

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opetussuunnitelma 2025–2026



Opetussuunnitelma on käsitelty Koulutuksen ja tutkimuksen johtoryhmässä 28.8.2024.

Poliisiammattikorkeakoulun hallitus on hyväksynyt poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opetussuunnitelman 11.9.2024 (POL-2024-150203).

Sisällys

1	Tavoitteena ammattitaito.....	4
2	Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys.....	4
3	Yleiset ja ammatilliset kompetenssit.....	5
3.1	Yleiset kompetenssit.....	5
3.2	Ammatilliset kompetenssit.....	7
4	Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla.....	8
5	Osaamisperustainen opetussuunnitelma.....	10
6	Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen.....	10
7	Opetussuunnitelman rakenne.....	11
8	Vapaasti valittavat opinnot.....	12
9	OPINTOKOKONAISUUDET JA OPINTOJAKSOT.....	13
10	Yleinen johtaminen ja hallinnon kehittäminen.....	13
10.1	Organisaation toiminnan ja talouden strateginen johtaminen (7 op).....	13
10.1.1	Osajakso 1. Strateginen johtaminen ja tulosohjaus (3 op).....	13
10.1.2	Osajakso 2. Strategisten toimintaprosessien johtaminen (4 op).....	13
10.2	Toiminnan ja toimintatapojen kehittäminen sekä johtamisen etiikka (7 op).....	14
10.3	Henkilöstöjohtaminen ja työsuojelu (7 op).....	15
10.4	Hallinto- ja virkamiesoikeus sekä virkaehtosopimusmenettely (3 op).....	15
10.5	Kansainvälisyysosaaminen (3 op).....	16
11	Operatiivisen poliisitoiminnan johtaminen.....	17
11.1	Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö (10 op).....	17
11.2	Johtamista tukeva teknologia (4 op).....	18
11.3	Tilanne- ja kriisijohtaminen (6 op).....	18
12	Rikostorjunta ja tutkinnanjohtaminen.....	19
12.1	Tutkinnanjohtaminen (10 op).....	19
12.2	Pakkokeinojen johtaminen (6 op).....	20
12.3	Vaativa tutkinnanjohtaminen (4 op).....	21
12.4	Operatiivisen poliisitoiminnan strateginen johtaminen (8 op).....	21
13	Johtamisharjoittelu (10 op).....	22
14	Opinnäytetyö (30p).....	23
15	Vapaasti valittavat opinnot.....	24
15.1	Tietojohtoinen poliisitoiminta - analyysi johtamisen tukena (5 op).....	24
15.2	Yksityisoikeutta poliisipäällystölle (5 op).....	24

15.3	Menetelmäjatkokurssi 1 - Kvalitatiiviset menetelmät (3 op)	25
15.4	Menetelmäjatkokurssi 2 - Kvantitatiiviset menetelmät (3 op)	26
15.5	Menetelmäjatkokurssi 3 - Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op)	26
15.6	Korkeakoulupoliittinen vaikuttaminen (YAMK) (1-5 op).....	27
16	Viitteet	28

1 Tavoitteena ammattitaito

Poliisilta edellytetään monitasoista osaamista, joka pohjaa poliisitoiminnassa yleisesti hyväksytyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin. Poliisiammattikorkeakoulun tehtävänä on antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehittämistyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisi (ylempi AMK) -opinnot johtavat poliisialan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon yleisenä tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa

- työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot poliisitoiminnan alalta sekä teoreettiset tiedot alan vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten
- syvällisen kuvan poliisitoiminnasta, poliisin asemasta työelämässä sekä valmiudet poliisialan tutkimustiedon ja ammattikäytäntöjen kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn
- valmiuden elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen
- työelämässä vaadittavan hyvän viestintätaidon sekä
- kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Poliisi (ylempi AMK) perustuu työelämän tarpeisiin ja se tarjoaa opiskelijalle uutta, työelämän kehittämisessä tarpeellista osaamista, jota tarvitaan poliisialan johtamis-, esimies-, kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Opiskelija saa myös valmiuksia tutkimustiedon hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen omassa työssään ja sen kehittämisessä. Opinnoissa vahvistetaan myös opiskelijoiden kansainvälisiä valmiuksia.

2 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys

Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehyksessä (European Qualifications Framework, EQF) ja tutkintojen ja muun osaamisen kansallisessa viitekehyksessä tutkinnot ovat sijoitettu osaamisen perusteella tietyille vaativuustasolle. Suomi on sitoutunut EQF-vaativuustasoluokitteluun. Laki (93/2017) ja asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehuksesta määrittelee tutkintojen, oppimäärien ja muiden osaamiskokonaisuuksien sijoittumisen eri vaativuustasoille.

Kullekin tasolle on kuvattu, mitä ko. tason saavuttanut opiskelija tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään. Osaamistasokuvauksia sovelletaan Polamkin opetussuunnitelmatyössä, osaamisprofiilien laadinnassa ja osaamisen arvioinnissa.

Kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä taso 7 sekä valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa. Tavoitteena on, että tasokuvaukset sekä yleiset kompetenssit sisällytetään integroidusti opetussuunnitelmien tavoitteisiin. Myös näiden tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana normaalia oppimisprosessiin liittyvää osaamisen arviointia.

Taso 7 - Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ja ylemmät korkeakoulututkinnot

- Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana.
- Ymmärtää oman ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti.
- Ratkaisee vaativia ongelmia myös luovin toteutuksin tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.
- Työskentelee itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.
- Johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja.
- Johtaa asioita ja/tai ihmisiä.
- Arvioi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa.
- Kartuttaa oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaa muiden kehittymisestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielenään.
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee vaativaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

Lähde: Valtioneuvoston asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä.

3 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit

Koulutusohjelman tuottamat yleiset ja ammatilliset kompetenssit noudattavat tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien kansallista viitekehystä ja sijoittuvat vaativuustasolle seitsemän.

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon tavoitteena on kehittää opiskelijan tulevaisuuden yhteiskunnassa tarvitsemia valmiuksia. Yleiset työelämävalmiudet luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Yleisiä työelämävalmiuksia ovat oppimaan oppiminen, eettisyys, työelämässä toimiminen, kestävä kehitys, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus sekä ennakoiva kehittäminen.

Poliisityössä ammatillinen asiantuntijuus muodostuu poliisityön ammatillisesta erityisosaamisesta, joka saavutetaan koulutuksen aikana. Poliisityön ammatilliset osaamisalueet ovat asiantuntijaosaaminen, johtamisosaaminen ja tutkimuksellinen kehittämisosaaminen.

3.1 Yleiset kompetenssit

Yleiset kompetenssit ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia, jotka kuvaavat pätevyyttä ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä. Ne ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Oppimaan oppiminen

Valmistuva opiskelija edistää omaa ja yhteisönsä jatkuvaa oppimista ja osaamisen kehittymistä hyödyntäen eri alojen tietoa ja digitalisaation mahdollisuuksia.

Opiskelija

- osaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan työuransa ja elämänsä eri vaiheissa.
- osaa hankkia, kriittisesti arvioida ja tuottaa tietoa eri alojen näkökulmat huomioiden
- osaa kehittää ja johtaa yhteisön tavoitteellista, jatkuvaa oppimista

Eettisyys

Valmistuva opiskelija arvioi ja edistää ammattialan eettisten periaatteiden ja arvojen toteutumista huomioiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden.

Opiskelija

- kykenee edistämään eettisesti kestävää toimintaa ja eettisen reflektion toteutumista erilaisissa toimintaympäristöissään
- edistää ammattieettisten periaatteiden ja arvojen toteutumista
- tekee ratkaisuja huomioiden yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset näkökulmat
- edistää moninaisuuden ja saavutettavuuden toteutumista
- toteuttaa hyvän tieteellisen käytännön periaatteita ja edistää niiden soveltamista työyhteisössään
- kykenee johtamaan yhteiskunnallisesti vaikuttavaa toimintaa eettisiin arvoihin perustuen

Työelämässä toimiminen

Valmistuva opiskelija osaa kehittää ja johtaa työyhteisöään sekä uudistaa työelämää.

Opiskelija

- osaa kehittää ja johtaa monialaisia tiimejä ja työyhteisöjä
- osaa kehittää ja johtaa työyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- osaa kehittää työyhteisöjen viestintä- ja vuorovaikutuskulttuuria
- hyödyntää teknologian ja digitalisaation mahdollisuuksia kehittämisessä ja johtamisessa
- edistää työyhteisön resilienssiä

Kestävä kehitys

Valmistuva opiskelija kehittää ja johtaa kestäviä ja vastuullisia toimintatapoja työssään sekä edistää kestävyysmuutosta työyhteisössään ja yhteiskunnassa.

Opiskelija

- osaa soveltaa kestävä kehityksen tietoa ja tulevaisuuskuvia kokonaisvaltaisesti kestävien ratkaisujen perustana
- osaa analysoida ja arvioida monialaisten kompleksisten ongelmien systeemisiä riippuvuuksia ja ratkaisujen erilaisia ulottuvuuksia

- kykenee johtamaan työyhteisössään kestävien ratkaisujen ja toimintamallien etsimistä, käyttöönottamista ja vakiinnuttamista

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus

Valmistuva opiskelija osaa kehittää ja johtaa monikulttuurisia ja kansainvälisiä toimintaympäristöjä ja verkostoja.

Opiskelija

- kykenee kansainväliseen vuorovaikutukseen, viestintään ja toiminnan kehittämiseen omalla alallaan
- osaa kehittää monikulttuurisuutta huomioivia toimintatapoja työyhteisössään
- osaa ennakoida globaalin kehityksen ja ilmiöiden vaikutuksia sekä mahdollisuuksia

Ennakoiva kehittäminen

Valmistuva opiskelija osaa johtaa uusien, tulevaisuutta ennakoivien ratkaisujen kehittämistä ja tuottaa uutta tietoa erilaisia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen.

Opiskelija

- tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja yhdistäen eri alojen osaamista
- osaa toteuttaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä soveltaa erilaisia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä
- osaa kehittää uusia asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja tulevaisuutta ennakoiden
- osaa analysoida nykytilannetta ja ennakoida oman alan tulevaisuutta ja toimintaympäristön muutoksia

3.2 Ammatilliset kompetenssit

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnosta valmistunut poliisi on johtamisen ja kehittämisen asiantuntija, jonka ammatilliset ydinosaamisalueet ovat:

Asiantuntijaosaaminen

- toimia poliisialan vaativissa asiantuntijatehtävissä
- toimia kansallisissa ja kansainvälisissä yhteistyöverkostoissa
- arvioida kriittisesti yhteiskunnallisia muutoksia sekä ennakoida niiden vaikutuksia

Johtamisosaaminen

- strategisen ajattelun ja johtamisen, talouden ja toiminnan johtamisen sekä tietojohdoisen poliisitoiminnan keskeiset periaatteet
- tärkeimmät käytännöt poliisitoiminnan operatiivisessa johtamisessa
- strategisen henkilöstöjohtamisen ja eettisen johtamisen periaatteet
- kehittää ja johtaa työyhteisön toimintaa ja työturvallisuutta sekä edistää työhyvinvointia ja osaamista yhteistyössä henkilöstön kanssa
- kehittää poliisiin laatutyötä, työprosesseja ja rakenteita sekä tehdä eettisesti kestäviä ratkaisuja muuttuvissa toimintaympäristöissä.

Tutkimuksellinen kehittämisosaaminen

- kehittää poliisialan työtä teoreettisia ja käytännönläheisiä menetelmiä hyödyntäen ja uutta tietoa tuottamalla, sekä hallitsee tutkintotasolle kuuluvia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä
- arvioida tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminnan lähtökohtia ja ymmärtää eettisyyden merkityksen toiminnassa
- innovoida ja johtaa projekteja sekä arvioida niiden vaikuttavuutta.

4 Pedagogiset linjaukset opetussuunnitelman taustalla

POLIISIAMMATTIKORKEAKOULUN PEDAGOGISET LINJAUKSET 

Meillä yhdistyvät vahva poliisiosaaminen, korkeakoulutus ja niiden vaatimat tiedot, taidot ja asenteet. Koulutamme sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijoita, jotka toimivat eettisesti ja oppivat uutta läpi työuransa.

Vastaamme tulevaisuutta ennakoivalla koulutuksella poliisiin kohdistuviin odotuksiin ja toimintaympäristön muutokseen. Kokeilemme rohkeasti uutta. Kannustamme osallistumaan työelämän käytäntöjen tutkimiseen ja kehittämiseen.

Rakennamme yhteistä käsitystä koulutustoiminnastamme ja varmistamme syvällisen oppimisen sekä hyvinvoivan korkeakoulu yhteisön. Tuemme opiskelu- ja työkykyä oppivan organisaation periaattein.

NÄIN SAAVUTAMME TAVOITTEET

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Hyödynnämme ennakointi- ja toimintaympäristötietoa järjestelmällisesti koulutustoiminnan suunnittelussa.
- Kehitämme osaamistavoitteita, sisältöjä, opetus- ja arviointimenetelmiä sekä oppimisympäristöjä tutkimustiedon ja parhaiden käytäntöjen pohjalta.
- Vahvistamme työelämävastavuutta henkilökiertoilla ja muilla osaamisen kehittämisen menetelmillä.

Osaava korkeakoulu yhteisö

- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset linjakkaan oppimisen periaatteilla.
- Rohkaisemme ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti.
- Arvostamme ja tuemme jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

Vahvat kumppanuudet

- Toimimme aktiivisesti opetusta ja opiskelua tukevilla koulutus-, tutkimus- ja viranomaisverkostoissa.
- Kehitämme koulutustamme ja työelämää yhdessä kumppanimme kanssa.
- Tarjoamme monipuolisia opiskelija- ja henkilökuntavaihtoja sekä ristiin-opiskelumahdollisuuksia.

Yhteiskunnallinen vastuu

- Toteutamme kestävän kehityksen tavoitteitamme ja vahvistamme vastuullisuusosaamistamme.
- Noudatamme opetuksen, tutkimuksen, avoimen tieteen ja poliisin eettisiä periaatteita.
- Tuemme monenlaisia oppimisen tapoja.

KOULUSTOIMINTAMME PERIAATTEET

- ✓ **Opiskelijakeskeisyys**
Opiskelija on aktiivinen toimija. Otamme huomioon monenlaiset oppijat. Takaamme luottamuksellisen ja turvallisen ilmapiirin. Edistämme oppimista monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä autenttisilla ja digitaalisilla oppimisympäristöillä. Rohkaisemme antamaan palautetta.
- ✓ **Yhteisöllisyys**
Opiskelemme, opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä. Koulutustoimintamme rakentuu yhteisopettajuudelle. Kannustamme osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Otamme vastuuta omasta ja toistemme hyvinvoinnista. Vahvistamme yhdessä vuorovaikutteista korkeakoulu yhteisöä.
- ✓ **Osaamisperustaisuus**
Koulutustoimintamme perustuu tutkintojen kansalliseen viitekehykseen. Varmistamme osaamisperustaisilla opetussuunnitelmilli korkeakoulutusoisuuden, työelämäkäyttöisyyden sekä ammatillisten ja yleisten kompetenssien kehittymisen.
- ✓ **Jaettu pedagoginen johtajuus**
Pedagoginen johtajuus on meillä jaettua. Edistämme toimijoiden yhteistyötä ja kollegiaalisuutta. Tuemme ja ohjaamme koulutustoiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arjen opetustyötä. Johdamme osaamista, jonka avulla yksilö, tiimi ja koko organisaatio oppii, kehittyy ja saavuttaa tavoitteet.



[#tulevaisuudenturvallisuutta](#)

Kuva 1: Polamkin pedagogiset linjaukset

Poliisiosaamisella tulevaisuuden turvallisuutta

Meillä yhdistyvät vahva poliisiosaaminen, korkeakoulutus ja niiden vaatimat tiedot, taidot ja asenteet. Koulutamme sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijoita, jotka toimivat eettisesti ja oppivat uutta läpi työuransa.

Vastaamme tulevaisuutta ennakoivalla koulutuksella poliisiin kohdistuviin odotuksiin ja toimintaympäristön muutokseen. Kokeilemme rohkeasti uutta. Kannustamme osallistumaan työelämän käytäntöjen tutkimiseen ja kehittämiseen.

Rakennamme yhteistä käsitystä koulutustoiminnastamme ja varmistamme syvällisen oppimisen sekä hyvinvoivan korkeakoulu yhteisön. Tuemme opiskelu- ja työkykyä oppivan organisaation periaattein.

Näin saavutamme tavoitteet

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Hyödynnämme ennakointi- ja toimintaympäristötietoa järjestelmällisesti koulutustoiminnan suunnittelussa.
- Kehitämme osaamistavoitteita, sisältöjä, opetus- ja arviointimenetelmiä sekä oppimisympäristöjä tutkimustiedon ja parhaiden käytäntöjen pohjalta.
- Vahvistamme työelämävastaavuutta henkilökerroilla ja muilla osaamisen kehittämisen menetelmillä.

Osaava korkeakoulu yhteisö

- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset linjakkaan oppimisen periaatteilla.
- Rohkaisemme ajattelemaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti.
- Arvostamme ja tuemme jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

Vahvat kumppanuudet

- Toimimme aktiivisesti opetusta ja opiskelua tukevissa koulutus-, tutkimus- ja viranomaisverkostoissa.
- Kehitämme koulutustamme ja työelämää yhdessä kumppaniemme kanssa.
- Tarjoamme monipuolisia opiskelija- ja henkilökuntavaihtoja sekä ristiinopiskelu-mahdollisuuksia.

Yhteiskunnallinen vastuu

- Toteutamme kestävän kehityksen tavoitteitamme ja vahvistamme vastuullisuusosaamistamme.
- Noudatamme opetuksen, tutkimuksen, avoimen tieteen ja poliisin eettisiä periaatteita.
- Tuemme monenlaisia oppimisen tapoja.

Koulutustoimintamme periaatteet

Opiskelijakeskeisyys

Opiskelija on aktiivinen toimija. Otamme huomioon monenlaiset oppijat. Takaamme luottamuksellisen ja turvallisen ilmapiirin. Edistämme oppimista monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä autenttisilla ja digitaalisilla oppimisympäristöillä. Rohkaisemme antamaan palautetta.

Yhteisöllisyys

Opiskelemme, opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä. Koulutustoimintamme rakentuu yhteisopettajuudelle. Kannustamme osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Otamme vastuuta omasta ja toistemme hyvinvoinnista. Vahvistamme yhdessä vuorovaikutteista korkeakoulu yhteisöä.

Osaamisperustaisuus

Koulutustoimintamme perustuu tutkintojen kansalliseen viitekehykseen. Varmistamme osaamisperustaisilla opetussuunnitelmilla korkeakoulutasoisuuden, työelämäläheisyyden sekä ammatillisten ja yleisten kompetenssien kehittymisen.

Jaettu pedagoginen johtajuus

Pedagoginen johtajuus on meillä jaettua. Edistämme toimijoiden yhteistyötä ja kollegiaalisuutta. Tuemme ja ohjaamme koulutustoiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arjen opetustyötä. Johdamme osaamista, jonka avulla yksilö, tiimi ja koko organisaatio oppii, kehittyy ja saavuttaa tavoitteet.

5 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja tutkinnon opintojen osaamistavoitteet eli sen, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä ovat mm. seuraavat (Alaniska ym. 2019) ¹:

- Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla.
- Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan riippumatta siitä, missä, milloin tai miten osaaminen on hankittu.
- Koulutuksessa toteutuu henkilökohtaistetut ja yksilölliset opintopolut.
- Opettajalla on vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnistajana.
- Opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevantteista osaamisalueista.
- Osaamisalueet sisältävät opiskelijälähtöiset osaamistavoitteet.
- Osaamistavoitteille on määritelty selkeät arviointikriteerit.
- Puuttuvaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista voidaan hankkia ja täydentää eri tavoin.
- Osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

6 Opetussuunnitelma ja opetuksen toteuttaminen

Opetussuunnitelma on kokonaiskuvaus tutkinnosta ja vaadittavista opintosuorituksista. Opetussuunnitelman hyväksyy Poliisiammattikorkeakoulun hallitus.

Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään tutkinnon ja opintojaksojen osaamistavoitteet eli se, mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnin periaatteista on Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosäännössä.

¹ Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tii-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

Kirjallisten töiden sekä opinnäytetyön analysoimisessa käytetään plagioinnintunnistusohjelmaa.

Pääsäännön mukaan opetus järjestetään uusimman voimassaolevan opetussuunnitelman mukaan (Poliisiammattikorkeakoulun tutkintosääntö).

Poliisi (ylempi AMK) -tutkinnon opinnot suoritetaan komennettuina ja opinnoissa edellytetään läsnäoloa.

7 Opetussuunnitelman rakenne

Poliisi (ylempi AMK) -opinnot koostuvat syventävistä ammattiopinnoista, vapaasti valittavista opinnoista ja opinnäytetyöstä.

Rakenne:

- Syventävät ammattiopinnot 85 op
- Vapaasti valittavat opinnot 5 op
- Opinnäytetyö 30 op
- Yhteensä 120 op

Syventävien ammattiopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventää

- teorian soveltamista käytäntöön,
- analyysin tuottaman tiedon hyödyntämistä,
- projektin johtamisen sekä tutkimus- ja kehitystyöhön osallistumisen taitoja ja
- sosiaalisia taitoja.

Syventäviin ammattiopintoihin kuuluu myös johtamisen harjoittelujakso, jonka aikana opiskelija työskentelee ohjatusti operatiivisissa päällystötehtävissä. Harjoittelun aikana opiskelija on nimetty vähintään kahdeksan viikon ajaksi poliisilaitoksen päällystövirkaan. Erityistapauksessa jakso voidaan suorittaa myös muissa johtamis- ja asiantuntijatehtävissä.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää kykyä soveltaa tutkimustietoa ja osoittaa taitoa käyttää valittuja menetelmiä ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija syventää ja laajentaa osaamistaan Poliisiammattikorkeakoulun vapaasti valittavilla opinnoilla tai muualla suoritetuilla korkeakoulutasoisilla opinnoilla.

Opiskelija kehittää ammatillista kasvuaan esimiehenä ja asiantuntijana ja sitä arvioidaan koko tutkinnon ajan erilaisilla ryhmä- ja yksilötehtävillä.

POLIISI (YLEMPI AMK) -TUTKINTO 120 op

Operatiivisen poliisitoiminnan johtaminen 48 op		Yleinen johtaminen ja hallinnon kehittäminen 27 op	
Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen	Rikostorjunta ja tutkinnanjohtaminen	Organisaation toiminnan ja talouden strateginen johtaminen 7 op	Toiminnan ja toimintatapojen kehittäminen sekä johtamisen etiikka 7 op
Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö 10 op	Tutkinnanjohtaminen 10 op	Henkilöstöjohtaminen ja työnsuojelu 7 op	Hallinto- ja virkamiesoikeus sekä virkaehtosopimusmenettely 3 op
Johtamista tukeva teknologia 4 op	Pakkokeinojen johtaminen 6 op	Kansainvälisyysosaaminen 3 op	
Tilanne- ja kriisijohtaminen 6 op	Vaativa tutkinnanjohtaminen 4 op		
Operatiivisen poliisitoiminnan strateginen johtaminen 8 op			
Johtamisharjoittelu 10 op			
Opinnäytetyö 30 op			
Vapaasti valittavat opinnot 5 op			

Kuva 2 Opintojaksot ja opintokokonaisuudet poliisi (ylempi AMK) tutkinnossa

8 Vapaasti valittavat opinnot

Poliisi (ylempi AMK) -tutkintoon kuuluu vapaasti valittavia opintoja vähintään viisi (5) opintopistettä.

Tutkintoon on suunniteltu kaksi vapaasti valittavaa opintojaksoa, jotka järjestetään vuorovuosina. Näiden lisäksi opiskelijalla on tarjolla myös menetelmäkursseja, jotka tukevat opinnäytetyön tekemistä.

Myös muualla suoritettuja tutkintoon soveltuvia korkeakouluopintoja voidaan sisällyttää osaksi tutkintoa vapaasti valittaviin opintoihin. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta tutkinnon opintojaksoihin, mutta niiden on oltava vastaavan tasoisia korkeakouluopintoja (aineopintoja/syventäviä opintoja tai ylempää ammattikorkeakoulussa suoritettuja opintoja). Sisällytettävien opintojen on vastattava tutkinnon edellyttämää osaamista sekä tuettava poliisin ammatillisen osaamisen kehittymistä. Opiskelijan pitää hakemuksessaan perustella, miten sisällytettävät opinnot tukevat poliisin ammatillista kehittymistä.

9 OPINTOKOKONAISUUDET JA OPINTOJAKSOT

10 Yleinen johtaminen ja hallinnon kehittäminen

10.1 Organisaation toiminnan ja talouden strateginen johtaminen (7 op)

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

10.1.1 Osajakso 1. Strateginen johtaminen ja tulosohjaus (3 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata strategisen johtamisen kehityksen suuret linjat kotimaassa ja ulkomailla
- selittää strategisen johtamisen roolin ja merkityksen esimiestyössä
- määrittellä strategisen johtamisen ja talouden johtamisen yleisimmät peruskäsitteet.

Asiakokonaisuudet

- Strategisen johtamisen kehitys ja historia poliisissa
- Strateginen johtaminen esimiestyönä
- Tulosohjaus poliisin johtamismallina

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät.

Arviointiasteikko

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

10.1.2 Osajakso 2. Strategisten toimintaprosessien johtaminen (4 op)

Osaamistavoitteet

Osajakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- soveltaa toiminnan ja talouden suunnittelun ja seurannan tuottamaa tietoa esimiestyössä
- suunnitella toimintaa ja hankintoja siten, että ne ovat tasapainossa talouden reunaehtojen kanssa
- ennakoida poliisin tulevaisuutta eri menetelmillä

- johtaa organisaatiota strategisten linjausten mukaisesti.

Asiakokonaisuudet

- Poliisin hankintatoimen suunnittelu ja toteutus
- Poliisin talouden ja toiminnan yhteensovittaminen yksikkötasolla
- Strateginen analyysi ja poliisin tulevaisuuden ennakointi

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät, itsearviointi.

Arviointiasteikko

Osajakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Strateginen johtaminen ja tulosohjaus -osajakso.

10.2 Toiminnan ja toimintatapojen kehittäminen sekä johtamisen etiikka (7 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- määritellä keskeisimmät laatutyön, prosessijohtamisen ja riskienhallinnan peruskäsitteet
- kehittää laatutyötä, työprosesseja ja palvelua työtehtävissään
- jäsentää oman toimintansa eettisiä perusteita ja tukea henkilöstön eettistä harkintaa työtehtävissään
- nähdä eettisen johtamisen osana hallinnon hyvää johtamista ja esimieskäytäntöjä

Asiakokonaisuudet

- Työyhteisöjen laatutyö ja sen tukeminen, jatkuva parantaminen, PDCA
- Asiakaskeskeinen laatuajattelu, hyvä palvelu
- Työprosessit ja niiden kehittäminen
- Riskienhallinta, päätöksenteko
- Eettinen johtaminen, arvot, integriteetti, luottamus

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät. Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa. Arviointia syvennetään itse- ja vertaisarvioinneilla.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

10.3 Henkilöstöjohtaminen ja työsuojelu (7 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa kuvata henkilöstöjohtamisen keskeiset osa-alueet ja teoriat sekä tulkita keskeisimpiä henkilöstön tilaa kuvaavia tunnuslukuja ja henkilöstöinformaatiota
- ymmärtää esimiehenä työyhteisön hyvän yhteishengen, henkilöstön työmotivaation, hyvinvoinnin ja jaksamisen merkityksen sekä osaa arvioida ja kehittää niitä
- osaa arvioida ja hyödyntää palautetta asiantuntija- ja esimiestehtävissä
- ymmärtää työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin merkityksen, osaa toteuttaa niiden riskien arvioinnin sekä tuntee työn kuormittavuuden arvioinnin menetelmiä
- tunnistaa osaamisen johtamisen merkityksen organisaation kilpailutekijänä sekä osaa arvioida olemassa olevaa osaamista
- ymmärtää tehokkaan johtamisviestinnän merkityksen arjen esimiestyössä.

Asiakokonaisuudet

- Henkilöstöjohtaminen poliisissa
- Valmentava johtaminen
- Työhyvinvoinnin johtaminen ja kehittäminen
- Esimiesvalvonnan elementit
- Työturvallisuus, työhyvinvointi- ja työturvallisuusriskien tunnistaminen ja arviointi sekä työn kuormittavuuden arviointi
- Osaamisen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen
- Johtamisviestintä

Vaadittavat suoritukset

- yksilö- ja ryhmätehtävät
- verkko-opinnot
- yksilökohtaiset, arvioitavat tehtävät
- lähi- ja verkko-opetus, joissa edellytetään läsnäoloa

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Erikseen ilmoitetut, palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 0-5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä

10.4 Hallinto- ja virkamiesoikeus sekä virkaehtosopimusmenettely (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- määrittellä hallinto-oikeuden yleiset opit, systematiikan, lainsäädännön sekä perus- ja ihmisoikeudet poliisin toiminnan johtamisen näkökulmasta
- kuvata hallintoasian käsittelyn viranomaisessa ja hyvän hallintomenettelyn laatuvaatimukset
- tunnistaa hyvän hallinnon keskeiset oikeusperiaatteet ja perusteet
- kuvata päätöksenteon hallintoasiassa ja hallintopäätöksen korjaamisen menettelytavat ja muutoksenhaun
- määrittellä valtion virkamiesoikeuden keskeiset menettelytavat ja säännökset
- suunnitella ja johtaa poliisin toimintaa virkaehtosopimusten mukaisesti.

Asiakokonaisuudet

- Hallintomenettelyn oikeudelliset perusteet ja hyvän hallinnon perusteet
- Hallintoasian käsittelyn yleiset vaatimukset
- Hallintoasian selvittäminen ja asianosaisen kuuleminen
- Päätöksenteko ja hallintopäätös sekä muutoksenhaku ja hallintopäätöksen korjaaminen
- Virantäyttö ja virkasuhteen päättymismuodot
- Virkamiehen oikeudet ja velvollisuudet ja virkavastuu
- Virkamiehen oikeussuoja ja muutoksenhaku
- Virkaehtosopimusjärjestelmän keskeinen sisältö poliisin kannalta

Vaadittavat suoritukset

Luennot, harjoitukset, esseet, itsenäinen työskentely sekä verkko-opinnot.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

10.5 Kansainvälisyysosaaminen (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- toimia kansainvälisessä toimintaympäristössä kulttuurieroja huomioiden
- soveltaa ja arvioida oman alansa kansainvälistä tietoa ja osaamista
- muodostaa yleiskuvan ammatillisen tehtäväalueen asemasta ja merkityksestä kansainvälisessä toimintaympäristössä
- kuvata kansainvälisen toimintaympäristön ja yhteistyön johtamisen haasteita ja hakea niihin rakentavia ratkaisuja.

Asiakokonaisuudet

- Kansainväliseen poliisitoimintaan liittyvät organisaatiot ja verkostot
- Kulttuurin merkitys ja kansainvälisessä vuorovaikutuksessa toimiminen
- Osaamisen kehittämisen kansainvälinen ulottuvuus ja kansainväliset urapolut

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävät, englanninkieliset verkkokurssit, harjoitukset.

Opintojaksolla edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

11 Operatiivisen poliisitoiminnan johtaminen

Valvonta- ja hälytystoiminnan johtaminen

11.1 Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö (10 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- johtaa valvonta- ja hälytystoiminnan päivittäistoimintaa yleisjohtajana
- soveltaa poliisin toimivaltasäädöksiä valvonta- ja hälytystoiminnassa
- hyödyntää viranomaisten välistä yhteistoimintaa
- johtaa alueen liikenneturvallisuustyötä sekä turvallisuusyhteistyötä laajemminkin
- hyödyntää ennalta estävän poliisitoiminnan menettelytapoja valvonta- ja hälytystoiminnan johtamisessa.

Asiakokonaisuudet

- Ennalta estävä toiminta ja turvallisuusyhteistyö
- Organisointi ja johtaminen
- Päällystön rooli
- Poliisin valvontatehtävät
- Kehittäminen
- Poliisin toimivaltalainsäädäntö sekä virka-apu
- Lupa- ja ulkomaalaisvalvonta
- Yleisötilaisuudet ja kokoontuminen
- Poliisin operatiivisen kenttätöiminnan johtamis- ja koulutusjärjestelmä
- Viestinnän ja tiedottamisen rooli päivittäisjohtamisessa
- Liikenneturvallisuustyön johtaminen ja kehittäminen
- Poliisin säilyttämien henkilöiden kohtelu

Vaadittavat suoritukset ja arviointi

Tentti, esseet.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

11.2 Johtamista tukeva teknologia (4 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- hyödyntää poliisin käytössä olevaa teknologiaa johtamisen tukena
- arvioida eri järjestelmien tuottamia mahdollisuuksia sekä kehittämistarpeita.

Asiakokonaisuudet

- Tiedonhallinta
- POKE ja VIRVE, muut järjestelmät ja ohjelmat
- VIRVE-käsiradio ja muut laitteet
- UAS
- Kuvansiirto
- Mobiilijärjestelmät

Vaadittavat suoritukset

Näyttökoe, oppimistehtävä.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

11.3 Tilanne- ja kriisijohtaminen (6 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- organisoida tilanneorganisaation toiminnan sekä huomioida ja hyödyntää poliisin erityisosaa-
mista tilanneorganisaation tukemisessa
- toimia operaation johtajan tehtävässä sekä johtaa tilanneorganisaation toimintaa

- hyödyntää viranomaisten välistä yhteistoimintaa sekä suorituskykyä erityisesti kriisitilanteista suoritumisessa
- johtaa poliisin operatiivista viestintää poliisitoiminnallisissa tilanteissa.

Asiakokonaisuudet

- yleisjohtajan rooli ja tehtävät
- tilannekuvasta tilannetietoisuuteen
- suorituskyky
- tilanneorganisaation johtaja (operaation johto, johto 1) sekä muut tehtävät
- esikuntatehtävät ja sidosryhmäyhteistyöajattelumallit
- ajattelumallit
- operatiivis-taktiset johtamis- ja toimintamenetelmät
- poliisitoiminnalliset erityistilanteet
- vaativan tilanteen tilannehallinta ja johtamisominaisuudet
- voimankäyttö- ja suojavälineet
- paineensieto, valmistautuminen ja mielenhallinta (psyk.)
- jälkitoimet
- tehostettu viestintä
- kriittisen infrastruktuurin haavoittuvuus ja viranomaisten toimintakyky
- poliisin organisaatioturvallisuus ja riskienhallinta
- varautuminen ja valmiussuunnittelu

Vaadittavat suoritukset ja arviointi

Tentti, esseet, osaamisen näyttö.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

12 Rikostorjunta ja tutkinnanjohtaminen

12.1 Tutkinnanjohtaminen (10 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata oikeudenmukaisen oikeudenkäynnin periaatteet rikosprosessissa
- soveltaa todistelua koskevia säännöksiä tutkinnanjohtajana
- soveltaa esitutkinnassa menettämisseuraamus- ja vahingonkorvausasioita
- soveltaa esitutkintaan liittyviä salassapitosäännöksiä

- hyödyntää viestinnässä poliisin tiedottamista koskevaa ohjeistusta ja erilaisia viestintäkanavia
- toimia tutkinnanjohtajana laillisuusvaatimusten mukaisesti
- toimia esitutkintayhteistyöviranomaisena rikosprosessissa
- tehdä tutkinnanjohtajana perusteltuja oikeudellisia päätöksiä esitutkintaa ohjaavan lainsäädännön mukaisesti.

Asiakokonaisuudet

- Todisteluoikeus ja oikeudenmukainen oikeudenkäynti
- Taktisen ja teknisen tutkinnan johtaminen
- Menettämisseuraamukset ja yksityisoikeudellisten vaatimusten käsittely
- Esitutkintapäätökset ja rajoittamissäännökset
- Viestintä ja tiedottaminen esitutkinnassa ja esitutkinta-aineiston julkisuus
- Laillisuusvalvonta tutkinnan päivittäisjohtamisessa
- Lähestymiskielto
- Esitutkintayhteistyö rikosprosessissa

Vaadittavat suoritukset

Tentit, esseet, yksilö- ja ryhmätehtävät.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

12.2 Pakkokeinojen johtaminen (6 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata oikeudenmukaisen oikeudenkäynnin periaatteet rikosprosessissa
- soveltaa esitutkinnassa poliisin toimintaan liittyviä salassapitosäännöksiä
- laatia ja esittää perusteltuja pakkokeinovaatimuksia tuomioistuimelle
- tehdä tutkinnanjohtajana perusteltuja oikeudellisia päätöksiä esitutkintaa ja pakkokeinoja ohjaavan lainsäädännön mukaisesti
- soveltaa poliisin salaisten pakko- ja tiedonhankintakeinojen sekä tiedonsaantioikeuden käyttöön liittyvää lainsäädäntöä tutkinnanjohtajana ja yleisjohtajana.

Asiakokonaisuudet

- Pakkokeinojen hallinta esitutkinnassa
- Poliisin salaisten tiedonhankintakeinojen ja tiedonsaantioikeuden hallinta

Vaadittavat suoritukset

Tentti ja näyttökokeet.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Tutkinnanjohtaminen-opintojakso tulee olla aloitettuna.

12.3 Vaativa tutkinnanjohtaminen (4 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- määritellä päivittäisrikostutkinnan ja projektitutkinnan erityispiirteet
- tiedostaa vakavan ja ammattimaisen rikollisuuden esitutkintaan liittyviä erityiskysymyksiä
- hyödyntää valtakunnallisia yksiköitä ja kansainvälistä yhteistyöverkostoa rikostorjunnassa
- arvioida omaa esimiehisyyttään ja asiantuntijuuttaan rikostorjunnassa sekä niihin liittyviä kehittämistarpeita.

Asiakokonaisuudet

- Viranomaisyhteistyö rikostorjunnassa
- Kohdevalintamenettely
- Vakavan rikollisuuden ajankohtaiset ilmiöt
- Oikeus- ja virka-apuasiat rikostorjunnassa
- Kansainvälinen yhteistyö rikostorjunnassa
- Omien esimies- ja asiantuntijavalmiuksien tarkastelu poliisiorganisaation tehtävien ja työroolien kautta

Vaadittavat suoritukset

Tentti.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

Edeltävät opinnot

Tutkinnanjohtaminen (10 op) ja Pakkokeinojen johtaminen (6 op).

12.4 Operatiivisen poliisitoiminnan strateginen johtaminen (8 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- analysoida poliisin tulossopimusprosessia sekä hyödyntää analyysitoiminnalla ja tiedustelulla tuotettua tietoa tulostavoitteiden jalkauttamisessa
- hyödyntää rikollisuuden liittyvää tutkimustietoa sekä kehittämishankkeita.

Asiakokonaisuudet

- Tietojohtoinen poliisitoiminta operatiiviseen poliisitoimintaan liittyvien strategioiden jalkauttamisessa
- Analyysitoiminta johtamisen tukena
- Kriminologinen ja oikeussosiologinen tutkimus rikostorjunnassa
- Operatiivisen poliisitoiminnan kehittämishankkeet

Vaadittavat suoritukset

Esseet (etätehtävät), yksilö- ja ryhmätehtävät.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Tutkinnanjohtaminen (10 op), Pakkokeinojen johtaminen (6 op) sekä Valvonta- ja hälytystoimen johtaminen ja turvallisuusyhteistyö (10 op).

13 Johtamisharjoittelu (10 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija

- ymmärtää johtamisroolin ja -tehtävien merkityksen valvonta- ja hälytystoiminnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- ymmärtää johtamisroolin ja -tehtävien merkityksen rikostorjunnan tehtävissä ja kykenee toimimaan työyhteisössä niiden asettamien vaatimusten mukaisesti
- osaa hankkia ja soveltaa tietoa poliisin operatiiviseen kenttätoimintaan liittyvissä johtamistehtävissä
- osaa tunnistaa ja arvioida omaa johtamisosaamistaan sekä kehittämistarpeitaan.

Asiakokonaisuudet

- Rikostorjunnan johtamistehtävät
- Valvonta- ja hälytystoiminnan johtamistehtävät
- Johtamisidentiteetti ja sen kehittäminen
- Oman johtamisosaamisen ja -valmiuksien kehittämisen arviointi

Vaadittavat suoritukset

Johtamisharjoittelun suunnitelma, johtamisharjoittelujakso sekä johtamisosaamisen itsearviointi. Edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Kaikki ennen johtamisharjoittelua toteutettavat opinnot tulee olla suoritettuna ennen harjoittelua.

14 Opinnäytetyö (30p)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- jäsentää ja johtaa kehittämistyötään suunnitelmallisesti
- tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja hyödyntäen eri aihealueiden tietoa ja osaamista
- arvioida ja tuottaa tutkimus- ja kehittämistietoa
- innovoida ja johtaa pienimuotoisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä arvioida niitä
- ymmärtää tutkimusetiikan merkityksen ja osaa soveltaa sitä tutkimus- ja kehittämissäytössään
- soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä sekä osaa kehittää alansa työtä teoreettisia ja käytännönläheisiä menetelmiä hyödyntäen.

Asiakokonaisuudet ja osajaksot

- Erimuotoisten opinnäytteiden vaatimukset ja arviointikriteerit
- Opinnäytetyön suunnittelu ja prosessi
- Seminaarityöskentely ja vertaisarviointi

Vaadittavat suoritukset

Lähtötasotentti, oppimistehtävät, seminaarit, opinnäytetyö ja kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15 Vapaasti valittavat opinnot

15.1 Tietojohdoinen poliisitoiminta - analyysi johtamisen tukena (5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata tietojohdoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan peruskäsitteet ja toimintatavat
- tarkastella poliisitoiminnan strategioita tietojohdoisen poliisitoiminnan näkökulmasta
- käyttää poliisin tietojärjestelmiä ja rekistereitä tietojohdoisuuden tukena hyödyntää tietojohdoista poliisitoimintaa ja analyysitoimintaa poliisin strategisessa, taktisessa ja operatiivisessa toiminnassa.

Asiakokonaisuudet

- Tietojohdoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan peruskäsitteet
- Analyysitoiminta osana tietojohdoista poliisitoimintaa
- Poliisitoiminnan strategiat tietojohdoisen poliisitoiminnan näkökulmasta
- Analyttinen ajattelu, analyysin työvälineet ja operatiivinen johtaminen
- Tietojohdoisen poliisitoiminnan ja analyysitoiminnan hyödyntäminen poliisin strategisessa, ja operatiivisessa toiminnassa.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä, harjoitukset, oppimispäiväkirja, essee ja itsearviointi.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15.2 Yksityisoikeutta poliisipäälystölle (5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- tehdä rajanvetoa siviili- ja rikosoikeudellisten kysymysten välillä
- selittää poliisin toiminnan kannalta merkityksellisten yksityisoikeuteen liittyvien periaatteiden ja käsitteiden sisällön ja merkityksen
- jäsentää ja arvioida poliisitoimintaan olennaisesti liittyviä siviilioikeuden erityiskysymyksiä
- arvioida poliisin ja syyttäjän esitutkintayhteistyön merkityksen, kun poliisilla tutkittavana olevaan rikosasiaan liittyy myös siviilioikeudellinen näkökulma.

Asiakokonaisuudet

- Velvoiteoikeus
- Esineoikeus
- Persoonallisuus-, perhe-, lapsi- ja jäämistöoikeus
- Kauppaoikeus ja verotus
- Insolvenssioikeus
- Työoikeus

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävät verkossa, verkkotentti, yksilötehtävät.

Lähiopetuksessa edellytetään läsnäoloa.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15.3 Menetelmäjätkokurssi 1 - Kvalitatiiviset menetelmät (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kvalitatiivisen tutkimuksen käytäntöjä
- tulkita kvalitatiivisia tieteellisiä tutkimuksia
- suunnitella kvalitatiivisen tutkimusasetelman
- toteuttaa haastattelututkimuksen
- kuvata kvalitatiivisten tutkimusten analyysimenetelmiä.

Asiakokonaisuudet

- Kvalitatiivisen tutkimuksen tutkimussuuntaukset
- Haastatteluaineisto, sen kerääminen ja käsittely
- Laadullisen tutkimuksen analyysimenetelmät

Vaadittavat suoritukset

Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15.4 Menetelmäjatkokurssi 2 - Kvantitatiiviset menetelmät (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kvantitatiivisen tutkimuksen käytäntöjä
- hakea ja hyödyntää tilastotietoa sekä tulkita kvantitatiivisia tieteellisiä tutkimuksia
- suunnitella kvantitatiivisen tutkimusasetelman
- toteuttaa vähintään kuvailevan kvantitatiivisen analyysin tilasto-ohjelmaa käyttäen sekä raportoida analyysin tulokset.

Asiakokonaisuudet

- Kvantitatiivisen tutkimuksen tutkimusprosessi ja tutkimuksen suunnittelu
- Otostutkimus
- Kyselyaineisto ja sen peruskäsittely
- Kuvailevat tutkimusanalyysit ja niiden raportointi
- Taulukot ja kuviot: käyttö ja tulkinta
- Tilastotiedon hakeminen ja hyödyntäminen
- Kvantitatiivisten tieteellisten artikkeleiden tulkinta.

Vaadittavat suoritukset

Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15.5 Menetelmäjatkokurssi 3 - Toiminnallinen opinnäytetyö (3 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- kuvata kehittävän työntutkimuksen ja tutkivan kehittämisen ideoita
- kuvata toiminnallisen työn tuotokseen ja sitä koskevaan raporttiin kohdistuvat vaatimukset
- suunnitella toiminnallisen työn, tuotoksen ja sitä koskevan raportin
- hakea ja hyödyntää tietoa ja tutkimusmenetelmiä toiminnallisessa opinnäytetyössä.

Asiakokonaisuudet

- Toiminnallisen opinnäytetyön muoto, sisältö ja vaatimukset
- Kehittävän työn tutkimus ja tutkiva kehittäminen
- Toiminnallisen työn tuotteen ja raportin yhteneväisyys
- Raportin sisältövaatimukset

Vaadittavat suoritukset

Tentti tai vaihtoehtoisesti oppimistehtävä.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

15.6 Korkeakoulupoliittinen vaikuttaminen (YAMK) (1-5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa

- osaa toimia aktiivisena jäsenenä ja kehittäjänä korkeakoulu yhteisössä opiskelijanäkökulmaa edistäen
- osaa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää Poliisiammattikorkeakoulun päätöksentekoa ja toimintakäytäntöjä
- osaa toimia luottamustehtävissään rakentavasti, vastuullisesti ja erilaisia näkökulmia huomioiden
- ymmärtää vaikuttamiseen tähtäävän toiminnan merkityksen ja osaa hyödyntää kokemuksiinsa opinnoissa ja työelämässä.

Asiakokonaisuudet

Opiskelija toimii ryhmänsä edustajana tehtävänsä mukaisessa roolissa ja saa käsityksen vaikuttamisesta korkeakoulussa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen toimintaan ja raportin laadinta.

Arviointiasteikko

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

Ei edellytetä.

16 Viitteet

Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

Rohweder Liisa, Virtanen Anne, Tani Sirpa, Kohl Johanna ja Arja Sinkko (2008) Näkökulmia opetukseen ja oppimiseen. Rohweder, L. & Virtanen, A. (toim.). Kohti kestäväää kehitystä. Pedagoginen lähestymistapa. Opetusministeriön julkaisuja 2008:3. Luettavissa elektronisesti: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/79112/opm03.pdf?sequence=1>.