

# Polis (YH) examen (180 sp), läroplan 2024–2026



Polisyorkeshögskolans styrelse har godkänt läroplanen för polis (YH)-examen 15.2.2024 (POL-2024-24068).

## Innehåll

Yrkesskicklighet som mål .....	5
Yrkesmässig utveckling .....	6
Europeisk och nationell referensram för examina .....	6
Allmänna och yrkesmässiga kompetenser .....	7
Allmänna kompetenser .....	8
Yrkesmässiga kompetenser .....	9
Pedagogiska riktlinjer som grund för läroplanen .....	10
Kompetensbaserad läroplan .....	12
Läroplanens uppbyggnad .....	12
Läro- och genomförandeplaner för studieperioder och delperioder .....	14
Fritt valbara studier .....	15
Studiehelheter och studieperioder .....	16
Kompetens som stöder polisarbetet .....	16
Orienterande studier (3 sp) .....	16
Poliskommunikation (3 sp) .....	17
Delperiod 1. Växelverkan och att dela med sig av den egna sakkunskapen i polisarbetet (1 sp) .....	17
Delperiod 2. Skrivande och växelverkan vid förundersökningar 1 (1,5 sp) .....	17
Delperiod 3. Skrivande och växelverkan vid förundersökningar 2 (0,5 sp) .....	18
Finska språket och kommunikation (3 sp) .....	19
Delperiod 1. Finska språket och kommunikation, muntlig (1,5 sp) .....	19
Delperiod 2. Finska språket och kommunikation, skriftlig (1,5 sp) .....	20
Engelska språket och kommunikation (3 sp) .....	21
Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga (3 sp) .....	21
Delperiod 1. Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 1 (1,5 sp) .....	21
Delperiod 2. Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 2 (1 sp) .....	22
Delperiod 3. Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 3 (0,5 sp) .....	22
Körteknik och -taktik (3 sp) .....	23
Delperiod 1. Polisbilen som arbetsredskap och teknik i fordonen (1 sp) .....	23
Delperiod 2. Körkunskap (2 sp) .....	24
Användning av maktmedel och maktmedelstaktik (8 sp) .....	24
Delperiod 1. Användning av maktmedel 1 (2 sp) .....	24
Delperiod 2. Användning av maktmedel 2 (2,5 sp) .....	25
Delperiod 3. Användning av maktmedel 3 (1,5 sp) .....	25
Delperiod 4. Användning av maktmedel 4 (2 sp) .....	26

Kompetens för övervaknings-och alarmverksamhet .....	27
Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet (3 sp) .....	27
Trafiksäkerhet (7 sp) .....	28
Delperiod 1. Trafikregler och körrätt (2 sp).....	28
Delperiod 2. Trafikbrottsundersökning och trafikövervakning (3 sp).....	29
Delperiod 3. Trafikstraffrätt (2 sp) .....	29
Operativt fältarbete och ledning (14 sp).....	30
Delperiod 1. Kommunikations- och ledningssystem inom polisen (1 sp).....	30
Delperiod 2. Första hjälpen (1 sp).....	31
Delperiod 3. Alarmuppdrag och övervakning 1 (5 sp) .....	32
Delperiod 4. Alarmuppdrag och övervakning 2 (5 sp) .....	32
Delperiod 5. Ledning av övervaknings- och utryckningsverksamhet (2 sp) .....	33
Brottsbekämpnings- och utredningdkompetens.....	34
Grunder i brottsbekämpning (3 sp).....	34
Förundersökning (15 sp) .....	35
Delperiod 1. Inledande åtgärder (2,5 sp) .....	35
Delperiod 2. Förhör (2 sp).....	36
Delperiod 3. Tvångsmedel och informationsanskaffning (3,5 sp) .....	37
Delperiod 4. Brottstypernas särdrag (4,5 sp) .....	37
Delperiod 5. Ledning av undersökningsverksamheten och förundersökningssamarbete (2,5 sp) .....	38
Utvecklingskompetens i samhällssäkerhet .....	39
Polisen, individen och samhället (4 sp) .....	39
Delperiod 1. Polisen, individen och samhället (3,5 sp).....	40
Delperiod 2. Internationell kompetens inom polisen (0,5 sp).....	40
Rättsliga grunder för polisverksamheten (12 sp) .....	41
Delperiod 1. Inledning till rättskänedom (0,5 sp) .....	41
Delperiod 2. Befogenhetssystemets grunder (3,5 sp) .....	41
Delperiod 3. Laglighet och rättsskydd i polisens verksamhet (0,5 sp) .....	42
Delperiod 4. Allmän straffrätt (1,5 sp) .....	43
Delperiod 5. Brottens kännetecken (2,5 sp).....	43
Delperiod 6. Grunder i straffprocessrätt (2 sp) .....	44
Delperiod 7. Rättvis straffprocess (0,5 sp) .....	44
Delperiod 8. Privaträtt (1 sp).....	45
Polisens tillståndsövervakning (3 sp) .....	46
Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning (6 sp).....	47
Delperiod 1. Arbetsgemenskapsfärdigheter (1,5 sp) .....	47
Delperiod 2. Utveckling av verksamheten (1,5 sp) .....	47
Delperiod 3. Strategisk ledning av organisationen (1,5 sp) .....	48
Delperiod 4. Informationsstyrd polisverksamhet (1,5 sp).....	49
Forskning, utveckling och innovationer (7 sp).....	49
Praktik (55 sp).....	50

Lärdomsprov (15 sp) .....	52
Fritt valbara studier .....	53
Anordnande av en internationell vecka (3–5 sp).....	53
Datasystemet för polisärenden (PATJA) vid taktisk undersökning (2 sp).....	54
Deltagande i den internationella veckan (2–3 sp).....	54
E-FIRST-nätkurs: Som polis i cybermiljö (1 sp) .....	55
Förebyggande verksamhet i praktiken (1 sp).....	56
Fortsättningskurs i metodik 1 - Kvalitativa metoder (3 sp) .....	57
Fortsättningskurs i metodik 2 - Kvantitativa metoder (3 sp) .....	57
Fortsättningskurs i metodik 3 - Operativt lärdomsarbete (3 sp) .....	58
Fungera som internationell tutor (2 sp).....	59
Förberedande kurs i engelska (1 sp).....	59
Förberedande kurs i finska (1 sp).....	60
Grundkurs i arabiska för poliser (3 sp).....	61
Grundkurs i ryska för poliser (3 sp) .....	61
Högskolepolitisk påverkan (YH) (1–5 sp) .....	62
Inledning till rättssociologi (2 sp) .....	63
Kundbetjäning på finska - diskussionskurs på finska (1 sp).....	64
Kurs i rekrytering till polisen (1,5 sp) .....	64
Kriminologi (3 sp) .....	65
Nätkurs Grunder i låsning (1 sp).....	66
Nätkursen Första patrullens fotografering (1 sp) .....	66
Nätkursen Kriminalteknik i praktiken (2 sp) .....	67
Processkrivande (3 sp) .....	68
Projektstudier (2–10 sp) .....	68
Praxis inom trafikövervakning och utredning av trafikbrott (2 sp).....	69
Processkrivning (3 sp).....	70
Projekt för rekrytering av studerande (3 sp) .....	70
Polisstuderande på sociala medier (1 sp).....	71
Sociologins grunder (3 sp) .....	72
Språk och makt (2 sp) .....	72
Studentutbytet Nordcop (5 sp) .....	73
Tutorledning för studerande vid Polisyreshögskolan (1–2 sp).....	74
Vapen, ammunition och vapenhantering (2 sp) .....	74
Äkthetsundersökning av dokument (1 sp) .....	75

# Yrkesskicklighet som mål

Polisen förutsätts besitta mångsidig kompetens som bygger på allmänt vedertagna värderingar och handlingsprinciper i polisarbetet. Polisyrkeshögskolans uppgift är att förmedla högskoleundervisning inom branschen för inre säkerhet som grundar sig på forskning och kulturella utgångspunkter. Undervisningen ska förbereda de studerande för professionella expert- och ledningsuppgifter och dessutom stöda individens yrkesmässiga utveckling och främja ett livslångt lärande. Därutöver bedriver Polisyrkeshögskolan tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete som främjar planering och utveckling av polisverksamheten och den inre säkerheten, samt undervisningen vid Polisyrkeshögskolan.

Studierna för polis (YH)-examen leder till yrkeshögskoleexamen inom polisbranschen. Det allmänna målet för examen är att den studerande förvärvar

- omfattande praktisk grundkunskap och praktiska färdigheter samt teoretiska grunder för dessa, för att arbeta med expertuppdrag inom området för inre säkerhet
- förutsättningar för att övervaka och främja utvecklingen på området för inre säkerhet
- förmåga till livslångt lärande
- tillräckliga kommunikations- och språkkunskaper
- de färdigheter som krävs för internationellt arbete inom området för inre säkerhet.

Polis (YH)-examen omfattar 180 studiepoäng och den målsatta tiden för att genomföra studierna är tre år. Den som avlagt examen har förmåga att fungera som sakkunnig både självständigt och inom yrkesövergripande polisarbete, samt att utveckla polisverksamheten.

Närmare bestämmelser om behörighetsvillkoren för tjänster inom polisen finns i 16 § i polisförvaltningsförordningen (359/1992).

# Yrkesmässig utveckling

Inlärningsprocessens indelning i faser förtydligas med studieårsteman, som beskriver den yrkesmässiga utvecklingen. Studierna till polis (YH) är indelade i tre årsteman för att möjliggöra en gradvis fördjupning av kunskapsnivån.

<b>Polis (YH) studerandens yrkesmässiga tillväxt</b>	
<b>Nyborjande yrkesman inom polisyeket</b>	Under 3. studieåret skall studeranden: <ul style="list-style-type: none"><li>• klara av att göra beslut i oförutsedda situationer, samt planera, förverkliga och utvärdera polisarbete i olika verksamhetsmiljöer</li><li>• klara av att utnyttja och tillämpa olika teoretiska approacher och arbetssätt enligt allmänt godkända verksamhetsmodeller, samt utvärdera dem</li><li>• skaffa sig färdigheter för att kunna utveckla och reformera</li><li>• klara av polisarbetet som begynnande yrkesmän</li></ul>
<b>Studerande inom polisyeket</b>	Under 2. studieåret skall studeranden: <ul style="list-style-type: none"><li>• sätta sig in i polisyekets centrala praktiska arbetsuppgifter, och få rutin på tillämpningen av polisarbetets kunskaps-, färdighets och värdegrunder och polisens sedvanliga uppgifter</li><li>• klara av att planera och förverkliga polisarbete under handledning av en äldre polisman</li><li>• klara av att planera och utvärdera sin egen verksamhet och sitt eget arbete</li></ul>
<b>Novis inom polisyeket</b>	Under 1. studieåret skall studeranden: <ul style="list-style-type: none"><li>• bekanta sig med polisbranschen och dess kärnkunskapsområden, samt få sig en bild av polisarbetets yrkesmässiga krav</li><li>• bekanta sig med polisens kunskaps-, färdighets- och värdegrunder, samt lära sig polisarbetets elementära kunskaper och färdigheter</li><li>• i arbetslivets kommunikations- och samspelssituationer klara av att kommunicera både muntligt och skriftligt med goda kunskaper i svenska</li><li>• klara av att självständigt kommunicera och samspela i finska och engelska</li></ul>

Figur 1 Yrkesmässig utveckling hos den studerande.

## Europeisk och nationell referensram för examina

I den europeiska referensramen för examina (European Qualifications Framework, EQF) och den nationella referensramen för examina och övrig kompetens är examina placerade på en viss kvalifikationsnivå utifrån kompetensen. Finland har bundit sig till klassificering enligt EQF-kvalifikationsnivåer. Lagen (93/2017) och förordningen (120/2017) om den nationella referensram som bildas av examina och andra samlade kompetenser bestämmer hur examina, lärokurser och andra samlade kompetenser placeras på de olika kvalifikationsnivåerna.

För respektive nivå beskrivs vad en studerande som nått nivån känner till, förstår och kan göra. Beskrivningarna av kvalifikationsnivåerna tillämpas i Polamks läroplansarbete, i upprättandet av kompetensprofiler vid utvärderingen av kompetensen.

I den nationella referensramen för examina beskriver nivå 6 och de riksomfattande gemensamma kompetenserna nivån på kompetensen för en studerande som utexamineras från yrkeshögskolan. Målet är att nivåbeskrivningarna och de allmänna kompetenserna integreras i läroplansmålen. Hur dessa mål förverkligas bedöms också som en del av den normala utvärderingen av kompetensen som hör till inlärningsprocessen.

Nivå 6 (yrkeshögskoleexamina, lägre högskoleexamina)

Källa: Statsrådets förordning (120/2017) om en referensram för examina och övriga samlade kompetenser.

- Har inom sitt område övergripande och avancerade kunskaper som inbegriper kritisk förståelse och bedömning av teorier, centrala begrepp, metoder och principer.
- Förstår omfattningen av och gränserna för olika yrkessektorer och/eller discipliner.
- Har avancerade kognitiva och praktiska färdigheter som inbegriper förmåga att hantera ärenden och förmåga att tillämpa samt förmåga till kreativa lösningar och prestationer som behövs för att lösa komplicerade eller oförutsägbara problem inom ett specialiserat yrkes-, vetenskaps- eller konstområde.
- Arbetar självständigt, sköter krävande expertuppdrag inom branschen och i inter-nationellt samarbete, eller verkar som företagare.
- Leder avancerade yrkesmässiga funktioner eller projekt.
- Kan fatta beslut i oförutsägbara verksamhetsmiljöer.
- Tar ansvar för bedömning och utveckling av sin egen kompetens och dessutom för enskilda personers och grupper utveckling.
- Har förmåga till livslångt lärande.
- Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter.
- Kommunicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen.
- Kommunicerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åt-minstone ett främmande språk.

## Allmänna och yrkesmässiga kompetenser

Målet för polis (YH)-examen är att utveckla färdigheter som den studerande behöver i framtidens samhälle. Allmänna arbetslivsfärdigheter skapar grunden för att fungera i arbetslivet, för samarbete och för att utvecklas som sakkunnig. Allmänna arbetslivsfärdigheter är bl.a. inlärningsfärdigheter, etisk kompetens, arbetsgemenskapskompetens, innovationskompetens och internationell kompetens.

Yrkesmässig specialkompetens som härrör från utbildningen utgör den yrkesmässiga sakkunskapen i polisarbetet. Polisarbetets yrkesmässiga kompetensområden omfattar

övervaknings- och alarmverksamhet, brottsbekämpning och utredning, utveckling av samhällssäkerhet samt sådan kompetens som stöder polisarbete.

## Allmänna kompetenser

### Att lära sig lära

En studerande som utexamineras identifierar styrkor och utvecklingsobjekt i sin kompetens och sina inlärningssätt samt utnyttjar möjligheterna till gemenskap och digitalisering i sitt lärande.

Studerande

- utvärderar och utvecklar sin kompetens och sina inlärningssätt i olika föränderliga inlärnings- och verksamhetsmiljöer
- kan skaffa, kritiskt bedöma och på ett ändamålsenligt sätt tillämpa det nationella och internationella kunskapsunderlaget och praxisen inom sitt område
- tar också ansvar för att gruppen ska lära sig och delar med sig av det hen lärt sig.

### Etisk kompetens:

En studerande som utexamineras arbetar enligt de etiska principerna och värderingarna inom branschen, med beaktande av principerna för jämställdhet och likabehandling.

Studerande

- är kapabel att ansvara för sitt eget agerande och dess följder och reflektera över dem i enlighet med de yrkesetiska principerna och värderingarna inom sin bransch
- tar andra i beaktande och främjar jämlikhet och likabehandling, handlar i enlighet med polisens värderingar och främjar dem i enlighet med sin samhällsroll
- beaktar mångfald och tillgänglighet i sin verksamhet
- förstår principerna för god vetenskaplig praxis och agerar i enlighet med dem
- är kapabel att påverka samhället utifrån etiska värderingar.

### Kompetens i arbetsgemenskap och växelverkan

Den studerande som utexamineras har mångsidiga arbetslivsfärdigheter och kan arbeta i arbetsgemenskaper inom sin bransch.

Studerande

- kan agera i arbetsgemenskapen på ett konstruktivt sätt och främjar det egna och arbetsgemenskapens välbefinnande
- kan agera på ett yrkesmässigt sätt i kommunikations- och dialogsituationer i arbetslivet
- förstår och kan utnyttja de möjligheter som teknologin och digitaliseringen medför i verksamhetsmiljön
- förstår komplexiteten i ständigt föränderliga arbetslivet och behovet av att kontinuerligt utveckla arbetslivsfärdigheterna
- kan arbeta självständigt och i grupp samt leda sig själv.

Hållbar utveckling



Studering som utexamineras känner till principerna för hållbar utveckling, främjar genomförandet av dem samt verkar ansvarsfullt som yrkesperson och medlem i samhället.

Studering

- kan använda information inom sitt eget område för att söka, ta i bruk och etablera hållbara lösningar och verksamhetsmodeller
- förstår hållbarhetsutmaningar, deras inbördes beroenden samt många perspektiv på frågor och problem.

### **Internationell kompetens**

Studering som utexamineras kan arbeta i mångkulturella och internationella verksamhetsmiljöer och nätverk.

Studering

- känner till hur den egna kulturella bakgrunden påverkar det egna agerandet och kan utveckla verksamhetssätt som beaktar kulturell mångfald i sin arbetsgemenskap
- kan följa med och utnyttja den internationella utvecklingen inom den egna branschen i sitt arbete
- är kapabel till internationell kommunikation i sina arbetsuppgifter.

Utvecklingskompetens

Studering som utexamineras kan utveckla lösningar som förutser framtiden inom den egna branschen genom att tillämpa befintlig kunskap samt forsknings- och utvecklingsmetoder.

Studering

- löser problemsituationer på ett kreativt sätt och förnyar verksamhetssätten tillsammans med andra
- kan samarbeta i projekt med aktörer inom olika branscher
- kan i utvecklingen tillämpa befintlig kunskap och utnyttja forsknings- och utvecklingsmetoder inom branschen
- identifierar förändringar i verksamhetsmiljön och kan hitta kundorienterade, hållbara och ekonomiskt lönsamma lösningar som förutser framtiden för den egna branschen.

### **Yrkesmässiga kompetenser**

#### **Kompetens i att utveckla den inre säkerheten**

Studering

- kan tillämpa central lagstiftning som reglerar polisverksamheten i olika beslutssituationer och motivera sitt handlande
- kan planera, genomföra, utvärdera och utveckla polisverksamheten i olika verksamhetsmiljöer genom att utnyttja den egna branschens forskningsinformation
- kan använda metoder, system, redskap och anordningar som behövs i det dagliga polisarbetet

- känner till polisens viktigaste samarbetspartner och kan samarbeta med olika myndigheter och intressentgrupper
- kan tillämpa metoder och arbetssätt för förebyggande verksamhet
- kan fatta beslut och agera även i oförutsedda situationer
- kan beakta dataskyddet i sitt arbete.

### **Kompetens inom brottsbekämpning**

Studering

- kan tillämpa kunskaps-, färdighets- och värdegrunder som ansluter sig till brottsbekämpnings- och utredningsuppdrag samt motivera sina åtgärder
- kan tillämpa arbetsmetoder och -sätt i olika brottsbekämpnings- och utredningssituationer samt utvärdera deras genomslagskraft
- kan utnyttja analyserad information i planeringen, inriktningen och genomförandet av en utredning
- kan förklara de centrala funktionerna i anslutning till ledning av undersökningsverksamheten och betydelsen av förundersökningssamarbetet med åklagaren i straffprocessen.

### **Övervaknings- och alarmeringsverksamhetskompetens**

Studering

- kan tillämpa kunskaps-, färdighets- och värdegrunder som ansluter sig till övervaknings- och alarmeringsuppgifter samt motivera sina åtgärder
- kan tillämpa verksamhetsmetoder och -sätt i olika övervaknings- och utryckningsverksamhetssituationer samt bedöma deras effektivitet
- kan utnyttja analyserad information i planeringen och i inriktningen av övervaknings- och utryckningsverksamheten
- är kapabel att leda polispatrullens verksamhet och inledande åtgärder i en operativ situation.

## **Pedagogiska riktlinjer som grund för läroplanen**

### **Framtidens säkerhet med poliskompetens**

Hos oss förenas en stark poliskompetens, högskoleutbildning och de kunskaper, färdigheter och attityder som dessa kräver. Vi utbildar experter på inre säkerhet och ledarskap som arbetar etiskt och lär sig nytt under hela sin karriär.

Genom förutseende utbildning svarar vi på förväntningarna på polisen och förändringarna i verksamhetsmiljön. Vi provar modigt något nytt. Vi uppmuntrar alla till att delta i forskning och utveckling av praxis i arbetslivet.

Vi bygger upp en gemensam uppfattning om vår utbildningsverksamhet och säkerställer ett djupgående lärande samt en välmående högskolegemenskap. Vi stöder studie- och arbetsförmågan enligt principerna för en lärande organisation.

### **Så når vi målen**

## Verksamhet med sikte på framtiden

- Vi utnyttjar systematiskt prognostiserings- och verksamhetsmiljöinformation i planeringen av utbildningsverksamheten.
- Vi utvecklar målen för kunnandet, innehållet, undervisnings- och bedömningsmetoderna samt inlärningsmiljöerna utifrån forskningsdata och bästa praxis.
- Vi stärker motsvarigheten till arbetslivet genom arbetsrotation och andra metoder för kompetensutveckling.

## En kompetent högskolegemenskap

- Vi planerar och genomför utbildningarna enligt principerna för linjärt lärande.
- Vi uppmuntrar till att tänka, agera, undersöka och pröva kreativt.
- Vi värdesätter och stöder kontinuerlig kompetensutveckling.

## Starka partnerskap

- Vi arbetar aktivt i utbildnings-, forsknings- och myndighetsnätverk som stöder undervisningen och studierna.
- Vi utvecklar vår utbildning och arbetslivet tillsammans med våra partner.
- Vi erbjuder mångsidiga student- och personalutbyten samt möjligheter för kors-studier.

## Samhälleligt ansvar

- Vi förverkligar våra mål för hållbar utveckling och stärker vårt kunnande om ansvarfullhet.
- Vi följer undervisningens, forskningens, den öppna vetenskapens och polisens etiska principer.
- Vi stöder många olika sätt för inlärande.

## **Principerna för vår utbildningsverksamhet**

### **Fokus på studeranden**

Den studerande är en aktiv aktör. Vi beaktar många slags studerande. Vi garanterar en förtroendefull och trygg atmosfär. Vi främjar inläringen med mångsidiga undervisningsmetoder, bedömningspraxis samt autentiska och digitala inlärningsmiljöer. Vi uppmuntrar till respons.

### **Gemenskap**

Vi studerar, undervisar och arbetar i multiprofessionella grupper. Vår utbildningsverksamhet bygger på samläroverksamhet. Vi uppmuntrar till att dela kompetens och information samt att pröva nya metoder. Vi tar ansvar för vår egen och varandras välmående. Tillsammans stärker vi en interaktiv högskolegemenskap.

### **Kompetensbaserad läroplan**

Vår utbildningsverksamhet grundar sig på den nationella referensramen för examina. Genom kompetensbaserade läroplaner säkerställer vi högskolenivån, närheten till arbetslivet samt utvecklingen av yrkesmässiga och allmänna kompetenser.

### **Delat pedagogiskt ledarskap**

Hos oss är det pedagogiska ledarskapet fördelat. Vi främjar samarbetet och kollegialiteten mellan aktörerna. Vi stöder och styr planeringen och utvecklingen av utbildnings-verksamheten samt det vardagliga undervisningsarbetet. Vi leder kompetens som hjälper individen, teamet och hela organisationen att lära sig, utvecklas och uppnå målen.

## Kompetensbaserad läroplan

Polisyreshögskolans läroplaner är kompetensbaserade. I de kompetensbaserade läro-planerna fastställs kompetensmålen för examen och studierna i examen, dvs. vad de studerande ska veta, förstå och kunna som ett resultat av inlärningsprocessen. Bedömningen fokuserar på inlärningsresultaten och grundar sig på kompetensmålen. Bedömningens principer redovisas i Polisyreshögskolans examensstadga.

Undervisningen och studierna styrs av målinriktad kompetensutveckling, stärkande av inlärandets perspektiv och uppbyggande av studiehelheter som står i nära relation till arbetslivet.

Särdrag för ett kompetensbaserat arbetssätt är bland annat följande <sup>1</sup>

- den studerandes självbedömning har en betydande roll under studierna
- kompetens identifieras och erkänns oavsett var, när eller hur kompetensen har förvärvats
- i studierna genomförs personliga och individuella studievägar
- läraren har en stark roll som handledare och som identifierare av kompetens
- läroplanen bygger på kompetensområden som är relevanta för arbetslivet
- kompetensområden inkluderar studentbaserade kompetensmål
- klara bedömningskriterier har fastställts för kompetensmålen
- kompetens som saknas enligt kompetensmålen kan förvärvas och kompletteras på olika sätt
- kompetensen utvärderas kontinuerligt, mångsidigt och av många bedömare.

## Läroplanens uppbyggnad

Studierna för polis (YH)-examen består av följande studiehelheter:

- kompetens som stöder polisarbetet (26 sp)
- kompetens inom övervakning och alarmverksamhet (24 sp)
- brottsbekämpnings- och utredningskompetens (18 sp)
- utvecklingskompetens i samhällssäkerhet (32 sp).

Studiehelheterna består av två eller flera obligatoriska studieperioder, som genomförs under olika studieår. Studieperiodernas grundstudier består sammanlagt av 19 studiepoäng och yrkesstudierna av 81 studiepoäng. Arbetspraktikens andel av studierna är 55 studiepoäng och lärdomsprovets andel 15 studiepoäng. Den studerande bör dessutom inkludera minst 10 studiepoäng fritt valbara studier i sin examen.

---

<sup>1</sup> Alaniska, Hanna, Keurulainen Harri, Tauriainen Tiia-Mariia (toim.) 2019. Osaamisperustaisia käytäntöjä korkeakouluissa. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut, ePooki 58/2019.

## POLIS (YH) 180 sp

Kompetens som stöder polisarbetet 26 sp		Brottsbekämpnings- och utredningskompetens 18 sp	Kompetens för övervaknings- och alarmverksamhet 24 sp	Utvecklingskompetens i samhällssäkerhet 32 sp	
Orienterande studier 3 sp	Poliskommunikation 3 sp	Grunderna i brottsbekämpning 3 sp	Grunderna i övervaknings- och alarmverksamhet 3 sp	Polisen, individen och samhället 4 sp	Polisens tillstånds-förvaltning 3 sp
Finska språket och kommunikation 3 sp	Engelska språket och kommunikation 3 sp			Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning 6 sp	Forskning, utveckling och innovationer 7 sp
Körteknik och -taktik 3 sp	Idrottsundervisning och fysisk fostran 3 sp	Trafiksäkerhet 7 sp			
Maktmedel och taktik 8 sp		Förundersökning 15 sp	Operativ fältverksamhet och ledning 14 sp	Polisverksamhetens rättsliga grund 12 sp	
<b>Praktik 55 sp</b>					
Övervakning och alarmverksamhet samt trafikövervakning		Brottsbekämpning		Kundbetjäning och tillståndsövervakning samt teknisk brottsundersökning	
<b>Fritt valbara studier 10 sp</b>					
<b>Lärdomsprov 15 sp</b>					

Figur 2 Studiehelheterna och -perioderna i polis (YH)-examen.

### Grundstudier (19 sp)

Under grundstudierna skaffar den studerande sig en bred överblick över den ställning och betydelse som myndigheterna för den inre säkerheten har i samhället, arbetslivet och internationellt. Dessutom gör sig studeranden förtrogen med de allmänna teoretiska grunderna och kommunikationen inom uppgiftsområdet för den inre säkerheten, samt skaffar sig de språkkunskaper som behövs i arbetet. Grundstudierna hör huvudsakligen till det första studieåret.

Studieperioder som ingår i grundstudierna:

- Orienterande studier
- Poliskommunikation
- Finska språket och kommunikation
- Engelska språket och kommunikation
- Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga
- Polisen, individen och samhället.

### Yrkesstudier (81 sp)

Under yrkesstudierna förvärvar den studerande den kärnkompetens som polisycket förutsätter. Den studerande blir förtrogen med den inre säkerhetens centrala problemhelheter samt deras vetenskapliga grunder, så att han eller hon efter examen kan arbeta självständigt med expertuppdrag inom inre säkerhet och delta i utvecklandet av arbetsgemenskapen. Yrkesstudierna börjar under det första studieåret och fortsätter under hela utbildningen.

Studieperioder som ingår i yrkesstudierna:

- Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet

- Operativ fältverksamhet och ledning
- Användning av maktmedel och maktmedelstaktik
- Trafiksäkerhet
- Körteknik och -taktik
- Grunder i brottsbekämpning
- Förundersökning
- Rättsliga grunder för polisverksamheten
- Polisens tillståndsövervakning
- Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning
- Forskning, utveckling och innovationer.

Under **praktiken** (55 sp) blir den studerande under handledning förtrogen med i synnerhet sådana praktiska arbetsuppgifter som är centrala ur yrkesstudiesynvinkel, samt med att tillämpa kunskap och färdigheter i arbetslivet. Under praktiken tillämpar den studerande sina inlärd kunskaper och färdigheter inom polisverksamhetens olika delområden. Praktiken börjar under slutet av det andra studieåret och fortsätter in på det tredje studieåret.

**Lärdomsprovets** (15 sp) syfte är att utveckla och visa den studerandes förmåga att tillämpa sina kunskaper och färdigheter i praktiska expertuppdrag i anslutning till yrkesstudierna. För examen ska studeranden inom området för sitt lärdomsprov skriva ett mognadsprov som visar förtrogenhet med området och kunskaper i finska eller svenska. Lärdomsprovet avläggs huvudsakligen under det tredje studieåret.

Den studerande har möjlighet att fördjupa och utvidga sitt kunnande under de **fritt valbara studierna** (10 sp). Fritt valbara studier på yrkeshögskolenivå kan avläggas också utanför Polisyркeshögskolan samt inom ramen för Polisyркeshögskolans projekt och utvecklingsprojekt enligt separat överenskommelse. De fritt valbara studierna genomförs huvudsakligen under det tredje studieåret.

## Läro- och genomförandeplaner för studieperioder och delperioder

Läroplanen är en helhetsbeskrivning av examen och de studieprestationer som krävs. Polisyркeshögskolans styrelse godkänner läroplanen.

Studieperiodernas närmare innehåll och genomförande beskrivs i en separat plan för genomförande på läroanstaltens intranät. Den lärare som ansvarar för studieperioden planerar tillsammans med studieperiodens övriga lärare hur perioden ska genomföras.

Omfattande studieperioder kan bestå av flera delperioder med specifika läro- och genomförandeplaner, dvs. närmare uppgifter om delperioden i fråga.

I uppgifterna för studieperiodens och delperiodens läroplan beskrivs

- studieperiodens omfattning
- kunskapsmål
- ämnesshelheter

- prestationer som krävs och bedömning
- bedömningskala
- tidigare studier.

I planen för genomförande beskrivs

- studieperiodens innehåll
- studieperiodens genomförande
- arbetsmängden för den studerande
- obligatorisk litteratur
- bedömningskriterier
- tillgodoräknande
- information om lärarna.

Om närvaro förutsätts vid studie- eller delperioden meddelas detta vid de prestationer som krävs för studie- eller delperioden. Vid föreläsningar förutsätts närvaro. Närvaro förutsätts alltid vid det första närstudietillfället, eftersom man i samband med studieperiodens första studietillfälle diskuterar studieperiodens kunskapsmål, innehåll, tidtabell, bedömning, arbetsmängd och andra praktiska frågor. Närmare information om lektioner med närvaroplikt finns i Moodle.

I analys av skriftliga arbeten och lärdomsprov används programmet för identifiering av plagiat.

I regel ordnas undervisningen i enlighet med nyaste giltiga läroplan (Polisyreshögskolans examensstadga 14.12.2016, 7 §).

## Fritt valbara studier

I polis (YH)-examen ingår minst 10 studiepoäng av fritt valbara studier.

Fritt valbara studieperioder kan väljas ur Polisyreshögskolans utbud av valfria studier, som varierar varje läsår. Man söker till de fritt valbara studierna fyra gånger per läsår, i början av en period. En del av studieperioderna ordnas som nätkurser och till dem kan man söka fortlöpande. En del av studieperioderna är inriktade på specifika kurser eller så förutsätts tidigare prestationer för att den studerande ska kunna söka till dem (se punkten Tidigare studier i läroplanen).

De fritt valbara studierna omfattar också studieperioder som riktar sig till internationella utbytesstuderande och som examensstuderande kan delta i. Information om dessa studieperioder utkommer under läsåret.

De fritt valbara studieperioderna meddelas på intranät, och läro- och genomförandeplanerna för dem finns i Wilma. Även sådana studieperioder som inte nämns i läroplanen kan erbjudas under läsåret.

Studier på högskolenivå som avlagts någon annanstans kan inkluderas i de fritt valbara studierna som en del av examen. Det krävs inte att innehållet i studierna som inkluderas ska motsvara studieperioderna i examen, men de ska ligga på yrkeshögskolenivå och de ska motsvara förutsättningarna på kompetens i examen samt stöda utvecklingen av polisens

yrkeskompetens. Studeranden ska i sin ansökan motivera hur de inkluderande studierna stöder utvecklingen av polisens yrkeskompetens.

## Studiehelheter och studieperioder

### Kompetens som stöder polisarbetet

När studiehelheten är genomförd kan den studerande använda nödvändiga metoder, utrustning och apparater i det dagliga polisarbetet på ett korrekt och säkert sätt, kommunicera på god finska skriftligt och muntligt, både inom polisbranschen och utanför, samt använda det svenska språket och minst ett främmande språk i dialog- och kommunikationssituationer. Dessutom kan den studerande göra upp och genomföra ett personligt motionsprogram för att upprätthålla den fysiska handlingsförmågan som krävs i arbetet.

Studiehelheten Kompetens som stöder polisarbetet (26 sp) består av följande studieperioder:

- Orienterande studier (3 sp)
- Poliskommunikation (3 sp)
- Finska språket och kommunikation (3 sp)
- Engelska språket och kommunikation (3 sp)
- Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga (3 sp)
- Körteknik och -taktik (3 sp)
- Användning av maktmedel och maktmedelstaktik (8 sp).

### Orienterande studier (3 sp)

#### Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- planera, utvärdera, utveckla och följa upp de egna studierna i förhållande till examenskraven
- använda sig av till buds stående möjligheter och tjänster som stöd för sina studier, med iakttagande av ändamålsenlighet, regler och bestämmelser.

#### Ämneshelheter

- Som studerande vid Polamk
- Inlärningsmiljö
- Polis (YH)-examen

#### Obligatoriska prestationer

- Inlärningsuppgifter, nätkurser.
- Behandling av personuppgifter vid polisen, Datasäkert arbete vid polisen och Jämställdhet och likabehandling nätkurser.



## **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

# Poliskommunikation (3 sp)

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Delperiod 1. Växlerverkan och att dela med sig av den egna sakkunskapen i polisarbetet (1 sp)

## **Kunskapsmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- kommunicera muntligt och skriftligt på god finska i dialog- och kommunikationssituationer i arbetslivet
- vet vad interaktion är samt hur de olika teorierna om interaktion anknyter till polisarbetet
- kan strukturera, reflektera och observera interaktionssituationer
- använda skrivandet som medel för planering av den egna verksamheten samt för dokumentering.

## **Ämnesselheter**

- Växlerverkan och att dela med sig av den egna sakkunskapen i polisarbetet

## **Obligatoriska prestationer**

- Skriftliga och muntliga inlärningsuppgifter, självbedömning och inbördes utvärdering.

## **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

Delperiod 2. Skrivande och växlerverkan vid förundersökningar 1 (1,5 sp)

## **Kunskapsmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- skriva en tydlig och strukturerad berättelse utifrån en annan persons utsagor

- använda skrivande som redskap för vetenskapligt tänkande
- som medlem i gruppen muntligt presentera ett brottsfall med hjälp av lämpliga visuella medel
- argumentera och förstå argumentationens roll i polisverksamheten
- tillämpa olika teorier om interaktion på polisens förundersökning
- komma med kamratrespons och tillgodogöra sig erhållen respons.

### **Ämneshelheter**

- Skrivande och växelverkan vid förundersökning

### **Obligatoriska prestationer**

- Skriftliga uppgifter: berättande text och essä.
- Muntliga inlärningsuppgifter. Självbedömning och inbördes utvärdering.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Växelverkan och att dela med sig av den egna sakkunskapen i polisarbetet.

## **Delperiod 3. Skrivande och växelverkan vid förundersökningar 2 (0,5 sp)**

### **Kunskapsmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- skriva ändamålsenliga, finslipade förhørsprotokoll enligt anvisningarna
- tillgodogöra sig erhållen respons.

### **Ämneshelheter**

- Skrivande och växelverkan vid förundersökning

### **Obligatoriska prestationer**

- Att kunna uppgöra ett förhørsprotokoll under förhöret.
- Polis på sociala medier, nätkurs.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Skrivande och växelverkan vid förundersökning 1.

## Finska språket och kommunikation (3 sp)

Bedömningen stöder sig på den europeiska referensramen för kunskapsnivåbeskrivningar samt på nationella YH-kunskapsnivåbeskrivningar som härletts ur denna (finska i tal och skrift).  
Kunskapsnivå B1–C1.

- Muntliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5)
- Skriftliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5)

Den studerande uppnår under studieperioden antingen:

a) nöjaktiga (vitsord 1–3, B1) kunskaper i finska som enligt lagen om språkkunskaper för offentligt anställda krävs för en tjänst som förutsätter högskoleexamen inom ett tvåspråkigt ämbetsdistrikt, i vilket majoritetsspråket är svenska,

eller

b) goda (vitsord 4–5, B2–C1) kunskaper i finska som enligt lagen om språkkunskaper för offentligt anställda krävs för en tjänst som förutsätter högskoleexamen inom ett tvåspråkigt ämbetsdistrikt, i vilket majoritetsspråket är finska och som behövs i yrkesutövningen och den yrkesmässiga utvecklingen.

### Delperiod 1. Finska språket och kommunikation, muntlig (1,5 sp)

#### **Kunskapsmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda finska på den nivå som krävs av en tjänsteman beroende på myndighetsområde
- kommunicera muntligt i kommunikationssituationer som hör till yrkesområdet
- utveckla sina kunskaper i finska språket som den del av sin yrkesskicklighet.

#### **Ämneshelheter**

- Muntliga kunskaper i finska

#### **Obligatoriska prestationer**

- Muntlig grupptentamen.

#### **Bedömningsskala**

Muntliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5).

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa (att skriva och tala finska).  
Kunskapsnivå B1–C1.

Den studerande uppnår under studieperioden sådana kunskaper i finska som enligt lagen om språkkunskaper för offentligt anställda krävs för en tjänst som förutsätter högskoleexamen inom

ett tvåspråkigt ämbetsdistrikt, och som behövs i yrkesutövningen och den yrkesmässiga utvecklingen.

### **Tidigare studier**

Utgångsnivåtest.

Förberedande kurs i finska språket (obligatorisk för de studerande som inte klarar utgångsnivåtestet).

## **Delperiod 2. Finska språket och kommunikation, skriftlig (1,5 sp)**

### **Kunskapsmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda finska på den nivå som krävs av en tjänsteman beroende på myndighetsområde
- kommunicera skriftligt i kommunikationssituationer som hör till yrkesområdet
- utveckla sina kunskaper i finska som den del av sin yrkesskicklighet.

### **Ämnesshelheter**

- Skriftliga kunskaper i finska

### **Obligatoriska prestationer**

- Skriftlig tentamen.

### **Bedömningsskala**

Skriftliga språkkunskaper: nöjaktiga (1–3) eller goda (4–5).

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa (att skriva och tala finska). Kunskapsnivå B1–C1.

Den studerande uppnår under studieperioden sådana kunskaper i finska som enligt lagen om språkkunskaper för offentligt anställda krävs för en tjänst som förutsätter högskoleexamen inom ett tvåspråkigt ämbetsdistrikt, och som behövs i yrkesutövningen och den yrkesmässiga utvecklingen.

### **Tidigare studier**

Utgångsnivåtest.

Förberedande kurs i finska språket (obligatorisk för de studerande som inte klarar utgångsnivåtestet).

## Engelska språket och kommunikation (3 sp)

### Kunskapsmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda engelska språket på den nivå som förutsätts för en yrkeshögskoleexamen
- kommunicera skriftligt och muntligt i kommunikationssituationer som hör till yrkesområdet
- utveckla sina kunskaper i engelska språket som en del av sin yrkesskicklighet.

### Ämnesshelheter

- Muntlig färdighet
- Skriftlig färdighet

### Obligatoriska prestationer

- Muntlig och skriftlig tentamen.

### Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Bedömningen stödjer sig på den europeiska referensramens kunskapsnivåer och de nationella YH-kunskapsnivåer som härletts från dessa. Kunskapsnivå B2.

Under studieperioden uppnår den studerande en sådan skriftlig och muntlig språkkunskap i engelska som är nödvändigt för yrkets utövande och för den yrkesmässiga utvecklingen.

### Tidigare studier

Utgångsnivåtest.

Förberedande kurs i engelska (obligatorisk för de studerande som inte klarar utgångsnivåtestet).

## Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga (3 sp)

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Delperiod 1. Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 1 (1,5 sp)

### Kunskapsmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- utvärdera sin psykiska och fysiska arbetsförmåga samt tillämpa olika träningsmodeller för att utveckla dessa.

## **Ämneshelheter**

- Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga

## **Obligatoriska prestationer**

- Tester, självbedömning.

## **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 2. Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 2 (1 sp)**

### **Kunskapsmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- planera och genomföra ett personligt träningsprogram som stöder de krav polisarbetet ställer på fysisk kondition och hälsa
- utvärdera sin psykiska och fysiska arbetsförmåga samt utveckla dessa.

## **Ämneshelheter**

- Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga

## **Obligatoriska prestationer**

- Självbedömning, uppgörande av eget träningsprogram, fysiska tester.

## **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

## **Tidigare studier**

Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 1.

## **Delperiod 3. Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 3 (0,5 sp)**

### **Kunskapsmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- ställa den egna fysiska handlingsförmågan i relation till polisarbetets fysiska krav och känna till hur den egna psykiska och fysiska förmågan går att utveckla

- planera och genomföra ett personligt träningsprogram som stöder de krav polisyret ställer på den fysiska konditionen och hälsan samt känner till olika testmetoder för att kontrollera den fysiska konditionen.

### **Ämnesshelheter**

- Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga

### **Obligatoriska prestationer**

- Tester, självbedömning, uppgörande av eget träningsprogram.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 1 och Fysisk fostran och fysisk handlingsförmåga 2.

## **Körteknik och -taktik (3 sp)**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Delperiod 1. Polisbilen som arbetsredskap och teknik i fordonen (1 sp)

### **Kunskapsmål**

Efter utförd delperiod

- känner den studerande till polisbilens reglage och utrustning, samt kan utföra daglig service
- kan den studerande tillse fordonets trafikduglighet.

### **Ämnesshelheter**

- Polisbilen som arbetsredskap och teknik i fordonen

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen på nätet.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## Delperiod 2. Körkunskap (2 sp)

### Kunskapsmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- hantera och köra polisbilen säkert i olika körsituationer.

### Ämneshelheter

- Hantering och körning av polisbil i olika omständigheter

### Obligatoriska prestationer

- Tentamen på nätet, körprov.
- Godkända prestationer vid övningarna.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### Tidigare studier

Förutsätts inte.

## Användning av maktmedel och maktmedelstaktik (8 sp)

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## Delperiod 1. Användning av maktmedel 1 (2 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod

- känner den studerande till de teknikerna för användning av fysiska maktmedel som ingått i undervisningen
- kan den studerande öva på teknikerna för fysiska maktmedel och användningen av handfängsel, OC-spray och teleskopbatong på ett säkert sätt
- kan den studerande fastställa begränsningarna, riskerna och de eventuella konsekvenserna som är förknippade med användningen av lindrigare maktmedelsredskap
- känner den studerande till hur man ger första hjälpen efter användning av OC-spray.

### Ämneshelheter

- Användning av fysiska maktmedel
- Lindrigare maktmedelsredskap

### Obligatoriska prestationer



- Uppvisningsprov för användning av fysiska maktmedel 1.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 2. Användning av maktmedel 2 (2,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- tillämpa olika tekniker vid användning av fysiska maktmedel i olika undervisningsomständigheter
- använda de lindrigare tillgängliga maktmedelsredskapen
- hantera tjänstevapnet på ett tryggt och säkert sätt samt klarar av att självständigt utveckla sina kunskaper i skytte
- inse betydelsen av ett gott och arbetssäkert agerande som en del av polisens taktiska handlingsmodeller vid maktmedelssituationer
- känna till redskapen och teknikerna som används för att bryta upp dörrar
- inse betydelsen av individuella stressmekanismer vid polisarbete och lär sig känna grunderna för hur de hanteras.

### **Ämneshelheter**

- Användning av fysiska maktmedel
- Lindrigare maktmedelsredskap
- Tjänstevapen
- Taktik

### **Obligatoriska prestationer**

- Uppvisningsprov för tjänstevapen 1.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Användning av maktmedel, delperiod 1.

## **Delperiod 3. Användning av maktmedel 3 (1,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- tillämpa teknikerna för användning av fysiska maktmedel vid maktmedelssituationer, samt känner till maktmedelns begränsningar, risker och eventuella konsekvenser
- beakta säkerheten för utomstående då fordon tvångsstoppas och använda spikmatta på ett arbetssäkert sätt
- identifiera och hantera stressreaktioner som är relaterade till användningen av maktmedel.

### **Ämnesshelheter**

- Användning av fysiska maktmedel
- Tjänstevapen
- Taktik

### **Obligatoriska prestationer**

- Uppvisningsprov för tjänstevapen 2.
- Studieperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Användning av maktmedel, delperiod 2.

## **Delperiod 4. Användning av maktmedel 4 (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- förstå polismannens skyldighet att agera, och riskerna som hör samman med detta, i de mest extrema uppgifterna när andras liv och hälsa är i fara. Den studerande känner till handlingsmodellen i krisplanen och kan agera självständigt
- hantera tjänstevapnet säkert och har bra kunskaper i skytte
- använda teknikerna för fysiska maktmedel
- behärska användningsprinciperna för och riskerna med elchockvapen, samt kan använda ett sådant vapen.

### **Ämnesshelheter**

- Användning av fysiska maktmedel
- Lindrigare maktmedelsredskap
- Tjänstevapen
- Taktik

### **Obligatoriska prestationer**

- Uppvisningsprov för användning av fysiska maktmedel 2.
- Utbildning i användning av teleskopbatong.

- Utbildning i användning av OC-gasspray.
- Utbildning i användning av elchockvapen.
- Uppvisningsprov för tjänstevapen.
- Alla obligatoriska prestationer ska vara godkänt utförda före praktikperioden.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Användning av maktmedel, delperiod 3.

## **Kompetens för övervaknings- och alarmverksamhet**

Efter utförd studiehelhet innehar den studerande avancerade kognitiva och praktiska färdigheter samt förmår verka självständigt i expertuppgifter inom övervaknings- och alarmverksamhet.

Efter studiehelheten kan den studerande

- tillämpa kunskaps-, färdighets- och värdegrunder i anslutning till övervaknings-, alarm och trafikuppdrag samt motivera sina åtgärder
- tillämpa handlingsmetoder och -sätt i olika övervaknings- och alarmsituationer samt utvärdera deras inverkan
- använda analyserad information vid planeringen av övervaknings- och alarmverksamhet samt vid inriktningen av verksamheten
- tillämpa metoder och arbetssätt för förebyggande arbete
- leda polispatrullens verksamhet och inledande åtgärder i en krävande operativ situation.

Studiehelheten Kompetens för övervaknings- och alarmverksamhet (24 sp) består av följande studieperioder:

- Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet (3 sp)
- Trafiksäkerhet (7 sp)
- Operativt fältarbete och ledning (14 sp).

## **Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet (3 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- definiera de centrala begreppen inom allmän ordning och säkerhet samt polisens arbetsformer för att upprätthålla AOS
- förklara betydelsen av det förebyggande arbete som polisen gör samt arbetsformerna för nationell förebyggande verksamhet
- beskriva vilka arbetsmetoder som används vid olika alarm- och övervakningsuppdrag

- behärska de förordningar och anvisningar som reglerar användningen av myndighetsnätverket (Virve)
- använda polisens Virve-radio under övervaknings- och alarmuppdrag samt i uppgifter som inkluderar flera olika myndigheter.

### **Ämneshelheter**

- Grunder i övervakningsverksamhet
- Grunder i alarmverksamhet
- Polisens förebyggande arbete

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, påvisande av kunskaper.
- Studieperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Trafiksäkerhet (7 sp)**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Delperiod 1. Trafikregler och körrätt (2 sp)**

Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- redogöra för de mänskliga resursernas betydelse för observationer och beteende i trafiken
- redogöra för de centrala faktorer som påverkar trafiksäkerheten
- förstå trafiksäkerhetsarbetets roll som en del av det förebyggande arbetet
- redogöra för körkortsklasserna
- redogöra för verktyg och metoder för trafikanalys
- tillämpa central lagstiftning om trafik.

### **Ämneshelheter**

- Informationsledning och förebyggande åtgärder inom trafiksäkerhetsarbete
- Målsättningar för trafiksäkerhetsarbete
- Trafikpsykologi
- Körkort och körrätt
- Trafikregler och anordningar för trafikstyrning

### **Obligatoriska prestationer**

- Grupptentamen, inlärningsuppgifter och seminarium.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Studieperioden Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet.

## **Delperiod 2. Trafikbrottsundersökning och trafikövervakning (3 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- utföra tekniska och taktiska undersökningar som hänför sig till platsen för en trafikolycka eller trafikfylleri. Den studerande behärskar anvisningarna och bestämmelserna för dessa
- tillämpa de mest centrala bestämmelserna om användning av fordon
- identifiera de centralaste trafikbrotten.

### **Ämneshelheter**

- Trafikbrottsundersökning vid trafikolyckor
- Tillvaratagning av bevis och information från en plats för en trafikolycka
- Övervakning och undersökning av trafikfylleri
- Det väsentligaste i fordonslagen
- Användning av fordon på vägen
- Yrkestrafik
- Övervakningsmetoder och Road Policing
- Körkorts- och fordonsregister

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen och inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Delperiod Trafikregler och körrätt.

## **Delperiod 3. Trafikstraffrätt (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- tolka och tillämpa de viktigaste trafikreglerna
- tillämpa de centralaste reglerna som fastställer och begränsar behörigheten samt principerna för vägtrafik
- tillämpa trafiklagen vid kollisioner och övervakningssituationer och använda systemet för straffpåföljder
- tolka de allmänna bestämmelserna i strafflagen och tillämpa dem i praktiken inom vägtrafiken.

### **Ämnesshelheter**

- Trafikbrottssystem
- Trafikbrottens tillämpningsområden
- Förutsägbarhet och förtroende inom trafikbrottsundersökning
- Trafikbrott: uppsåt och oaktsamhet
- Särskilda grupper i trafiken vid trafikbrottsundersökning
- Befogenheter vid trafikövervakning
- Allvarlig likgiltighet
- Körkortsregister
- Övningar

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter och övningar.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Delperioder Trafikregler och körrätt, samt Trafikbrottsundersökning och trafikövervakning.

## **Operativt fältarbete och ledning (14 sp)**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

Delperiod 1. Kommunikations- och ledningssystem inom polisen (1 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- använda sådana data-, kommunikations- och ledningssystem som behövs inom övervaknings- och alarmverksamheten.

### **Ämnesshelheter**

- Operativ användning av polisens fältsystem (POKE)
- Myndighetsradionätverket (Virve) och polisens fältsystem (POKE) som ledningsverktyg
- Alarmprocess
- Uppdragsspecifik tillämpning av polistaktik
- Verksamheten i polisens lednings- och lägescentraler
- Nödcentralernas verksamhet och datasystem
- Flermyndighetsverksamhet

### **Obligatoriska prestationer**

- Påvisande av kunskaper (uppvisningsprov).
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperioden Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet.

## **Delperiod 2. Första hjälpen (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- göra en första bedömning och bedöma patientens tillstånd
- identifiera de vanligaste sjukdomsattackerna
- ge patienten livräddande första hjälpen.

### **Ämnesshelheter**

- Utförande av en första bedömning och undersökning av patienten
- De vanligaste sjukdomsattackerna
- Taktisk livräddande första hjälpen
- Avläggande av FHJ 1

### **Obligatoriska prestationer**

- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperioden Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet.

## Delperiod 3. Alarmuppdrag och övervakning 1 (5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- åta sig olika roller i polispatrullen
- inse betydelsen av situations- och riskbedömning i polisens uppdrag och beakta arbetssäkerheten
- behärska olika kommunikationskunskaper vid olika situationer
- fungera vid grundläggande övervaknings- och alarmuppdrag samt motivera befogenheterna som hör samman med dem (t.ex. hemlarm)
- använda polisens underrättelsesystem (POTI).

### Ämnesshelheter

- Polistaktik
- Upprätthållande av allmän ordning och säkerhet (AOS)
- Behandling av personuppgifter inom polisen
- Hemlarmsuppdrag
- Undersökning av brott mot barn (fältarbetets del)
- Mentala störningar och polisens agerande
- Polisens underrättelsesystem (POTI)

### Obligatoriska prestationer

- Tentamen på nätet, förberedande gruppuppgifter inför övningar.
- Grundläggande användarutbildning för POTI, nätkurs.
- Bestämmelser om behandlingen personer som tagits i förvar av polisen, nätkurs (s.k. "putkalaki").
- Undersökning av brott mot barn (fältarbete), nätkurs.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### Tidigare studier

Studieperioden Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet.

## Delperiod 4. Alarmuppdrag och övervakning 2 (5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod

- är den studerande förtrogen med polisens operativa ledningssystem och kan fungera under uppdrag med flera patruller
- är den studerande förtrogen med polisens taktik för eftersökning av personer



- kan den studerande fungera vid grundläggande övervaknings- och alarmuppdrag samt motivera befogenheterna som hör samman med dem
- identifierar den studerande krävande situationer med växelverkan samt till dem relaterade handlingsmodeller som kräver expertis (bl.a. taktisk förhandling, meddelande om dödsbud samt polissamarbete med social- och hälsovården)
- känner den studerande till bötes- och straffprocesserna och kan handla enligt dem.

### **Ämneshelheter**

- Taktik för eftersökning av person
- Uppdrag med flera patruller
- Operativt ledningssystem
- Ordningsövervakning
- Bötesförfarande
- Taktisk förhandling och meddelande om dödsbud

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen på nätet, förberedande gruppuppgifter inför övningar.
- Bötesförfarande inom polisen, nätkurs.
- Delperioden ska vara påbörjad före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Delperioderna Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet, samt Alarmuppdrag och övervakning 1.

## **Delperiod 5. Ledning av övervaknings- och utryckningsverksamhet (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- tillämpa verksamhetsmetoder och -sätt i olika övervaknings- och alarmsituationer samt utvärdera deras inverkan
- använda analyserad information vid planeringen av övervaknings- och alarmverksamhet samt vid inriktningen av verksamheten
- fungera som patrullchef. Den studerande känner till de initiala åtgärderna före ett uppdrag med flera patruller (monipa)
- utföra analysprocessen för ett operativt uppdrag.

### **Ämneshelheter**

- System för ledning på fältet och situationsledning
- Allmän ledning av övervakning
- Ledning av patrull
- Planering av krävande situationer (vati), speciellt krävande situationer (erti) m.m.

- Planering och genomförande av övervakningstema

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Studieperioden Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet.

## **Brottsbekämpnings- och utredningskompetens**

Efter utförd studiehelhet innehar den studerande avancerade kognitiva och praktiska färdigheter samt förmår verka självständigt i expertuppgifter inom brottsbekämpning- och utredning.

Efter studiehelheten kan den studerande

- tillämpa kunskaps-, färdighets- och värdegrunder i anslutning till brottsbekämpnings- och utredningsuppdrag samt motivera sina åtgärder
- tillämpa verksamhetsmetoder och -sätt vid olika brottsbekämpnings- och utredningssituationer samt utvärdera deras inverkan
- utnyttja analyserad information vid planering, inriktning och genomförande av utredningar
- redogöra för centrala funktioner i anslutning till undersökningsledning och för förundersökningssamarbetets betydelse under en straffprocess.

Studiehelheten Kompetens för övervaknings- och alarmverksamhet (18 sp) består av följande studieperioder:

- Grunder i brottsbekämpning (3 sp)
- Förundersökning (15 sp).

## **Grunder i brottsbekämpning (3 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- redogöra för målen och de centrala åtgärderna vid en förundersökning, för parterna och deras rättigheter, samt för allmänna bestämmelser och närvaro under en förundersökning
- redogöra för strukturen i ett förundersökningsprotokoll och dess betydelse i straffprocessen
- förklara de grundläggande begreppen inom offentlighetslagstiftningen
- registrera en grundanmälan i datasystemet för polisärenden (PATJA)
- definiera den tekniska undersökningens betydelse som en del av förundersökningen.

## Ämneshelheter

- Grunder i förundersökning
- Förundersökningen som en del av straffprocessen
- Förundersökningsprotokoll
- Grundläggande begrepp inom offentlighetslagstiftningen
- Datasystemet för polisärenden (PATJA)
- Inledning till teknisk undersökning

## Obligatoriska prestationer

- Tentamen, uppvisningsprov, seminarier (essä, kamratrespons och inbördes utvärdering, presentation).
- Studieperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

## Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

## Tidigare studier

Förutsätts inte

# Förundersökning (15 sp)

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

## Delperiod 1. Inledande åtgärder (2,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- undersöka en brottsplats
- finna och ta användbara prover (fingeravtryck, fotspår, formavgjutningar, krutröksprov, dna-prov, glas- och målfärgsprov, föremål)
- framställa en fotobilaga av god kvalitet från platsen för ett trafik- eller egendomsbrott
- utföra baslinjemätning
- självständigt utföra en personregistrering.

## Ämneshelheter

- Dokumentering
- Tagande av prover
- Personregistrering
- Undersökning av trafikbrottsplats
- Undersökning av plats för egendomsbrott
- Stämning
- Sammanfattande övning på brottsplatsen

- Datasystem

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

Studieuppgifterna (dokumentering, tagande av prover, personregistrering, undersökning av ort för egendomsbrott och sammanfattande övning på brottsplatsen) bedöms enligt godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperiod Grunder i brottsbekämpning.

### **Delperiod 2. Förhör (2 sp)**

#### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- utföra inledande samtal och förhör ur en taktisk synvinkel enligt anvisningar och föreskrifter
- förstå särdragen i bemötandet av ett barn
- använda polisens blanketter.

#### **Ämnesshelheter**

- Förhörpsykologi (innefattar inledande samtal)
- Växelverkan vid förhör
- Förhörsteori (innefattar inledande samtal)
- Bemötande av barn i polisverksamheten

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen
- Fullföljande av nätkursen "Undersökning av brott riktade mot barn" med godkänt resultat.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Studieperiod Grunder i brottsbekämpning.

## Delperiod 3. Tvångsmedel och informationsanskaffning (3,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- tillämpa tvångsmedel som riktas mot frihet, egendom och person
- beskriva cybersäkerhetsomgivningen som fenomen
- redogöra för de centralaste aspekterna inom digital bevisning
- verka i cybermiljö
- använda register och andra öppna källor som polisen har tillgång till som hjälp vid förundersökningen
- definiera förutsättningarna för att vistas i landet, samt metoderna för övervakning
- skriva ett bötesföreläggande.

### Ämneshelheter

- Tvångsmedel som riktas mot frihet, egendom och person
- Cyberbrottslighet
- Informationsanskaffning
- Övervakning av utlänningars förutsättningar att vistas i landet
- Bötesförfarande

### Obligatoriska prestationer

- Tentamen, seminarier, övningar, inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### Tidigare studier

Studieperiod Grunder i brottsbekämpning.

## Delperiod 4. Brotts typernas särdrag (4,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- utföra de centrala taktiska och tekniska undersökningsåtgärderna som behövs för att utreda ett brott
- motivera undersökningsåtgärderna så som en rättvis rättegång samt de grundläggande och mänskliga rättigheterna förutsätter
- tillämpa handlingsmetoder vid undersökning av olika brottstyper
- utvärdera de valda handlingsmetodernas inverkan
- använda datasystemen enligt anvisningarna.

### Ämneshelheter

Delperioden består av sex teman:

- 1) Våld och dödsorsak
- 2) Rattfylleri
- 3) Egendomsbrott
- 4) Narkotikabrott
- 5) Förfalskningar
- 6) Förutsättningar för rättvis rättegång under förundersökningen.

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter.
- Skriftlig tentamen och studieuppgift ingår i temat Våld och dödsorsak.
- Nätkursen Beslag–kvarstad–förverkandepåföljder.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Grunder i brottsbekämpning.

Delperioderna "Förhör" och "Tvängsmedel och informationsanskaffning" ska vara avklarade innan man deltar i temana rattfylleri, egendomsbrott och narkotikabrott.

## **Delperiod 5. Ledning av undersökningsverksamheten och förundersökningssamarbete (2,5 sp)**

Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- redogöra för brottsbekämpningens uppgifter och struktur i den nuvarande verksamhetsmiljön
- identifiera centrala samarbetsparter och intressentgrupper vid förundersökningen
- definiera den egna rollen som medlem i utredningsgruppen
- välja, motivera och registrera rutinmässiga beslut i en förundersökning
- självständigt utföra en ordinär förundersökning för ett brott
- kritiskt granska en förundersökningsprocessen
- redogöra för att åtgärderna under förundersökningen är av tillräcklig kvalitet på det sätt som en rättvis rättegång förutsätter, som en del av straffprocessen.

### **Ämnesselheter**

- Organiserad brottsbekämpning
- Arbete som medlem i utredningsgruppen
- Förundersökningens beslut
- Underordnades kompetens vid undersökningsuppgifter
- Projektutredning
- Förundersökningssamarbete

- Förundersökningens intressentgrupper
- Förundersökningens kvalitet
- Seminarium
- Förundersökningens betydelse i straffprocessen

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, seminarier och inlärningsuppgifter i anslutning till dem.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperiod Grunder i brottsbekämpning.

## **Utvecklingskompetens i samhällssäkert**

Då den studerande har genomfört studiehelheten har denna övergripande och avancerade kunskaper inom sitt område om säkerhet i samhället, vilket inbegriper kritisk förståelse för och bedömning av teorier, centrala begrepp, metoder och principer.

Efter studiehelheten kan den studerande

- rättvist tillämpa central lagstiftning som reglerar polisverksamheten i olika beslutssituationer och motivera sitt handlande
- planera, genomföra, utvärdera och utveckla polisverksamheten i olika verksamhetsmiljöer genom att utnyttja den egna branschens forskningsrön
- samarbeta med olika myndigheter och intressentgrupper
- analysera och reflektera över det egna handlandet samt betydelsen av de egna attityderna i yrkesmässiga, interaktiva situationer.

Studiehelheten Utvecklingskompetens i samhällssäkerhet (32 sp) består av följande studieperioder:

- Polisen, individen och samhället (4 sp)
- Rättsliga grunder för polisverksamheten (12 sp)
- Polisens tillståndsövervakning (3 sp)
- Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning (6 sp)
- Forskning, utveckling och innovationer (7 sp).

## **Polisen, individen och samhället (4 sp)**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## Delperiod 1. Polisen, individen och samhället (3,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- definiera polisens verksamhetsmiljö, uppgifter, organisation, värderingar och etiska grund
- analysera och reflektera över det egna handlandet samt betydelsen av de egna attityderna i yrkesmässiga, interaktiva situationer
- möta olika klienter och klientgrupper samt utvärdera multikulturalismens betydelse i polisarbetet på samhälls nivå
- definiera grundbegrepp inom kriminologin och förklaringsteorier gällande brottslighet samt den finländska brottslighetens grunddrag.

### Ämnesshelheter

- Polisen, individen och samhället

### Obligatoriska prestationer

- Inlärningsuppgifter, individuellt och i grupp.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### Tidigare studier

Förutsätts inte.

## Delperiod 2. Internationell kompetens inom polisen (0,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- beskriva effekterna av internationaliseringen och dess möjligheter i sitt arbete.

### Ämnesshelheter

- EU och EU:s prioriteringar för den inre säkerheten och hur prioriteringarna påverkar den finska polisens verksamhet
- Det internationella samarbetets former och mekanismer
- Internationaliseringens möjligheter för polisen och dess personal

### Obligatoriska prestationer

- Inlärningsuppgifter och tentamen på nätet.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.



## Tidigare studier

Förutsätts inte.

# Rättsliga grunder för polisverksamheten (12 sp)

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

## Delperiod 1. Inledning till rättskänedom (0,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- definiera centrala juridiska grundbegrepp
- klassificera rättskällorna
- tillämpa rättsnormerna i ett enkelt, grundläggande fall
- självständigt söka juridisk information
- ange rättskällorna i skriftliga studieuppgifter.

### Ämnesshelheter

- Rättsligt tänkande
- Rättsliga begrepp
- Rättskällor
- Informationsöknin

### Obligatoriska prestationer

- Inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## Tidigare studier

Förutsätts inte.

## Delperiod 2. Befogenhetssystemets grunder (3,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd delperiod kan den studerande

- definiera de centrala begreppen i polisens befogenhetssystem, befogenheternas restriktionsprinciper, de grundläggande och de mänskliga rättigheternas koppling till polisens befogenhetsanvändning

- kan tillämpa polisens befogenheter i konkreta polisuppgifter
- kan bestämmelserna om användning av maktmedel och kan tillämpa dem vid utövande av polisens befogenheter.

### **Ämneshelheter**

- Polisens uppgifter
- Grunderna för polisens befogenheter
- De grundläggande och de mänskliga rättigheterna, grundlagen och människorättskonventionerna i polisens arbete

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter.
- Polisen som djurskyddsmyndighet, nätkurs.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 3. Laglighet och rättsskydd i polisens verksamhet (0,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod

- kan den studerande tolka centrala bestämmelser om befogenheter, tillämpa befogenheter i ett konkret fall och lösa frågor som rör utövandet av befogenheter
- behärskar den studerande bestämmelserna som är relaterade till användning av maktmedel och nödvärn
- besitter den studerande grundläggande kunskap om handräckning, polisundersökning och ordningslagens systematik.

### **Ämneshelheter**

- Allmänna bestämmelser för polisens befogenheter PoIL 1kap.
- Polisens befogenheter, PoIL 2 kap.
- Hemfrid och offentlig frid, SL 24 kap.
- Nödvärn, SL 4 kap.
- Polisens laglighetsövervakning och rättsskydd

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Delperiod Befogenhetssystemets grunder.

## **Delperiod 4. Allmän straffrätt (1,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- definiera straffrättens centrala begrepp, principer, grundläggande och uteslutande straffrättsligt ansvar
- tillämpa rättsnormer i ett konkret fall och lösa rättsliga tillämpningsproblem.

### **Ämneshelheter**

- Grundläggande förutsättningar för straffrättsligt ansvar, SL 1, 3–5 kap.
- Brott som riktar sig mot liv och hälsa, SL 21 kap.

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 5. Brottens kännetecken (2,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- tolka centrala brottstyper, tillämpa rättsnormer i ett konkret fall och lösa rättsliga tillämpningsproblem
- definiera det straffrättsliga påföljdssystemets huvuddrag.

### **Ämneshelheter**

- Straffrättsligt påföljdssystem, SL 2, 2a, 2b, 2c, 6, 7 och 8 kap. samt lagen om verkställighet av samhällspåföljder och lagen om verkställighet av böter
- Brottstyper, RL 2, 2a, 2b, 2c, 6, 7, 9, 15,16,17,20, 23, 24, 25, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 44, ja 50 kap och siffror i tillämpliga delar.

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, nätkurser, inlärningsuppgifter.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 6. Grunder i straffprocessrätt (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- definiera de centrala grundbegreppen inom straffprocessrätt
- fastställa de centrala strukturerna och principerna inom straffprocessrätt
- tillämpa straffrättsliga bestämmelser i konkreta fall med beaktande av bestämmelserna om grundläggande och mänskliga rättigheter
- lösa juridiska tillämpningsproblem
- tillämpa straffprocessrättsliga bestämmelser och lösa tillämpningsproblem i samband med påvisande av brott, särskilt med tanke på bevisningen
- fastställa och tillämpa de straffrättsliga bestämmelserna om förfarande vid förundersökningen, som förberedande skede i straffprocessen.

### **Ämneshelheter**

- Straffprocessens förlopp samt bestämmelserna om förundersökning, åklagarverksamhet och domstolsförfarande, särskilt med tanke på parterna i polisens arbete och straffprocessen

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamina, essä.
- Förundersökningslagen-nätkurs.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 7. Rättvis straffprocess (0,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande tolka och tillämpa

- tolka och tillämpa begrepp i anslutning till fastställandet av målsägandens skyddsbehov
- tolka och tillämpa specialfrågor i anslutning till bevis i brottmål (identifiering, registrering av förhör) med beaktande av förundersökningens förberedande roll i straffprocessen på det sätt som förutsätts i förundersökningslagen (FöUL 1:2,2)
- tolka och tillämpa centrala straffprocessrättsliga bestämmelser i konkreta praktiska situationer (befogenhetens betydelse)
- tolka och tillämpa skyddsåtgärder för personer i sårbar ställning i sensitiva brottmål
- identifiera särdragen i utredningen av brott mot djur, polisens roll som djurskyddsmyndighet, betydelsen av djurhållningsförbud och polisens åtgärder vid övervakningen av djurhållningsförbud.

### **Ämneshelheter**

- Identifiering av målsägandens skyddsbehov i förundersökningen och vidtagande av åtgärder i anslutning till den
- Specialfrågor i anslutning till bevisningen i brottmål: identifiering, registrering av förhör och betydelsen av tvångsmedel samt betydelsen av redogörelsedelen i förundersökningsprotokollet
- Förståelse av förundersökningens betydelse som en del av straffprocessen
- Tillämpning av processrättsliga bestämmelser i praktiska fall och den allt viktigare betydelsen av brottsutredningens grundläggande arbete för strävan efter materiell sanning i brottmålets slutresultat
- Åtgärder som sensitiva brottmål förutsätter i praktiska fall
- Utredning av brott mot djur
- Polisen som djurskyddsmyndighet
- Djurhållningsförbud och övervakning av det

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsdagbok.
- Essä
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Delperiod Grunder i straffprocessrätt.

### **Delperiod 8. Privaträtt (1 sp)**

#### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- definiera privaträttsliga, centrala juridiska grundbegrepp, principer och strukturer i polisens arbete
- tillämpa rättsnormer i konkreta fall med polisåtgärder
- lösa rättsliga tillämpningsproblem som hör samman med polisuppdrag.

## **Ämneshelheter**

- Avtalsrätt
- Familje- och arvsrätt
- Bolagsrätt
- Skadeståndsrätt
- Brottskadela

## **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen.
- Delperioden ska vara utförd med godkänt resultat före praktiken.

## **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

# Polisens tillståndsövervakning (3 sp)

## **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- redogöra för de centrala principerna inom förvaltningsverksamhet och principerna för god förvaltning
- beskriva processen i förvaltningsärende och dess rättsskyddssystem
- fastställa tillståndsförvaltningens centrala uppgifter inom polisen och deras betydelse för polisverksamheten
- övervaka den privata säkerhetsbranschen, körrätter, vapentillstånd och utföra utlänningsövervakning.

## **Ämneshelheter**

- Förvaltningsärenden
- Tillstånd som polisen beviljar
- Grunderna i övervakning av den privata säkerhetsbranschen
- Utlänningsärenden

## **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen, inlärningsuppgifter

## **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

# Planering av polisverksamheten och grunderna i ledning (6 sp)

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

## Delperiod 1. Arbetsgemenskapsfärdigheter (1,5 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd delperiod kan den studerande

- utvärdera och utveckla den egna arbetsgemenskapens verksamhet och fungera som en ansvarsfull medlem inom arbetsgemenskapen
- förstå vikten av personaladministrativa instruktioner i arbetsgemenskapen (inklusive intern övervakning och förmansövervakning) samt veta vad som avses med begreppen
- handla konstruktivt i krävande situationer
- se till det egna välbefinnandet i arbetet.

### **Ämneshelheter**

- Verksamhet i arbetsgemenskapen
- Krävande situationer i arbetslivet
- Välbefinnande i arbetet och att orka i arbetet
- Polisförvaltningens anvisningar för krävande situationer i arbetslivet
- Elementen för chefsövervakning och intern övervakning

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgift, grupparbeten, tentamen.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## Delperiod 2. Utveckling av verksamheten (1,5 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- utvärdera och utveckla den egna arbetsgemenskapens verksamhet och fungera som en ansvarsfull medlem inom arbetsgemenskapen
- fungera konstruktivt i förändringar.

### **Ämnesshelheter**

- Projektarbete
- Ledning vid förändring
- Ledningsetik
- Utveckling av verksamheten

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter, självvärdering och inbördes utvärdering.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Delperiod 3. Strategisk ledning av organisationen (1,5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- kan förklara strategiarbetets grundstruktur
- kan förklara grunderna i resultatledning
- kan förklara grundstrukturen för polisens strategiska ledning
- känner till polisens strategiinnehåll
- kan bilda sig en uppfattning om förändringsfaktorerna i polisens framtid och verksamhetsmiljö.

### **Ämnesshelheter**

- Grundbegreppen inom strategiarbete och strategisk ledning
- Grunderna i resultatstyrningen
- Polisens strategi och strategiska ledning
- Scenarioarbete och framtidsforskning

Under kursen diskuteras också aktuella frågor och föredrag/anföranden hålls på svenska.

### **Obligatoriska prestationer**

- Förhandsuppgift, tentamina.

### **Bedömningsskala**

Delperioden bedöms på skalan 0–5.



## Tidigare studier

Förutsätts inte.

## Delperiod 4. Informationsstyrd polisverksamhet (1,5 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- känner grundbegreppen inom informationsstyrd polisverksamhet och analys, samt grunderna för lokalpolisens brottsspanings- och analysfunktioner
- förstår betydelsen av informationsstyrd polisverksamhet och analys som redskap för strategisk och operativ ledning inom polisen
- förstår betydelsen av behandlingen av observationsuppgifter såväl ur ett brottsspanings- och analytiskt perspektiv, som ur ett dagligt perspektiv inom polisen.

### Ämnesselheter

- Förebilder, utveckling, nuläge och mål för underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet samt analysverksamhet
- Den operativa och administrativa dimensionen inom underrättelseledd och kunskapsbaserad polisverksamhet samt analysverksamhet

### Obligatoriska prestationer

- Inlärningsuppgifter.

### Bedömningsskala

Delperioden bedöms på skalan 0–5.

## Tidigare studier

Förutsätts inte.

## Forskning, utveckling och innovationer (7 sp)

### Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- välja antingen en operativ eller forskningsinriktad form för lärdomsprovet
- utvärdera och analysera YH-lärdomsprov som gjorts tidigare
- använda bibliotekets informationssökningsredskap för sitt lärdomsprov
- utnyttja läroböcker om lärdomsprov i sitt eget lärdomsprov
- välja material och metod för lärdomsprovet
- förstå forskningsprocessen och principerna för den
- göra upp en arbetsplan för lärdomsprovet.

## **Ämneshelheter och delperioder**

- Lärdomsprov och vetenskapligt skrivande
- Principer för forskning och utveckling
- Forskningsmetoder

## **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter, inlärningsdagbok.

## **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

# Praktik (55 sp)

Den studerande arbetar under ledning i den operativa polisverksamheten på manskapsnivå, med uppdrag inom övervaknings- och alarmverksamhet, samt trafikövervakning och brottsbekämpning. Dessutom bekantar sig den studerande med arbetsuppgifter inom kundbetjäning, teknisk brottsutredning och tillståndsovervakning.

Studieperioden är en väsentlig del av den studerandes yrkesmässiga utveckling med sikte på grundläggande uppdrag på manskapsnivå inom polisen.

Under praktiken bildar sig den studerande en uppfattning om polisens grundläggande uppdrag och deras krav.

Studieperioden äger rum vid en på förhand bestämd polisinrättning i egenskap av yngre konstapel med tidsbundet tjänsteförhållande.

## **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- förstå sin egen ställning i arbetsgemenskapen och agera i enlighet med arbetslivets krav
- agera på det sätt som polisens värden förutsätter i den operativa polisverksamheten
- utföra grundläggande arbetsuppgifter på manskapsnivå inom övervaknings- och alarmverksamhet
- utföra grundläggande arbetsuppgifter på manskapsnivå inom brottsbekämpning
- förstå betydelsen av polisens uppgifter inom kundtjänst, tekniska brottsutredningar och tillståndsovervakning i den operativa polisverksamheten
- inhämta och tillämpa teoretisk kunskap i grundläggande uppdrag inom operativ polisverksamhet
- bedöma sin egen kompetens och sitt utvecklingsbehov.

## **Ämneshelheter**

- Praktikorientering
- Arbetslivsvägledning
- Karriärkunskaper och stärkande av yrkesidentiteten
- Övervaknings- och alarmverksamhet
- Trafikövervakning
- Brottbekämpning
- Introduktion i arbetsgemenskapen
- Kundbetjäning
- Teknisk brottsundersökning
- Tillståndsovervakning

### **Obligatoriska prestationer**

- Utförd handledd praktik och godkänd bedömning av praktikperiodens handledare.
- Självbedömning och uppgift med rekrytering av studerande.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

En förutsättning för utnämning under praktiktiden är tillräcklig studierättstid (3+1 år) för den tid praktiken pågår och för de studier som följer därefter.

En förutsättning för utnämning under praktiktiden är att följande studieprestationer har blivit godkända:

- Studieperiod Grunder i brottbekämpning
- Studieperiod Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet
- Studieperiod Körteknik och -taktik
- Studieperiod Trafiksäkerhet
- Studieperiod Rättsliga grunder för polisverksamheten
- Delperioderna Användning av maktmedel 1–3 under studieperioden Användning av maktmedel och maktmedelstaktik. Användning av maktmedel 4 har påbörjats
- Delperioderna Kommunikations- och ledningssystem inom polisen, Första hjälpen samt Alarmuppdrag och övervakning 1 under studieperioden Operativ fältverksamhet och ledning. Delperioden Alarmuppdrag och övervakning 2 har påbörjats
- Delperioderna "Inledande åtgärder", "Förhör", "Tvångsmedel och informationsanskaffning" samt "Brottstypernas särdrag" under studieperioden Förundersökning
- Nätkurser som uppfyller de krav som arbetslivet ställer
- Giltigt nivåprov för tjänstevapen samt de 2 övningsomgångar/kalenderår som lagen förutsätter.

En studerande som utnämns till ett tjänsteförhållande för viss tid som yngre konstapel ska uppfylla de extra krav som ställs på dem som utbildas till polismän (lagen om polisyrkeshögskola 24 §). Dessa är finskt medborgarskap, lämplig hälsa, oförvitlighet samt körrätt för kategori B.

Av en studerande som utnämns till tjänsteförhållande för en viss tid som yngre konstapel förutsätts minst den fysiska konditionsnivå för arbete som avses i Polisstyrelsens föreskrift (2020/2013/4693, testning av fysisk kondition inom polisförvaltningen).

## Lärdomsprov (15 sp)

Den studerande gör ett lärdomsprov som anknyter till praktiska sakkunniguppgifter inom det egna yrkesområdet. Lärdomsprovet kan vara ett operativt utvecklingsarbete som svarar på behov i arbetslivet, eller annan tillämpande forskning vars mål är att utveckla och påvisa den studerandes förmåga att tillämpa sina kunskaper och färdigheter i praktiska sakkunniguppgifter i anslutning till yrkesstudierna. Dessutom avlägger den studerande ett mognadsprov i anslutning till lärdomsprovet.

### Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- skaffa fram, analysera och tillämpa information i utvecklandet av den egna branschen
- begreppsliggöra fenomen inom polisbranschen och den inre säkerheten på basis av forskningsbaserad information
- utnyttja lämpliga forsknings- och utvecklingsmetoder för att presentera ny information
- följa grundprinciperna för god vetenskaplig praxis samt behärska datasäkerhets- och personuppgiftsfrågor i anslutning till lärdomsprovet
- presentera kunskapsbaserade utvecklingsförslag för arbetslivet
- arbeta långsiktigt och systematiskt
- utarbeta ett lärdomsprov som följer anvisningarna och som utvecklar den studerande själv, arbetsgemenskapen och branschen.

### Ämnesselheter

- Riktlinjer för lärdomsprovet, att bekanta sig med processen och kraven
- Programmet Ouriginal för identifiering av plagiat
- Träffar med seminariegruppen
- Workshoppar för lärdomsprov
- Bearbetande av lärdomsprov
- Publicering av färdigt lärdomsprov
- Arkivering av färdigt lärdomsprov
- Skrivande av mognadsprov

### Obligatoriska prestationer

Seminarier, plan för lärdomsprovet, lärdomsprov, mognadsprov.

### Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### Tidigare studier

Den studerande har inlett studieperioden Forskning, utveckling och innovationer.

# Fritt valbara studier

## Anordnande av en internationell vecka (3–5 sp)

### Kompetensmål

Den internationella veckan vid polisyrkeshögskolan ordnas av ett litet team studerande. De studerandes uppgift är att planera veckans program, göra bokningar och arrangemang, ansvara för kommunikationen, fungera som värd för den internationella veckan samt att sköta transporter som behövs under veckan. Studerandeteamet ansvarar också för att samla in respons och analysera den, samt att lyfta fram vad som behöver utvecklas.

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- organisera och vara värd för ett internationellt evenemang i samarbete med andra
- förstår betydelsen av interaktionsförmåga och kan använda den
- vågar tala engelska i yrkesrelaterade situationer
- jämföra polisverksamheten i olika länder och dela med sig av god praxis
- beakta kulturella skillnader vid umgänge, samt uppskattar kulturell mångfald
- utvärdera den internationella veckan samt sin egen insats under veckan.

### Ämneshelheter

- Att ordna och vara värd för ett internationellt evenemang
- Att fungera i grupp
- Mångkulturell växelverkan
- Vidareförande av egen sakkunskap
- Europeisk polisutbildning och -verksamhet

### Obligatoriska prestationer

- Veckans program.
- Att sköta praktiska arrangemang och kommunikation.
- Aktivt värdskap och deltagande i programmet.
- Transporter enligt programmet. Inbördes utvärdering och självbedömning.

### Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### Tidigare studier

Hanteringsprov för fordon.

# Datasystemet för polisärenden (PATJA) vid taktisk undersökning (2 sp)

## Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- registrera de utredningsåtgärder som behövs för att utreda det aktuella fallet
- motivera de valda åtgärderna med laghänvisning
- utvärdera om andras registreringar är lagenliga och gjorda enligt bestämmelserna.

## Ämneshelheter

- Taktisk utredning
- Datasystemet för polisärenden

## Obligatoriska prestationer

- Godkänt utförande av studieuppgifter och inbördes utvärdering.

## Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## Tidigare studier

Delperioderna 1 (Inledande åtgärder), 2 (Förhör) och 3 (Tvångsmedel och informationsanskaffning) under studieperioden Förundersökning ska vara avklarade med godkänt resultat. Dessutom ska den 4:e delperiodens (Brottstypernas särdrag) ämnesområden för våld, rattfylleri och egendomsbrott vara avklarade med godkänt resultat.

# Deltagande i den internationella veckan (2–3 sp)

## Kompetensmål

Den studerande deltar i den internationella veckan vid Polisyrkeshögskolans samarbetshögskola. Den studerande utför eventuella uppgifter i förväg, deltar i programmet för den internationella veckan och håller en presentation om veckans erfarenheter.

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- förstår betydelsen av interaktionsförmåga och samarbete och kan använda dem
- vågar tala engelska i yrkesrelaterade situationer
- jämföra polisverksamheten i olika länder och dela med sig av god praxis
- beakta kulturella skillnader vid umgänge, samt uppskattar kulturell mångfald.

## Ämneshelheter

- Mångkulturell växelverkan
- Vidareförande av egen sakkunskap
- Europeisk polisutbildning och -verksamhet

### **Obligatoriska prestationer**

- Förhandsuppgift för den internationella veckan.
- Aktivt deltagande i den internationella veckans program.
- Presentation om den internationella veckans erfarenheter.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **E-FIRST-nätkurs: Som polis i cybermiljö (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Syftet med kursen är att ge den studerande grundläggande beredskap att bistå offer för cyberbrott vid mottagandet av anmälningar samt att inleda utredningen av brottet.

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda FIRST-verktyget på brottsplatsen
- identifiera och omhänderta eventuell digital bevisning i samband med det fall som undersöks
- planera och genomföra eftersökningar i cybermiljö
- förstå skillnaden mellan brott som riktas mot cybermiljön och sådana som utnyttjar cybermiljön
- förstå den roll som första patrullen spelar vid utredning av cyberbrott.

### **Ämneshelheter**

- Internet och dess tjänster
- informationsanskaffning från öppna källor
- apparater och teknik
- brott som riktar sig mot cybermiljön och som utnyttjar den
- omhändertagande av digitala bevis
- praktiska handlingsmodeller för att lösa tekniska problem
- FIRST-verktyget

### **Obligatoriska prestationer**

- Fullföljande av nätkursmaterialet och övningarna med godkänt resultat.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Kursen rekommenderas inte i början av studierna.

## **Förebyggande verksamhet i praktiken (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- planera och genomföra en presentation för olika målgrupper (idéer, innehållsproduktion, organisera genomförandet, kommunikation, utvärdering)
- fungera i olika verksamhetsmiljöer och ta olika målgruppers behov i beaktande för att förbättra säkerheten.

### **Ämneshelheter**

- Planering av presentationer eller av egen insats i en större helhet
- Organisering av tillställning
- Polisens kommunikation
- Utvärdering och presentation av resultaten

### **Obligatoriska prestationer**

Planering, genomförande och rapportering.

Under studieperioden planerar och genomför den studerande en presentation för minst tre olika målgrupper om något ämne som främjar säkerheten eller skyddar mot brott. Den studerande utarbetar en rapport om genomförandet och bifogar presentationsmaterialet eller en beskrivning av det till framställningen.

Syftet med studieperioden är att förbättra den studerandes förutsättningar för att uppträda som polis inför olika slags publik och att beakta olika målgruppers behov för att förbättra säkerheten. Studieperioden genomförs i samarbete med målgruppen (skola, vårdinrättning, förening eller liknande) och/eller polisinrättningen.

Alternativt kan deltagande i något av Polisyrkeshögskolans eller polisenhetens förebyggande projekt inkluderas som en prestation i studieperioden, varvid den studerande utreder projektets mål i sin rapport samt sin andel av helheten och sin bedömning av det han eller hon har lärt sig under projektet.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Minst 10 sp Polis (YH)-studier.



## Fortsättningskurs i metodik 1 - Kvalitativa metoder (3 sp)

(Ordnas på svenska)

### Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva praxis för en kvalitativ undersökning
- tolka kvalitativa vetenskapliga undersökningar
- planera ett kvalitativt undersökningsupplägg
- utföra en intervjuundersökning
- beskriva analysmetoder för en kvalitativ undersökning.

### Ämnesshelheter

- Forskningsinriktningar för den kvalitativ undersökning
- Intervjumaterial, insamlande och behandling av detta
- Analysmetoder för kvalitativ forskning

### Obligatoriska prestationer

- Tentamen alternativ inlärningsuppgift.

### Bedömningsskala

Studieperioden bedöms med skalan 0–5.

### Tidigare studier

Forskning, utveckling och innovationer (eller motsvarande).

## Fortsättningskurs i metodik 2 - Kvantitativa metoder (3 sp)

(Ordnas på svenska)

### Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva hur en kvantitativ undersökning görs
- söka och utnyttja statistisk information samt tolka kvantitativa vetenskapliga undersökningar
- planera ett kvantitativt undersökningsupplägg
- utföra en intervjuundersökning och en kvantitativ analys genom ett statistikprogram.

### Ämnesshelheter

- Den kvantitativa forskningens process och planering av den

- Enkätmaterial och behandlingen av material
- Forskningsanalys
- Tabeller och figurer
- Statistik
- Tolkning

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen alternativ inlärningsuppgift.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms med skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Forskning, utveckling och innovationer (eller motsvarande).

## **Fortsättningskurs i metodik 3 - Operativt lärdomsarbete (3 sp)**

(Ordnas bara på svenska)

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva idéer för utvecklande arbetsforskning och undersökande utveckling
- beskriva de krav som ställs på resultatet av operativt arbete och den rapport som gäller detta
- planera operativt arbete, resultat och en rapport som gäller detta
- inhämta och utnyttja information och forskningsmetoder i det operativa lärdomsprovet.

### **Ämnesselheter**

- Form, innehåll och krav för det operativa lärdomsarbetet
- Utvecklande arbetsforskning och undersökande utveckling
- Överensstämmelse mellan det operativa arbetets produkt och rapporten
- Innehållskrav för rapporten
- Projektplan
- Obligatoriska prestationer
- Tentamen eller inlärningsuppgift.

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen och inlärningsuppgift.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan godkänd/underkänd.

## **Tidigare studier**

Studieperioden Forskning, utveckling och innovationer bör vara inledd.

# Fungera som internationell tutor (2 sp)

## **Kompetensmål**

Den internationella tutorn deltar i planeringen av tutorverksamheten, mottagandet av utbytesstuderande, hjälper nya studerande i praktiska frågor, såsom att bekanta sig med läroanstalten och att bli en del av studerandesamfundet.

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- förstå nyttan av inbördes stöd i fråga om att bekanta sig med nya kulturer eller samhällen
- hjälpa internationella utbytesstuderande att etablera sig vid Polisyreshögskolan
- beakta kulturella skillnader vid umgänge, samt uppskatta kulturell mångfald.

## **Ämneshelheter**

- Planeringsmöten för internationell tutorverksamhet
- Stöd av internationella utbytesstuderande och integration av dessa i studerandesamfundet

## **Obligatoriska prestationer**

Deltagande i planeringsmöten för internationell tutorverksamhet. Aktivt deltagande i tutorverksamheten, särskilt under utbytesstudentens orienteringsvecka, men även under terminen.

Rapport om tutorverksamhet.

## **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## **Tidigare studier**

Hanteringsprov för fordon.

# Förberedande kurs i engelska (1 sp)

## **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- använda språkets centrala grundläggande strukturer och terminologi muntligt och skriftligt.

## **Ämneshelheter**

- Språkets grundstrukturer
- Allmänspråk och termer inom polisbranschen

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter, tentamen i grammatik
- Aktivt deltagande i undervisningen
- Studerande som underkänns i utgångsnivåtestet i engelska avlägger en förberedande kurs i engelska.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

Bedömningen stöder sig på den europeiska referensramen för kunskapsnivåbeskrivningar samt på nationella YH-kunskapsnivåbeskrivningar som härletts ur denna (engelska i tal och skrift). Kunskapsnivå B1.

Den förberedande kursen i engelska hjälper den studerande att nå den utgångsnivå som krävs i den studieperiod i skriftlig och muntlig kommunikation i engelska som hör till studierna.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Förberedande kurs i finska (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- språkets centrala grundläggande struktur
- det centrala ordförrådet
- använda finskan i de vanligaste muntliga och skriftliga språkbrukssituationerna
- utnyttja ordböcker och andra hjälpmedel
- utnyttja olika språkinlärningsstrategier.

### **Ämnesselheter**

- Språkets grundläggande struktur
- Terminologi för dagligt språkbruk
- Språkinlärningsstrategier

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter och ett aktivt deltagande i undervisningen.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan godkänd/underkänd.

Bedömningen stöder sig på den europeiska referensramen för kunskapsnivåbeskrivningar samt på nationella YH-kunskapsnivåbeskrivningar som härletts ur denna (finska i tal och skrift).  
Kunskapsnivå A1–A2.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## Grundkurs i arabiska för poliser (3 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- läsa och producera arabiska bokstäver och ljud
- ställa enkla frågor och svara på dem
- kommunicera muntligt med korta fraser
- förstå tal när ämnet är bekant och språket är tydligt och enkelt
- använda vardagligt ordförråd och grundläggande terminologi i anslutning till polisarbetet enligt sin färdighetsnivå.

### **Ämneshelheter**

- Det arabiska skriftsystemet
- Det arabiska uttalet
- Bildande av påståenden och frågemeningar med grundläggande struktur
- Vardagligt ordförråd och begränsat yrkesordförråd
- Talövningar på arabiska

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen och deltagande i närundervisning.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## Grundkurs i ryska för poliser (3 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- skriva kyrilliska bokstäver och uttala ryska språkljud

- kommunicera muntligt i korta meningar på ryska och förstå ryskt tal när ämnet är bekant och språket tydligt och enkelt
- läsa och skriva lätt text
- använda vardagsvokabulär och grundläggande polisvokabulär enligt egen kompetensnivå.

### **Ämneshelheter**

- Det ryska skrivsystemet
- Det ryska uttalet
- Formulering av grundläggande påstående- och frågesatser
- Vardagsvokabulär och grundläggande polisvokabulär
- Ryska talövningar

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen och inlärningsuppgifter.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Högskolepolitisk påverkan (YH) (1–5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- fungera som aktiv utvecklare av och medlem i högskolesamfundet
- interagera och främja de studerandes välbefinnande
- verka i arbetsgrupper inom arbetsgemenskapen och lär sig att utveckla sina interaktionsfärdigheter (innehållsplanering, organisering av genomförandet, analys av resultaten och kommunikation)
- ta ansvar i gruppen av studerande och samla in och producera respons till stöd för utvecklingen av undervisningen och den övriga verksamheten.

### **Ämneshelheter**

- Förtroendeuppdrag:
  - Ledning av studentkårsverksamheten (5 sp)
  - Medverkan i studentkårens styrelse (3 sp)
  - Kvalitetskontroll och påverkan (3 sp)
  - Representation av kursen (1 sp)
  - Medverkan i kommitté (1 sp)
- Medverkan som studeranderepresentant
- Studentkårsverksamhet
- Kvalitetskontroll

- Beredning av förslag och uttalanden som studentkåren gjort

### **Obligatoriska prestationer**

- Godkänt resultat förutsätter berömligt utförande av förtroendeuppdraget samt skriftlig slutrapport.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

Förtroendeuppdraget "Kvalitetskontroll och påverkan" inleds det första året under den studerandes tredje period.

## **Inledning till rättssociologi (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva rättssociologins grundbegrepp och teoretiska utgångspunkter
- särskilja möjligheterna att tillämpa den rättssociologiska forskningen i yrken inom forskning och rättsområdet.

### **Ämneshelheter**

- Rättssociologi som vetenskap
- Rättssociologins grundbegrepp och teoretiska utgångspunkter
- Tillämpning av rättssociologi i praktiken

### **Obligatoriska prestationer**

- Essä.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

# Kundbetjäning på finska - diskussionskurs på finska (1 sp)

(Ordnas på finska)

## Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- agera på finska i de mest vardagliga arbetssituationerna inom polisen
- uttrycka sig tydligt och på ett situationsanpassat sätt i arbetet
- uttrycka sina åsikter och motivera dem.

## Ämneshelheter

- Olika kommunikationssituationer på svenska
- Artighet och formalitet, att ge feedback på finska
- Möten och telefonsamtal
- Muntliga polisiära kundbetjäningsövningar
- Aktuella händelser och nyheter

## Obligatoriska prestationer

- Det förutsätts närvaro under kursen. Dessutom ska den studerande utföra samtliga övningar och aktivt delta i diskussionerna under kursen.
- Kompisfeedback.

## Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan godkänt/underkänt.

## Tidigare studier

Inga tidigare studier förutsätts.

# Kurs i rekrytering till polisen (1,5 sp)

(Ordnas på svenska)

## Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- ska inse viktigheten med att goda förberedelser och framställning av eget material inför ett uppträdande är grunden till att uppdraget kan genomföras på ett professionellt och yrkesmässigt gott sätt
- ska specialisera sig inom sitt ämnesområde och därigenom bli en yrkeskunnig expert på sitt område som presentationen innehåller



- ska erhålla kunskaper och färdigheter som krävs för att tala inför publik och kunna svara på frågor som gäller polisutbildningen och det ämne som studeranden representerar
- efter utförda prestationer har studeranden erhållit kunskap och information om hur rekryteringsarbeten inom polisförvaltningen utförs samt själv även erhållit personlig erfarenhet om framställning och utföranden
- feedback, genomgång och kommentarer från Nylands brigad.

### **Ämneshelheter**

- Förberedelser inför uppdraget, ta reda på information och framställning av gemensamt material
- Genomföra uppdraget genom att presentera sitt tilldelade ämnesområde till den utvalda publiken vid Nylands brigad i Ekenäs

### **Obligatoriska prestationer**

- Studeranden ska aktivt delta i förberedelser, genomförande och utvärdering av uppgiften.
- Studeranden bedöms efter att kursen har genomförts i sin helhet.
- Närvaroplikt förutsätts vid utförandet i Nylands brigad, gäller hela genomförandet i Dragsvik (tillställning, planering, genomförande, efterarbete mm.).

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan godkänt/underkänt.

### **Tidigare studier**

Tidigare studieprestationer kan inte räknas tillgodo, eftersom helheten av valbara kursen i rekrytering till polisen är uppbyggd som en helhet. Kursen genomförs som en helhet för att studeranden ska få godkänt resultat.

## **Kriminologi (3 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- utnyttja aktuell och central finländsk kriminologisk litteratur och forskning som källor vid studier av kriminalitet
- bedöma kriminalitet som ett socialt och samhälleligt fenomen
- jämföra olika faktorerers inverkan på kriminalitet.

### **Ämneshelheter**

- Kriminologi som vetenskap och kriminologiska grundbegrepp och vetenskapliga utgångspunkter
- Kriminologiska frågeställningar
- Aktuella lärohelheter och sätt att närma sig kriminalitet

### **Obligatoriska prestationer**

- Essä.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Nätkurs Grunder i låsning (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- de grundläggande begreppen i anslutning till låsning
- identifiera inbrottsredskap
- avgöra sannolik inbrottsmetod
- granska att ett lås fungerar.

### **Ämnesshelheter**

- Låsning
- Inbrottsredskap
- Inbrott
- Nyckelsäkerhet

### **Obligatoriska prestationer**

- Tentamen på nätet, responsenkät.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Delperiod Inledande åtgärder (ingår i studieperioden Förundersökning).

## **Nätkursen Första patrullens fotografering (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Under studieperioden bekantar sig den studerande med användning av kameran och fotografering under första patrullens olika polisuppgifter.

Efter studieperioden kan den studerande:

- utföra högklassig fotografering under första patrullens olika uppgifter
- förstå betydelsen av bra fotografier i polisarbetet.

### **Ämneshelheter**

- Fotografering av trafikolycksplatser
- Fotografering av olika utrymmen
- Fotografering av personer

### **Obligatoriska prestationer**

Godkänt resultat på alla uppgifter i Moodle-miljön:

- Utförande av webbuppgifter.
- Självutvärdering.
- Sluttentamen på nätet.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Nätkursen Kriminalteknik i praktiken (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- analysera attityder, värden och betydelser i anslutning till teknisk undersökning av brottsplatser och personregistrering
- bedöma vilken betydelse anvisningar och föreskrifter har som underlag för en kvalitativ output.

### **Ämneshelheter**

- Brottsplatsundersökning
- Fotografibilaga
- Personregistrering

### **Obligatoriska prestationer**

- Nätkurs, inlärningsuppgifter och självbedömning.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## Tidigare studier

Praktikperioden har påbörjats.

# Processkrivande (3 sp)

(Ordnas på svenska)

## Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- producera text successivt från utkast till publicerbar version
- ge och ta emot respons
- redigera och färdigställa en text.

## Ämneshelheter

- Processkrivande

## Obligatoriska prestationer

- Inlärningsuppgifter.

## Bedömningsskala

Studieperioden bedöms på skalan godkänd/underkänd.

## Tidigare studier

Förutsätts inte.

# Projektstudier (2–10 sp)

## Kompetensmål

Efter att ha avlagt studieperioden kan den studerande planera och genomföra ett projekt enligt de olika faserna i arbetsprocessen för ett projekt (idéer, innehållsproduktion, organisering, projekthantering, kommunikation, utvärdering).

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- medverka i (eventuellt yrkesövergripande) projekt och med olika samarbetspartner
- utveckla sina egna samarbets- och interaktionsfärdigheter och sig själv som sakkunnig kommunikatör
- arbeta på eget initiativ
- ta ansvar för gruppens verksamhet och för att dela med sig av kunskap

- identifiera och definiera fenomen och teoretiska grundbegrepp i anslutning till projekt samt tillämpa dem i praktiken
- reflektera över sitt eget lärande och sin egen utveckling med avseende på projektarbete och substanskompetens i anslutning till projekt.

### **Ämnesselheter**

- Projektplanering
- Samarbete med kolleger i arbetslivet samt med intressentgrupper
- Fördjupning i olika metoder för projektarbete
- Anpassning av det egna arbetet/den egna uppgiften till projektet
- Projektledning
- Sätta upp mål för det egna lärandet och utvärdera detta
- Utvärdering av projektet och presentation av resultaten

### **Obligatoriska prestationer**

- Utarbetande av projektplan eller motsvarande.
- Planering och genomförande av innehåll (samt deltagande i projektmöten).
- Utvärdering av den egna insatsen och utarbetande av en rapport eller något annat som man kommit överens om på förhand och/eller en presentation.
- Närvaro förutsätts vid närstudierna.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Ämnet för projektet och dess innehåll bestäms av tidigare studier och den kompetens som behövs.

## **Praxis inom trafikövervakning och utredning av trafikbrott (2 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- rikta in och utföra trafikövervakning och utredning av trafikbrott (under ledning)
- följa givna anvisningar angående tröskel för ingripande och påföljdspraxis i anslutning till trafikövervakning
- motivera och bedöma sin egen kompetens gällande polisens trafikövervakning och utredning av trafikbrott.

### **Ämnesselheter**

- Trafikövervakning
- Utredning av trafikbrot

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter.
- Den studerande tar del av hur praktikenheten ordnar trafikövervakning och utarbetar en rapport enligt anvisningarna. Rapporten ska ta upp trafikbrottsfall och analys av dem enligt givna anvisningar. Dessutom ska den studerande reflektera över sin egen kompetens samt på vilket sätt undervisningen motsvarar arbetslivet.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperiod Trafiksäkerhet.

## Processkrivning (3 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- producera text successivt från utkast till publiceringsduglig version
- ge och ta emot respons
- redigera och färdigställa text.

### **Ämnesshelheter**

- Processkrivning

### **Obligatoriska prestationer**

Inlärningsuppgift.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## Projekt för rekrytering av studerande (3 sp)

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- planera och genomföra ett mäss-/rekryteringsevenemang (idéer, innehållsproduktion, organisering, projekthantering, kommunikation, utvärdering)
- fungera i en yrkesövergripande verksamhetsmiljö och med olika samarbetspartner.

### **Ämnesshelheter**

- Projektplanering
- Ordnande av evenemang
- Rekrytering av studerande
- Utvärdering och presentation av resultaten

### **Obligatoriska prestationer**

- Utarbetande av en projektplan
- Planering och genomförande av innehåll samt
- Utvärdering av det egna agerandet och utarbetande av en rapport.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperioden Grunder i övervaknings- och alarmverksamhet.

## **Polisstuderande på sociala medier (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- känna till polisens och i synnerhet Polisyrkeshögskolans kommunikationsmiljö och dess verksamhetsmodeller
- planera innehåll för sociala medier i samarbete med andra och självständigt
- skapa mångsidigt innehåll för Polisyrkeshögskolans kanaler på sociala medier med iakttagande av principerna och föreskrifterna/anvisningarna för polisens kommunikation
- reflektera över sin egen inläring och utveckling.

### **Ämnesshelheter**

- Polisens verksamhet på sociala medier
- Planering, tidsplanering och genomförande av publikationer
- Rapportering och bedömning av det egna kunnandet

### **Obligatoriska prestationer**

- Närvaro vid det gemensamma inledningsmötet förutsätts.
- Planering och genomförande av publikationer samt deltagande i möten som ordnas.
- Utvärdering av den egna verksamheten och utarbetande av rapport.

## **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## **Tidigare studier**

Nätkursen Polis på sociala medier. Man kan ansöka till studieperioden när studiernas första period har slutförts.

# Sociologins grunder (3 sp)

## **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- beskriva ett samhällsvetenskapligt tankesätt och de för polisens arbete centrala fenomen samt jämföra förklaringsmodeller för dessa
- granska polisorganisationen, yrket och -kulturen ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv, samt polisens ställning och uppgift i samhället.

## **Ämnesshelheter**

- Samhällsvetenskapligt granskningsätt och grundbegreppen inom sociologi
- Det finska samhällets utveckling som ett sociologiskt fenomen
- Polisundersökningens sociologi
- Paradigmer och perspektiv inom sociologin

## **Obligatoriska prestationer**

- Essä.

## **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

## **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

# Språk och makt (2 sp)

(Ordnas på svenska)

## **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- förklara fenomen och samband inom sociolingvistik, samtalsanalys och retoriken



- kan även identifiera utmaningar beträffande språkbruk som maktmedel och till en viss del även dra slutsatser beträffande språkbruk samt tillämpa sina kunskaper i praktiken.

### **Ämneshelheter**

- Sociolingvistik, retorik, samtalsteori, hur man påverkar andra genom språkliga val, konsten att övertyga, samtalstolkning

### **Obligatoriska prestationer**

- Essä.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms på skalan 0–5.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.

## **Studentutbytet Nordcop (5 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- presentera och jämföra Finlands samt övriga nordiska länders polisverksamhet och - utbildningar med varandra.

### **Ämneshelheter**

- Studentutbytet Nordcop

### **Obligatoriska prestationer**

- Nordcop-rapport.
- Under studieperioden blir den studerande förtrogen med polisverksamheten och - utbildningen i antingen Sverige, Danmark, Norge eller Island. Den studerande deltar under utbytet i den utbildning den nordiska polisinsättningen erbjuder och bekantar sig med den lokala polisinsättningens verksamhet.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Studieperioderna Finska språket och kommunikation, Engelska språket och kommunikation samt "Praktik".

# Tutorledning för studerande vid Polisyreshögskolan (1–2 sp)

## Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- arbeta med handledningsuppgifter för olika samarbetsparter och personer (t.ex. besöksgrupper, personer som prövar på arbetslivet eller personer som genomgår praktik).

## Ämneshelheter

- Handledning av en person eller grupp i arbetsgemenskaper (tutorverksamhet)

## Obligatoriska prestationer

- Den studerande fungerar som tutor för en ny grupp YH-studerande i samarbete med en lärartutor och studiehandledarna under två perioder.
- Det studerande utarbetar en rapport om verksamheten.

## Bedömningsskala

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

## Tidigare studier

Studieperiod Orienterande studier.

# Vapen, ammunition och vapenhantering (2 sp)

## Kompetensmål

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- hantera olika typer av skjutvapen på ett säkert sätt
- identifiera olika vapentyper, deras funktioner och kaliber
- identifiera de vanligaste patronerna och känna till deras egenskaper
- fastställa vapnens användningsändamål i enlighet med skjutvapenlagen
- bedöma vilka syften olika skjutvapen, patroner och ammunition lämpar sig för
- använda sin kompetens inom polisens verksamhet.

## Ämneshelheter

- Skjutvapen
- Patroner och ammunition
- Användningsändamål i enlighet med skjutvapenlagen

### **Obligatoriska prestationer**

- Inlärningsuppgifter.
- Reflekerande essä om ett valt ämne.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

För att fullfölja studieperioden förutsätts/rekommenderas att studieperioden Polisens tillståndsövervakning är avklarad.

## **Äkthetsundersökning av dokument (1 sp)**

### **Kompetensmål**

Efter utförd studieperiod kan den studerande

- identifiera en klient på ett tillförlitligt sätt
- bedöma äktheten hos identitetshandlingar.

### **Ämneshelheter**

- IFado
- KTL-nätet
- Identifiering av en persons ansikte
- Säkerhetsdetaljer i handlingar

### **Obligatoriska prestationer**

- Nätkurs och inlärningsuppgifter.

### **Bedömningsskala**

Studieperioden bedöms enligt skalan godkänd/underkänd.

### **Tidigare studier**

Förutsätts inte.