

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen rakenne, eteneminen ja opintojen tuottama osaaminen

2026–2027



Koulutus- ja tutkimusjohtaja on hyväksynyt asiakirjan 23.6.2025 (POL-2025-89419).

Sisällys

1 Tavoitteena ammattitaito	3
2 Osaamisperustainen opetussuunnitelma.....	3
3 Pedagogiset ja TKI-linjaukset opetussuunnitelman taustalla	4
3.1 Pedagogiset linjaukset.....	4
3.2 TKI-linjaukset.....	6
4 Opintojen rakenne ja toteutus.....	6
5 Opintojen tuottama osaaminen.....	7
5.1 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys.....	7
5.2 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit	8
5.2.1 Yleiset kompetenssit	9
5.2.2 Ammatilliset kompetenssit.....	10

1 Tavoitteena ammattitaito

Tässä asiakirjassa kuvataan yleisellä tasolla Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot (38 op) rakenne ja opintojen eteneminen sekä muut opetussuunnitelmatyötä ohjaavat suositukset ja linjaukset. Erikoistumisopinnot ovat korkeakoulututkinnon jälkeen suoritettavaksi tarkoitettuja, jo työelämässä toimineille suunnattuja ammatillista kehittymistä ja erikoistumista edistäviä pitkäkestoisia koulutuksia. Erikoistumisopinnoilla luodaan järjestelmällinen mahdollisuus peruskoulutuksen (poliisi (AMK) tai sitä edeltävät tutkinnot tai muut soveltuvat korkeakoulututkinnot) suorittaneille ja työelämässä jo toimineille henkilöille syventää asiantuntijuutta, suunnata osaamista muutoin kuin tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja tukea joustavasti uusien nousevien asiantuntijuusalueiden tarpeita ensisijaisesti poliisille ja mahdollisuuksien mukaan muille viranomaisille.

Poliisilta edellytetään monitasoista osaamista, joka pohjaa poliisitoiminnassa yleisesti hyväksytyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin. Poliisiammattikorkeakoulun (Polamk) tehtävänä on antaa sisäisen turvallisuuden alalla tutkimukseen ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin ja johtamistehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua ja edistää elinikäistä oppimista. Lisäksi Poliisiammattikorkeakoulu harjoittaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä, joka palvelee poliisitoiminnan ja sisäisen turvallisuuden suunnittelua ja kehittämistä sekä Poliisiammattikorkeakoulun opetusta.

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnot (38 opintopistettä) antavat pätevyyden alipäällystötason esimies- ja asiantuntijatehtäviin. Opiskelija saa teoreettiset ja käytännölliset perustiedot ja -taidot työjohtotason esimies- ja johtotehtävissä toimimista varten, valmiuksia työyhteisön ja itsensä kehittämiseen sekä tarvittavat viestintätaidot.

Koulutuksen kohderyhmänä ovat poliisin peruskoulutuksen suorittaneet, valmistumisen jälkeen poliisin tehtävissä vähintään kolme vuotta työskennelleet poliisimiehet. Poliisiammattikorkeakoulu päättää opiskelijavalinnan perusteista, hakumenettelystä ja opiskelijaksi hyväksymisestä.

Koulutuksen tuottamasta kelpoisuudesta poliisin virkoihin säädetään poliisin hallinnosta annetussa asetuksessa (158/1996).

Opiskelija saa todistuksen saamastaan koulutuksesta Poliisiammattikorkeakoululta.

2 Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma on kokonaiskuvaus opinnoista ja vaadittavista opintosuorituksista. Polamkin opetussuunnitelmat ovat osaamisperustaisia. Osaamisperustaisissa opetussuunnitelmissa määritellään opintojen osaamistavoitteet eli se mitä opiskelijan tulee tietää, ymmärtää ja osata oppimisprosessin tuloksena. Arviointi kohdistuu oppimistuloksiin ja perustuu osaamistavoitteisiin. Arvioinnissa noudatetaan Polamkin tutkintosääntöä.

Opetusta ja opiskelua ohjaavana tekijänä ovat tavoitteellinen osaamisen kehittäminen, oppimisen näkökulman vahvistaminen ja työelämäläheisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Osaamisperustaisuuden piirteitä ovat mm. seuraavat: ¹

- opiskelijan itsearviointi on merkittävässä roolissa opintopolulla
- osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan riippumatta siitä, missä, milloin tai miten osaaminen on hankittu
- opettajalla on vahva rooli ohjaajana ja osaamisen tunnistajana
- opetussuunnitelma rakentuu työelämärelevanteista osaamisalueista
- osaamisalueet sisältävät opiskelijalähtöiset osaamistavoitteet
- osaamistavoitteille on määritetty selkeät arviointikriteerit
- puuttuvaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista voidaan hankkia ja täydentää eri tavoin
- osaamista arvioidaan jatkuvasti, monipuolisesti ja monen arvioijan toimesta.

3 Pedagogiset ja TKI-linjaukset opetussuunnitelman taustalla

3.1 Pedagogiset linjaukset

Poliisiosaamisella tulevaisuuden turvallisuutta

Meillä yhdistyvät vahva poliisiosaaminen, korkeakoulutus ja niiden vaatimat tiedot, taidot ja asenteet. Koulutamme sisäisen turvallisuuden ja johtamisen asiantuntijoita, jotka toimivat eettisesti ja oppivat uutta läpi työuransa.

Vastaamme tulevaisuutta ennakoivalla koulutuksella poliisiin kohdistuviin odotuksiin ja toimintaympäristön muutokseen. Kokeilemme rohkeasti uutta. Kannustamme osallistumaan työelämän käytäntöjen tutkimiseen ja kehittämiseen.

Rakennamme yhteistä käsitystä koulutustoiminnastamme ja varmistamme syvällisen oppimisen sekä hyvinvoivan korkeakouluyhteisön. Tuemme opiskelu- ja työkykyä oppivan organisaation periaattein.

Näin saavutamme tavoitteet

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Hyödynnämme ennakointi- ja toimintaympäristötietoa järjestelmällisesti koulutustoiminnan suunnittelussa.
- Kehitämme osaamistavoitteita, sisältöjä, opetus- ja arviointimenetelmiä sekä oppimisympäristöjä tutkimustiedon ja parhaiden käytäntöjen pohjalta.
- Vahvistamme työelämävastaavuutta henkilökierroilla ja muilla osaamisen kehittämisen menetelmillä.

Osaava korkeakouluyhteisö

- Suunnittelemme ja toteutamme koulutukset linjakkaan oppimisen periaatteilla.

¹ Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

- Rohkaisemme ajattelevaan, toimimaan, tutkimaan ja kokeilemaan luovasti.
- Arvostamme ja tuemme jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

Vahvat kumppanuudet

- Toimimme aktiivisesti opetusta ja opiskelua tukevissa koulutus-, tutkimus- ja viranomaisverkostoissa.
- Kehitämme koulutustamme ja työelämää yhdessä kumppaniemme kanssa.
- Tarjoamme monipuolisia opiskelija- ja henkilökuntavaihtoja sekä ristiinopiskelun mahdollisuuksia.

Yhteiskunnallinen vastuu

- Toteutamme kestävän kehityksen tavoitteitamme ja vahvistamme vastuullisuusosaamis-
tamme.
- Noudatamme opetuksen, tutkimuksen, avoimen tieteen ja poliisin eettisiä periaatteita.
- Tuemme monenlaisia oppimisen tapoja.

Koulutustoimintamme periaatteet

Opiskelijakeskeisyys

Opiskelija on aktiivinen toimija. Otamme huomioon monenlaiset oppijat. Takaamme luottamuksellisen ja turvallisen ilmapiirin. Edistämme oppimista monipuolisilla opetusmenetelmillä, arviointikäytännöillä sekä autenttisilla ja digitaalisilla oppimisympäristöillä. Rohkaisemme antamaan palautetta.

Yhteisöllisyys

Opiskelemme, opetamme ja teemme työtä moniammatillisissa ryhmissä. Koulutustoimintamme rakentuu yhteisopettajuudelle. Kannustamme osaamisen ja tiedon jakamiseen sekä uusien menetelmien kokeilemiseen. Otamme vastuuta omasta ja toistemme hyvinvoinnista. Vahvistamme yhdessä vuorovaikutteista korkeakouluyhteisöä.

Osaamisperustaisuus

Koulutustoimintamme perustuu tutkintojen kansalliseen viitekehykseen. Varmistamme osaamisperustaisilla opetussuunnitelmilla korkeakoulutasoisuuden, työelämäläheisyyden sekä ammatillisten ja yleisten kompetenssien kehittymisen.

Jaettu pedagoginen johtajuus

Pedagoginen johtajuus on meillä jaettua. Edistämme toimijoiden yhteistyötä ja kollegiaalisuutta. Tuemme ja ohjaamme koulutustoiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arjen opetustyötä. Johdamme osaamista, jonka avulla yksilö, tiimi ja koko organisaatio oppii, kehittyy ja saavuttaa tavoitteet.

3.2 TKI-linjaukset

Tuotamme pitkäjänteisesti tutkimustietoa ja innovaatioita turvallisen ja oikeudenmukaisen yhteiskunnan kehittämiseen. Rakennamme tietopohjaa poliisikoulutukselle ja poliisin osaamiselle. Olemme arvostettu ja kansainvälinen turvallisuusalan korkeakoulu sekä hankekumppani.

Näin saavutamme tavoitteet

Tulevaisuuteen tähtäävä toiminta

- Ennakoimme ja analysoimme toimintaympäristön ja korkeakoulutuksen kehitystä.
- Kehitämme uusia tapoja toimia omaa toimintaa arvioiden ja muilta oppien.

Osaava korkeakouluyhteisö

- Vahvistamme tutkivaa ja kehittävää työskentelytapaa koulutuksessa ja poliisitoiminnassa.
- Kasvatamme opiskelijoiden ja poliisin henkilöstön TKI-osaamista monipuolisesti.

Vahvat kumppanuudet

- Teemme kohdennettua, poikkitieteellistä ja ammattirajat ylittävää yhteistyötä.
- Ratkomme TKI-toiminnalla monitahoisia yhteiskunnallisia ongelmia.

Yhteiskunnallinen vastuu

- Sitoudumme tieteen vapauden, avoimen tieteen ja tutkimuksen sekä tutkimusetiikan periaatteisiin.
- Lisäämme yhteiskunnallista vaikuttavuutta julkaisemalla ja viestimällä monipuolisesti.

TKI-toiminta on tutkimusta, kehittämistä ja innovaatiotoimintaa, kuten TKI-projekteja, julkaisuja, analyyseja, opinnäytetöitä ja opiskelija-projekteja. Siihen sisältyy myös palvelutoimintaa, osaamisvientiä, poliisihistorian kokoamista ja esittelyä sekä TKI-ympäristöjen kehittämistä.

4 Opintojen rakenne ja toteutus

Poliisialipäällystön erikoistumisopintojen laajuus on 38 opintopistettä ² ja sen tavoitteellinen suoritusaika on noin yhdeksän (9) kuukautta. Opintoihin sisältyy kuuden (6) viikon mittainen ohjattu harjoittelu poliisiyksikössä. Tarkempi toteutusaikataulu vahvistetaan vuosittain. Opiskelijan opiskeluoikeus on yksi (1) vuosi. Jos komentava yksikkö on tehnyt opiskelijan opintojen keskeytysesityksen, voidaan hänet yksikön pyynnöstä ottaa opiskelijaksi omaa toteutustaan seuraavalle vastaavalle toteutukselle.

² Opintojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (op). Yksi opintopiste (1 op) vastaa noin 27 tunnin työpanosta. Opiskelijan työpanokseen lasketaan kaikki työ, jonka opiskelija tekee opintojakson suorittamiseksi lähiopintojen ja itsenäisen opiskelun aikana.

Opetussuunnitelmassa on kuvattu vaadittavat opintosuoritukset. Erikoistumisopintojen opetus- suunnitelman hyväksyy Poliisiammattikorkeakoulun hallitus. Kunkin opintojakson tarkempi sisältö ja toteutus kuvataan toteutussuunnitelmissa, jotka hyväksyy koulutus- ja tutkimusjohtaja.

Opinnot koostuvat seuraavista pakollisista opintojaksoista:

- Yleinen johtaminen (10 op)
- Poliisitoiminnan ryhmäjohtamisen oikeudellinen perusta (4 op)
- Rikostorjunnan ryhmäjohtaminen (8 op)
- Valvonta- ja hälytystoiminnan ryhmäjohtaminen (8 op)
- Harjoittelu (8 op)

Opinnoilla edellytetään läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa. Opinnoissa eteneminen edellyttää, että opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kaikki koulutukseen kuuluvat opintosuoritukset. Harjoittelu-opintojaksolla opiskelija laatii henkilöstöjohtamisen teemaan liittyvän kirjallisen oppimistehtävän, joka osaltaan lisää hänen analyttisiä valmiuksiaan toimia erilaisissa työelämän kehittämissuhteissa.

Kirjallisten töiden sekä analyysitehtävän arviointien yhteydessä käytetään plagioinnintunnistusohjelmaa. Opiskeluvilppitapausten käsittelyssä noudatetaan kyseisestä aiheesta annettua Poliisiammattikorkeakoulun ohjetta.

Poliisihallinnon palveluksessa olevat erikoistumisopintojen opiskelijat ovat lähtökohtaisesti kaikki poliisiyksikön koulutukseen komennettuja virkamiehiä, jotka koulutukseen osallistumalla täyttävät virkamiehelle kuuluvaa työntekovelvoitettaan.

Opiskelijan sairastuessa on hänen ilmoitettava poissaolostaan normaalin työpaikan sairaustapauksista ilmoittamisen ohjeistusten lisäksi myös vastuuopettajalle. Mikäli opiskelijalle tulee lähiopetusjaksolla poissaoloja, tulee hänen suorittaa erikseen opintojakson vastuuopettajan määräämät korvaavat harjoitukset/oppimistehtävät tai tarvittaessa suorittaa opintokokonaisuus uudelleen.

Yksittäisellä opettajalla on oikeus myöntää poissaolo enintään yhdeksi päiväksi sellaisissa erityisen pakottavissa poissaoloa edellyttävissä tilanteissa, joissa opiskelijalla ei ole ollut mahdollisuutta hakea päällystöön kuuluva lähiesimiehensä päätöstä poissaolosta. Vastuuopettaja informoi opiskelijan päällystöön kuuluvaa esimiestä kaikista opiskelijan poissaoloista.

Opiskelijan lyhyet enintään viikon poissaolot koulutuksesta päättää opiskelijan päällystöön kuuluva lähiesimies yhdessä vastuuopettajan kanssa. Pidemmistä poissaoloista on komentavan yksikön tehtävä opintojen keskeytysesitys Poliisiammattikorkeakoulun opintoasiainpäällikölle.

5 Opintojen tuottama osaaminen

5.1 Eurooppalainen ja kansallinen tutkintojen viitekehys

Alipäällystön erikoistumisopinnoissa sovelletaan Eurooppalaisessa tutkintojen viitekehystä (European Qualifications Framework, EQF) sekä tutkintojen ja muun osaamisen kansallisen viitekehysten vaativuustasoja. Laki (93/2017) ja asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden

osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä määrittelee tutkintojen, oppimäärien ja muiden osaamiskokonaisuuksien sijoittumisen eri vaativuustasoille (FiNQF).

Kullekin tasolle on kuvattu, mitä ko. tason saavuttanut opiskelija tietää, ymmärtää ja pystyy tekemään. Osaamistasokuvauksia sovelletaan Polamkin opetussuunnitelmatyössä, osaamisprofiilien laadinnassa ja osaamisen arvioinnissa. Poliisialipäällystön erikoistumisopinnoissa sovelletaan kansallisessa tutkintojen viitekehyksessä tasoa 6.

Valtakunnalliset yhteiset kompetenssit kuvaavat ammattikorkeakoulusta valmistuvan opiskelijan osaamisen tasoa. Tavoitteena on, että tasokuvaukset sekä yleiset kompetenssit sisällytetään integroidusti opetussuunnitelmien tavoitteisiin. Myös näiden tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana normaalia oppimisprosessiin liittyvää osaamisen arviointia.

Taso 6 (ammattikorkeakoulututkinnot, alemmat korkeakoulututkinnot)³

- Hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.
- Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.
- Hallitsee edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen- tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.
- Työskentelee itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimii yrittäjänä.
- Johtaa monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita.
- Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.
- Vastaa oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimii erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

5.2 Yleiset ja ammatilliset kompetenssit

Erikoistumisopinnojen tavoitteena on kehittää opiskelijan tulevaisuuden yhteiskunnassa tarvitsemia valmiuksia. Yleiset työelämävalmiudet luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle. Yleisiä työelämävalmiuksia ovat oppimaan oppiminen, eettisyys, työelämässä toimiminen, kestävä kehitys, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus ja ennakkoiva kehittäminen. Poliisityössä ammatillinen asiantuntijuus muodostuu poliisityön ammatillisesta erityisosaamisesta, joka saavutetaan koulutuksen aikana.

³ Valtioneuvoston asetus (120/2017) kansallisesta tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä

5.2.1 Yleiset kompetenssit

Oppimaan oppiminen

Valmistuva opiskelija tunnistaa osaamisensa ja oppimistapojensa vahvuuksia ja kehityskohteita sekä hyödyntää oppimisessaan yhteisöllisyyden ja digitalisaation mahdollisuuksia.

Opiskelija

- arvioi ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä
- osaa hankkia, kriittisesti arvioida sekä tarkoituksenmukaisesti soveltaa oman alansa kansallista ja kansainvälistä tietoperustaa ja käytäntöjä
- ottaa vastuuta myös ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta.

Eettisyys

Valmistuva opiskelija toimii ammattialan eettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti huomioiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet.

Opiskelija

- kykenee vastaamaan omasta toiminnastaan ja sen seurauksista ja refleктоimaan niitä alansa ammattieettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti
- ottaa toiset huomioon ja edistää tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta ja toimii poliisin arvojen mukaisesti sekä edistää niitä yhteiskunnallisen roolinsa mukaisesti
- huomioi toiminnassaan moninaisuuden ja saavutettavuuden toteutumista
- ymmärtää hyvän tieteellisen käytännön periaatteet ja toimii niiden mukaisesti
- kykenee eettisiin arvoihin perustuvaan yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.

Työelämässä toimiminen

Valmistuva opiskelija omaa monipuoliset työelämävalmiudet ja osaa toimia alansa työyhteisöissä.

Opiskelija

- osaa toimia rakentavasti työyhteisössä ja edistää omaa ja työyhteisön hyvinvointia
- osaa toimia ammatillisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- hyödyntää teknologian ja digitalisaation tuomia mahdollisuuksia toimintaympäristössä
- ymmärtää muuttuvan työelämän kompleksisuuden ja työelämätaitojen jatkuvan kehittämisen tarpeen
- kykenee itsenäiseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä itsensä johtamiseen.

Kestävä kehitys

Valmistuva opiskelija tuntee kestävä kehityksen periaatteet, edistää niiden toteutumista sekä toimii vastuullisesti ammattilaisena ja yhteiskunnan jäsenenä.

Opiskelija

- osaa käyttää omaan alaansa liittyvää tietoa kestävien ratkaisujen ja toimintamallien etsimiseen, käyttöönottamiseen ja vakiinnuttamiseen
- ymmärtää kestävyyshaasteita, niiden keskinäisiä riippuvuuksia sekä asioiden ja ongelmien monia näkökulmia.

Kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus

Valmistuva opiskelija osaa toimia monikulttuurisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä ja verkostoissa.

Opiskelija

- tuntee oman kulttuuritaustansa vaikutuksia toimintaansa ja osaa kehittää monikulttuurisuutta huomioivia toimintatapoja työyhteisössään
- osaa seurata ja hyödyntää oman alansa kansainvälistä kehitystä työssään
- kykenee kansainväliseen viestintään työtehtävissään.

Ennakoiva kehittäminen

Valmistuva opiskelija osaa kehittää oman alan tulevaisuutta ennakoivia ratkaisuja soveltaen olemassa olevaa tietoa sekä tutkimus- ja kehittämismenetelmiä.

Opiskelija

- ratkaisee ongelmatilanteita luovasti ja uudistaa toimintatapoja yhdessä muiden kanssa
- osaa työskennellä projekteissa yhteistyössä eri alojen toimijoiden kanssa
- osaa soveltaa kehittämisessä alan olemassa olevaa tietoa ja hyödyntää tutkimus- ja kehittämismenetelmiä
- tunnistaa toimintaympäristön muutoksia ja osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja oman alansa tulevaisuutta ennakoiden.

5.2.2 Ammatilliset kompetenssit

Poliisialipäällystön erikoistumisopinnoista valmistuva opiskelija

- omaa laaja-alaiset käytännölliset perustiedot ja -taidot sekä niiden teoreettiset perusteet sisäisen turvallisuuden alan asiantuntija- ja esimiestehtävissä toimimista varten.
- on hankkinut valmiudet jatkuvaan oppimiseen ja osaa samalla arvioida omaa ammatillista kasvuaan esimiehenä.
- osaa toimia valvonta- ja hälytystoiminnan ja rikostorjunnan alipäällystötason esimiestehtävissä.
- kykenee esimiehenä toimimaan strategisten linjausten, tulosohtausjärjestelmän ja asetettujen tulostavoitteiden mukaisesti.
- osaa analyttisesti arvioida ja kehittää oman organisaationsa ja työyhteisönsä toimintaa.