

15.05.2023

POL-2023-61052

Tekoälyn käyttö Poliisiammattikorkeakoulun kirjallisissa töissä

Poliisiammattikorkeakoulussa kannustetaan tekoälypohjaisten sovellusten (esim. ChatGPT:n) käyttöön opetuksen ja oppimisen tukena. Tekoäly on tulevaisuuden apuväline myös poliisityössä; kielimallit osaavat jo nyt tuottaa tekstiä ja kuvia, joita voi olla vaikea erottaa ihmisen tuottamista, ja niiden toiminnallisuudet kehittyvät edelleen. Siksi niin tutkijoiden, opettajien kuin opiskelijoidenkin on tärkeää perehtyä tekoälysovellusten käyttöön. Keneltäkään ei kuitenkaan voida edellyttää sellaisten palveluiden käyttöä, joihin on erikseen rekisteröidyttävä.

Tekoäly on mahdollisuus. Osaaminen ei ole vain oikeiden vastausten tietämistä. Kun tekoälyn avulla voidaan vaivattomasti tuottaa esimerkiksi yksinkertaisia käsitteen määrittelyjä, on oppimisessa mahdollista keskittyä pohtimaan, soveltamaan ja refleктоimaan. (Ailio & Joshi 2023.)

Tekoälysovellusta voidaan käyttää apuna esimerkiksi paitsi käsitteen määrittelyssä myös sisällön ideoinnissa, kuvien tuottamisessa, kääntämisessä tai tekstin rakenteen hahmottelussa. Kielimallin käyttö kielenhuoltoon tai kääntämiseen on perusteltua esimerkiksi kielipiillisesti tai rakenteellisesti sujuvan tekstin tekemiseksi. HAMKin digipedaohjeen mukaan "tekoälystä pitäisi ennemmin puhua tukiälynä". Se ei poista substanssiosaamisen tarvetta vaan päinvastoin edellyttää sitä, jotta voimme tarkistaa tekoälyn tuottaman tiedon paikkansa pitävyyden. Se tukee myös siis itsenäistä ajattelua.

Tekoälyä on käytettävä vastuullisesti. Maksuttomissa sovelluksissa ei ole minkäänlaista tietosuojaa, joten esimerkiksi DeepL:n avulla ei saa kääntää salassa pidettäviä tietoja sisältäviä dokumentteja. (Ailio & Joshi 2023.)

Jos tekoälysovelluksia hyödynnetään tekstissä, tehtävässä tai opinnäytetyössä, on käyttö aina kuvattava; kielimalliin ei kuitenkaan voi viitata lähteenä. Toistaiseksi voi käyttää esimerkiksi tämántapaista lausetta:

Ohjeen tekemiseen on käytetty keskustelua OpenAI:n ChatGPT:n kanssa aiheesta tekoälyn hyödyntäminen opinnäytetöissä.

Kirjoittaja on aina itse vastuussa omalla nimellään palauttamansa tai julkaisemansa tekstin sisällöstä. Tekoälysovellusten avulla voi hetkessä saada aikaan hyvin asiantuntevalta vaikuttavaa ja sujuvaa tekstiä, joka kuitenkin saattaa sisältää asiavirheitä tai jopa täysin paikkansa pitämätöntä sisältöä. Lähdeviitteet on jatkossakin merkittävä tarkasti ja asianmukaisesti; tätä tekoälyä ei vielä osaa. Opettajan on jo tehtäviä suunnitellessaan huolehdittava, ettei opiskelija voi suorittaa niitä pelkästään kielimallia käyttämällä.

Lähteet:

Ailio, J. Joshi, M. Tukiäly ChatGPT on työkalu työelämään ja opintoihin. 02.02.2023. Turun ammattikorkeakoulu. Verkkosivu. Viitattu 16.02.2023. <https://talk.turkuamk.fi/innopeda/tukialy-chatgpt-on-tyokalu-tyoelamaan-ja-opintoihin/>

HAMK, digipedaohjeet. <https://digipedaohjeet.hamk.fi/ohje/tekoaly-ai/> Luettu 4.5.2023.

Koulutusjohtaja

Petri Alkiora

Lehtori

Anu Haikansalo

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä. Poliisi 15.05.2023 klo 08:44. Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaimosta.

Jakelu

Poliisiammattikorkeakoulun opetushenkilöstö