmänsä edustajana tehtävänsä mukaisessa roolissa ja saa käsityksen vaikuttamisesta korkeakoulussa.

### **Vaadittavat suoritukset**

Osallistuminen toimintaan ja raportin laadinta.

### **Arviointiasteikko**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Edeltävät opinnot**

Ei edellytetä.

## Viitteet

Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna ja Arja Sinkko (2008) Näkökulmia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). Kohti kestäväää kehitystä. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Luettavissa elektronisesti: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79112/opm03.pdf?sequence=1>.