

Rekommendation för studiernas dimensionering

Planering av studier, examina och specialiseringsstudier

Innehåll

Studiernas omfattning och arbetsbelastning	2
Den studerandes arbetsmängd och studiepoäng.....	2
Studiernas dimensionering och lärandet.....	2
Skriftliga arbetsuppgifter	3
Läsning, studium av kurslitteratur.....	4
Annat att observera	5
Litteratur och övrigt studiematerial	5
Tentamen	5
Övningar	5
Nätundervisning.....	5
Självbedömning och kamratbedömning	5
Kontinuerlig bedömning	5
Källor	6

Studiernas omfattning och arbetsbelastning

Rekommendationen för dimensioneringen är en anvisning för lärarna, avsedd för planeringen av studierna, särskilt för att underlätta bedömningen av studiernas dimensionering, alltså den studerandes arbetsmängd. Rekommendationerna är riktgivande.

Den studerandes arbete omfattar allt det arbete en studerande utför för att avlägga en studieperiod och innehåller när- och nätstudier jämte självständiga studier. Tid ska avsättas för allt som uppräknas nedan

- **Dimensionering av studierna =**

Den tid läraren reserverar för den studerande, under vilken inlärningsmålen kan nås. Med hjälp av dimensioneringen avser man att för den studerande avsätta tid för insiktsfullt fördjupande lärande.

- **Studiernas arbetsbelastning =**

Den studerandes upplevelse av en lyckad dimensionering. Studiernas arbetsbelastning följs via respons från de studerande.

Den studerandes arbetsmängd och studiepoäng

Läsårets arbete uppgår i genomsnitt till 1600 timmar eller 60 studiepoäng, 1 sp ~ 27 t arbetsinsats. Den studerandes arbetsvecka omfattar ca 40 t eller 1,5 studiepoäng. Den tid studierna tar i anspråk beräknas individuellt.

Huvudsaken är att den studerande förvärvar den kompetens som krävs.

Studiernas dimensionering och lärandet

- För studeranden reserveras tid för förberedelser före närundervisningen och för arbete efter perioden, exempelvis för självständiga arbetsuppgifter inför närundervisningen eller för tentamensförberedelser efter perioden. Självständigt arbete ska planeras på samma sätt som övrigt arbete för den studerande.

- Läraren uppskattar arbetsmängden för varje studieperiod med beaktande av bl.a. studiernas skede, studiemetoderna, bedömningssättet och studielitteraturen.
- Då tidtabellen för studieperioden fastställs är det bra att även beakta den studerandes sammanlagda arbetsbelastning med avseende på de studierna i de ämnen som infaller under samma period.

Skriftliga arbetsuppgifter

Till exempel essäer, studiejournalen, nätarbetsuppgifter, referat, rapporter mm. skriftligt arbete eller exempelvis videoarbeten eller uppgifter som omfattar flera arbetsformer.

Uppskattningen av den tid som åtgår påverkas av hur mycket förberedelsearbete, redigering och omarbetning en text kräver.

Reflekterande/refererande text:

- kräver en del planering
- 1 - 2 timmar / sida

Argumenterande text:

- fordrar planering och en del källkontroll
- 1 - 3 timmar / sida

Undersökande text:

- fordrar omsorgsfull planering och användning av källor och annat material.
- 2 - 3 timmar / sida

Läsning, studium av kurslitteratur

Kurslitteraturen inför tentamina fordrar vanligtvis flera genomläsningar: en överblick, en genomläsning, anteckningar samt repetition.

Att sätta sig in i kurslitteraturen kan kräva arbete på olika nivåer.

Överblick

- huvudsakerna i texten inhämtas, ej ordagrann läsning
- 20– 50 sidor / timme
- på främmande språk 12–30 sidor / timme

Förståelse:

- innebörden av texten, förutsätter repetition
- 10 – 20 sidor / timme
- på främmande språk 6–12 sidor / timme

Kritisk läsning:

- associationer, ifrågasättande och utvärdering, förutsätter
- 5 – 15 sidor / timme
- på främmande språk 3– 9 sidor / timme

Annat att observera

Litteratur och övrigt studiematerial

- Förutom kurslitteratur kan studiematerialet omfatta exempelvis video- eller audioinspelningar eller annat mångformigt material för vilket tidsåtgången måste uppskattas från fall till fall.

Tentamen

- Tid ska avsättas för litteratur och genomgång av annat studiematerial samt för repetition av arbetsuppgifter från föreläsningar och övningsuppgifter.

Övningar

- Om övningsuppgifterna förutsätter att den studerande ska förbereda sig, ska detta beaktas i dimensioneringen.
- Varken reflektioner över det som inhämtats under övningen eller eventuell respons fordrar att tid reserveras.

Nätundervisning

- Dimensioneringen planeras med samma koefficienter, men dessutom är det bra att ta hänsyn till den tid som exempelvis åtgår till indelning i grupper och till att lära känna nätstudieplattformen.

Självbedömning och kamratbedömning

- När läraren vid sidan av lärarens bedömning även beaktar själv- eller kamratbedömning, ska hänsyn tas till detta vid dimensioneringen av den studerandes arbete.

Kontinuerlig bedömning

- För den studerande behövs ingen separat tidsbokning.

Källor

Harjulahti, Metsävuori (red.) (2010): Miten meni mitoitus, onnistuuko oppiminen? OPMITKU-projektets slutrapport. Åbo yrkeshögskolas rapporter 97.

Heponiemi, Tarja (2004): Opintojen mitoitus. Helsingfors universitet 25.5.2004. Kompendium.

Huhtanen Aleks, 6.6.2019. FITechiltä työkaluja oppimiskokemuksen kehittämiseen Aalto universitetet. Länk: <https://fitech.io/news/fitechilta-tyokaluja-oppimiskokemuksen-kehittamiseen/> Läst 11.6.2019.

Jutila, Suvi, Wennström Miia. Opintojen mitoittaminen, opiskelijan ajankäytön ohjaus ja opintojen kuormittavuus. Projekt W5W. Länk: <https://www.slideshare.net/linjaaho/opintojen-kuormittavuus-ja-opintojen-mitoittaminen> Läst: 22.5.2019.

Karjalainen, Alha, Jutila (2007): Anna aikaa ajatella. Suomalaisten yliopisto-opintojen mitoitussjärjestelmä. Uleåborgs universitet, enheten för utveckling av undervisning.

Laajala, Tiina (2010): Osaamisperustainen opintosuunnitelma. Opettajien perehdytyskoulutuksen työkirja. Ohje oppimisprosessin kehittämiseen. Kompendium.

Opintojen mitoitushje [Anvisning för dimensionering av studier]. Åbo universitet 22.3.2004. Kompendium.